

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

Института спорта, туризма и сервиса

О.Б. Прохорова

«24» февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
основной профессиональной образовательной программы  
**44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР  
Л.П. Попкова   
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР  
А.Н. Сивачёва   
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: И.Ю. Санатин – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 855).

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих компетенций (таблица 1).

Таблица 1 – Общие компетенции

Код и наименование общей компетенции	Умения	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту	о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
	составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики	об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
	использовать приёмы учебной эвакуации алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак)	предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

<p>отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	применять использование СИЗ	о первой помощи при травмах и несчастных случаях
	использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители)	о здоровье и здоровом образе жизни
	оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях	истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации
	выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ	организационной структуры Вооруженных Сил РФ
		понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других) боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>18</b>
в том числе:	
<b>теоретические занятия</b>	<b>20</b>
<i>лекции</i>	<i>16</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>2</i>
<i>дифференцированный зачет</i>	<i>2</i>
<b>практические занятия</b>	<b>48</b>
курсовая работа/проект	–
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	–
<b>Консультации</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b> (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
<b>Введение. Стартовая диагностика обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	<b>2</b>	–	–	–	–	–	–
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	–	–	–	–	–
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №1. Анализ правовых основ обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №2. Анализ ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №3. Анализ режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №4. Оценка особенностей организации защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №5. Составление алгоритма использования средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие №6. Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №7. Отработка действий работников и населения при эвакуации	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	–	–	–	–
Тема 2.1 Основы обороны государства. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная служба	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2 Прохождение службы по призыву и контракту	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №8. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.3 История создания Вооруженных Сил России	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №9. Характеристика Вооруженных сил Российской Федерации	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №10. Характеристика воинских должностей и званий военнослужащих	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №11. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие №12. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.4 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №13. Анализ документов о защите жертв международных конфликтов	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №14. Анализ документов о Международной деятельности ВС РФ в «горячих» точках	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №15. Анализ юридической ответственности военнослужащих	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №16. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу (диспут)	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №17. Изучение и освоение методик проведения строевой и огневой подготовки	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие №18. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.5 Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Контрольное занятие №1. Круглый стол на тему «Плюсы и минусы альтернативной службы»	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Практическое занятие № 19. Анализ психологической готовности к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №20. Отработка умений владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.6 Семинар «Символы воинской чести и традиции Вооруженных сил Российской Федерации»	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №21. Создание брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие №22. Анализ профилактических мер для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №23. Составление перечня военно-учетных специальностей	2	2	-	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №24. Составление перечня профессиональных знаний в ходе исполнения воинских обязанностей	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	–	–	–	–	–	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	–	–	–	<b>2</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Производственный корпус ЧТКС</b> <b>Стрелковый тир, ауд. 311</b></p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.</li><li>2. Проектор – 1 шт.</li><li>3. Экран – 1 шт.</li><li>4. Колонки – 2 шт.</li><li>5. Принтер – 1 шт.</li><li>6. ПО Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»:<ul style="list-style-type: none"><li>– лазерная камера «Рубин» – 1 шт.</li><li>– лазерный автомат Калашникова – 2 шт.</li><li>– лазерный пистолет Макарова – 2 шт.</li></ul></li><li>7. Учебный Автомат Калашникова – 5 шт.</li><li>8. Магазин АК – 5 шт.</li><li>9. Учебный патрон (7,62*39) – 80 шт.</li><li>10. Учебный патрон (5,45*39) – 70 шт.</li><li>11. Обойма с ускорителем заряжения для магазина АК (7,62) – 2 шт.</li><li>12. Обойма с ускорителем заряжения для магазина АК (5,45) – 4 шт.</li><li>13. Подсумок под магазин АК – 3 шт.</li><li>14. Учебный Пистолет Макарова – 6 шт.</li><li>15. Магазин ПМ – 5 шт.</li><li>16. Учебный патрон ПМ (9*18) – 50 шт.</li><li>17. Ложемент под ПМ – 5 шт.</li><li>18. Кобура стандартная ПМ черная – 5 шт.</li><li>19. Ремень офицерский кожаный черный – 5 шт.</li><li>20. Протирка для ПМ – 5 шт.</li><li>21. Пистолетный страховочный ремешок для ПМ – 8 шт.</li><li>22. Учебный макет пистолета мр-446 Викинг – 1 шт.</li><li>23. Магазин для пистолета Викинг – 1 шт.</li><li>24. Учебный патрон (9*18) – 20 шт.</li><li>25. Кобура Ярыгина поясная – 1 шт.</li><li>26. Кобура Ярыгина набедренная – 1 шт.</li></ol> <p><b>Имущество:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Стол ученический (одноместный) – 18 шт.</li><li>2. Стул – 18 шт.</li><li>3. Стол преподавателя – 1 шт.</li></ol>

	<p>4. Стул компьютерный – 1 шт.  5. Стеллаж – 1 шт.  6. Доска классная – 1 шт.  7. Тумба (кафедра) – 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>  1. Плакат – 13 шт.  2. Портрет – 2 шт.</p>
--	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450781>

#### Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М.: Академия, 2016.

2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник для медицинских училищ и колледжей. Гриф УМО по медицинскому образованию. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

3. Поляев, Б.А. Зарубежный и отечественный опыт организации службы спортивной медицины и подготовки спортивных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Поляев, Г.А. Макарова, И.А. Белолипецкая. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2005. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4105>. — Загл. с экрана

4. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/456982>

5. Гордеева, А. В. Прикладная реабилитационная педагогика : учебно-методическое пособие / А. В. Гордеева, В. В. Морозов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8291-2709-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132234>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office

## 2. Microsoft Windows

### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

### **3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
<b>Текущий контроль</b>		
Задания для стартовой диагностики	Оценка ответов обучающихся Оценка результатов тестирования	ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 04, ОК 06, ОК 07
Теоретические вопросы	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 04, ОК 06, ОК 07
Практические задания	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 04, ОК 06, ОК 07
Ситуационные задачи	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 04, ОК 06, ОК 07
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 04, ОК 06, ОК 07
Контрольные занятия (круглый стол)	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка ответов обучающихся, участия в обсуждении	ОК 04, ОК 06, ОК 07
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 04, ОК 06, ОК 07
Защита учебно-исследовательской работы	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 04, ОК 06, ОК 07

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в

разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.