

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.ДВ.18 БИОХИМИЯ СПОРТА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.18 Биохимия спорта является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Учебная дисциплина ОП.ДВ.18 Биохимия спорта является вариативной, относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить умения и знания, необходимые для формирования общих компетенций (таблица 1) и профессиональных компетенций (таблица 2).

Таблица 1 – Общие компетенции

Код и наименование общей компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической</p>	<p>– оценивать биохимические показатели организма человека;</p> <p>– использовать знания биохимии спорта для определения объема нагрузок на занятиях физической культурой и спортом;</p> <p>– подбирать наиболее эффективные средства и методы тренировки;</p> <p>– определять биохимические особенности работоспособности в разных видах спорта;</p> <p>– решать вопросы рационального питания лиц, занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>– подбирать фармакологические средства и обосновывать их применение при занятиях спортом;</p>	<p>– химический состав мышечной ткани и механизм мышечного сокращения;</p> <p>– энергетические источники и процессы при мышечной работе различной интенсивности;</p> <p>– биохимические показатели жизнедеятельности организма и их изменения при мышечной работе;</p> <p>– биохимические закономерности утомления и восстановления после мышечной работы;</p> <p>– биохимические закономерности адаптации к мышечной работе;</p> <p>– биохимические принципы спортивной тренировки;</p> <p>– биохимические основы спортивной работоспособности;</p> <p>– биохимические основы развития двигательных качеств;</p> <p>– биохимические показатели тренированности организма при занятиях</p>

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		различными видами спорта; – запрещенные в спорте вещества и методы, ответственность за их применение; – методы биохимического контроля в спорте
--	--	---

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	<b>Умения:</b> моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
	<b>Знания:</b> требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы