

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«21» *февраля* 2024 г.





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР
Л.П. Попкова 
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР
А.Н. Сивачёва 
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: А.В. Плешакова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 855).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является вариативной, относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить умения и знания, необходимые для формирования общих компетенций (таблица 1) и профессиональных компетенций (таблица 2).

Таблица 1 – Общие компетенции

Код и наименование общей компетенции	Знания, умения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>

	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>

	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---

Таблица 2 - Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения профессиональной компетенции
ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	<p>Умения: осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Знания: предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы</p>
ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<p>Умения: демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Знания: общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)</p>
ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими нормами и правилами	<p>Умения: проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Знания: технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p>

<p>ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Умения: проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся</p> <p>Знания: технологии проектирования образовательного процесса закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Умения: осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Знания: документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p>
<p>ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания</p>	<p>Умения: планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания</p> <p>Знания: основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания</p>
<p>ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания</p>	<p>Умения: планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Знания: закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p>
<p>ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи</p>	<p>Умения: планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов</p> <p>Знания: закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи</p>

<p>ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p>	<p>Умения: оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p> <p>Знания: формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий</p>
<p>ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>	<p>Умения: разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>Знания: нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
Практическая подготовка	78
в том числе:	
теоретические занятия	64
<i>лекции</i>	<i>60</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>4</i>
практические занятия	18
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	10
Экзамен	8
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	курсовая работа/проект (час)			
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. Основы образовательного права	24	24	22	18	4	2	-	-	-	-
Тема 1.1 История развития правового регулирования профессиональной деятельности в области ФКиС	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Международно-правовые источники образовательного права	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Российское законодательство в сфере образования	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.4 История развития правового регулирования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Анализ правового регулирования получения образования в России	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Права, свободы и социальная поддержка педагогических работников организации дополнительного образования	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Ответственность и социальная поддержка детей в образовательной организации дополнительного образования	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Тема 1.7 Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2 Характеристика правового статуса педагогических работников и детей в дополнительном образовании	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.8 Требования и ограничения, связанные с педагогической деятельностью	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.9 Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» основополагающая правовая база в отрасли	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 1. Решение проблемно-ситуационных задач	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2. Правовое обеспечение деятельности работников в образовательной организации	56	56	54	40	14	2	-	-	-	-
Тема 2.1 Нормативная правовая база развития образовательной организации дополнительного образования	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Нормативное правовое регулирование условий привлечения образовательной организацией внебюджетных средств	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Лицензирование образовательной деятельности по дополнительным программам спортивной подготовки	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности руководителя и педагогических работников образовательной организации	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Тема 2.5 Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений образования	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.6 Трудовые отношения в образовательной организации	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.7 Рабочее время и время отдыха	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.8 Заработная плата	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.9 Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников образовательной организации	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.10 Правовые основания изменения трудовых отношений в образовательной организации	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3 Составление трудового договора	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.11 Дисциплинарная и материальная ответственность работников образовательной организации	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.12 Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность работников образовательной организации	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.13 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и досудебный порядок разрешения споров	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4 Определение порядка наложения дисциплинарных взысканий	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5 Определение видов правонарушений в процессе осуществления педагогической деятельности	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6 Оценка спортивной дисквалификация педагога дополнительного образования	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Практическое занятие № 7 Оценка материальной ответственности работодателя и работника	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.14 Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. обеспечения безопасности	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8 Определение видов правонарушений в ходе организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. обеспечения безопасности	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.15 Антикоррупционная деятельность в организации дополнительного образования	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9 Решение ситуационных задач по противодействию коррупции в организации дополнительного образования	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.16 Особенности правового регулирования рекламы в РФ, в том числе в период организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.17 Правовое регулирование регионального уровня в области образования и ФКиС. Структура и содержание Закона Челябинской области о ФКиС	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.18 Спортивные федерации, Олимпийский комитет, физкультурно-спортивные организации	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.19 Уровни правового регулирования в области образования и ФКиС	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Тема 2.20 Правовые основы документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 2. Решение проблемно-ситуационных задач	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Консультации	10	-	-	-	-	-	-	-	10	-
Экзамен	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Всего:	100	82	78	60	18	4	-	-	10	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	Здание учебного корпуса ЧТКС Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, ауд. 208 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 13 шт. 2. Переносной проектор – 1 шт. 3. Переносной экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт. 5. Кондиционер – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический компьютерный – 12 шт. 2. Стол преподавателя компьютерный – 1 шт. 3. Стол ученический (одноместный) – 28 шт. 4. Стул – 28 шт. 5. Доска классная маркерная (на колесиках) – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544406>

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541595>.

Дополнительная литература

1. Петрова, Г. В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Г.В.Петрова. — М.: Академия, 2014
2. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541407>.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных

средств, а именно. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений, обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК1, ОК2, ОК5
Теоретические вопросы	Оценка устных/письменных ответов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 4.1
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 4.1
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 4.1
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 4.1
Правовой практикум	Оценка устных/письменных ответов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 4.1
Контрольные работы (контрольные занятия)	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 4.1
Промежуточная аттестация		
Тестовые задания	Тестовые задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 4.1
Практические задания	Практические задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК

		06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 4.1
--	--	--

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в форме экзамена.

Условием допуска к экзамену учебной дисциплине ОП.ДВ.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего контроля, выполнение всех заданий. Экзамен по ОП.ДВ.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится с учетом результатов текущего контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.