

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«*21*» *сентября* 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР

Л.П. Попкова

«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР

А.Н. Сивачёва

«20» февраля 2024 г.

Разработчик: Беляева Е.В. – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 855).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить умения и знания, необходимые для формирования общих компетенций (таблица 1) и профессиональных компетенций (таблица 2).

Таблица 1 – Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию

	и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Умения: демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания: общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Умения: формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания: - типология целеполагания в педагогической деятельности - технология и методика определения и формулировки цели и задач
ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным	Умения: - оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам - интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

общеобразовательным программам	- определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания: технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	Умения: осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	Знания: формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Умения: осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания: формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими нормами и правилами	Умения: проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания: - технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам - закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.8. Анализировать занятия	Умения: анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)
	Знания: - методы анализа занятий - функции анализа занятий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
Практическая подготовка	176
в том числе:	
теоретические занятия	6
<i>лекции</i>	<i>6</i>
контрольные занятия	4
дифференцированный зачет	2
практические занятия	172
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)	
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)				Курсовая работа/ проект
2 курс										
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. Российская Федерация и её города	12	12	12	-	12	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Российская Федерация (географическое положение, природа, климат)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Российская Федерация (политическое устройство)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Большие города России	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Достопримечательности России	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Родной город	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Ориентировка по городу	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2. Страны изучаемого языка	16	16	16	-	16	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (географическое положение, природа, климат)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (политическая система, государственные	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
символы, крупные города)									
Тема 2.3 Достопримечательности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 2.4 Интересные факты о Великобритании. Университеты Великобритании	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 2.5 Соединенные штаты Америки (географическое положение, природа, климат, политическая система)	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 2.6 Интересные факты о США, традициях, праздниках и американцах	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 2.7 Путешествие по стране	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 2.8 США и Великобритания сегодня	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Раздел 3. Моя спортивная жизнь	8	8	8	-	8	-	-	-	-
Тема 3.1 Начало спортивной карьеры	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 3.2 Первые спортивные достижения и результаты	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 3.3 Рабочий день спортсмена	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 3.4 Моя спортивная жизнь	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Раздел 4. Спорт и физическая культура в нашей жизни	12	12	12	-	12	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
Тема 4.1 Спорт и физическая культура в России	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 4.2 Развитие спорта и физической культуры в моем городе	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 4.3 Спорт и физическая культура в Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 4.4 Спорт и физическая культура в США	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 4.5 Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 4.6 Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Раздел 5. Соревнования	16	16	16	-	16	2	-	-	-
Тема 5.1 Виды соревнований	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 5.2 Древние Олимпийские игры	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 5.3 Современные олимпийские игры	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 5.4 Паралимпийские игры	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 5.5 Юношеские олимпийские игры	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 5.6 Символы Олимпийских игр. Олимпийские города	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 5.7 Система спортивных разрядов и званий	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Контрольное занятие №1.	2	2	2	-	-	2	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)	
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)				Курсовая работа/ проект
Контрольная работа «Моя тренировка. Мой тренер. Моя будущая профессия»										
Всего за 2 курс:	66	66	64	2	64	2	-	-	-	
3 курс										
Раздел 6. Различные виды спорта	12	12	12	2	12	-	-	-	-	-
Тема 6.1 Диагностика остаточных знаний	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 6.2 Олимпийские летние виды спорта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.3 Олимпийские зимние виды спорта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.4 Неолимпийские виды спорта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.5 Новые и экстремальные виды спорта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.6 Национальные виды спорта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 7. Спорт и здоровье	12	12	12	-	12	-	-	-	-	-
Тема 7.1 Еда и питание. Здоровое питание	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.2 Питание спортсмена. В магазине. В ресторане	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.3 Роль медицины в спорте	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.4 Травматизм у спортсменов. У врача	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.5 Разработка методических рекомендаций по профилактике травматизма при занятиях спортом	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.6 Проблема допинга в	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
спорте									
Раздел 8. Великие спортсмены мира	10	10	10	-	10	-	-	-	-
Тема 8.1 Великие спортсмены 20 века	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 8.2 Великие спортсмены мировой истории	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 8.3 Лучшие спортсмены России и СССР	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 8.4 Олимпийские рекорды	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 8.5 Мой любимый спортсмен	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Раздел 9. Избранный вид спорта	10	10	10	-	10	-	-	-	-
Тема 9.1 История избранного вида спорта	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 9.2 Правила и экипировка	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 9.3 Терминология в избранном виде спорта	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 9.4 Мой избранный вид спорта	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 9.5 Реферирование статьи профессиональной направленности	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Раздел 10. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту	12	12	12	-	12	-	-	-	-
Тема 10.1 Система образования в России	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 10.2 Становление системы физического	2	2	2	-	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
воспитания в России									
Тема 10.3 Спортивные колледжи и ВУЗы	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 10.4 Профессии в спорте и физической культуре	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 10.5 Мое дальнейшее образование	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 10.6 Реклама профессии	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Раздел 11. Выдающиеся педагоги в области физической культуры и спорта	10	10	10	-	8	2	-	-	-
Тема 11.1 Выдающиеся педагоги в области физической культуры и спорта	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 11.2 Требования к профессиональным и личностным качествам педагога в области физической культуры и спорта	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 11.3 Обсуждение обязанностей и функций педагога	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 11.4 Кодекс профессиональной этики педагогических работников	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Контрольное занятие №2. Защита проектов «Профессиональное самоопределение и планирование карьеры»	2	2	2	-	-	2	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)	
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)				Курсовая работа/ проект
Всего за 3 курс:	66	66	66	2	64	2	-	-	-	
4 курс										
Раздел 12. Образование, обучение, воспитание	18	18	18	2	16	-	-	-	-	-
Тема 12.1 Диагностика остаточных знаний	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 12.2 Проблемы образования в России и Великобритании	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.3 Проблемы воспитания в семье и школе	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.4 Игровая деятельность в обучении и воспитании младших школьников	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.5 Современные проблемы школьного образования в России и Великобритании	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.6 Образование и профессия	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.7 Личность педагога	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.8 Иностранные языки и профессия	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.9 Опыт педагогической практики	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 13. Профессиональное общение	16	16	16	-	16	-	-	-	-	-
Тема 13.1 Профессиональное общение. Приветствие, знакомство, прощание	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 13.2 Основы делового языка по специальности. Резюме	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
Тема 13.3 Мотивационное письмо	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 13.4 Подготовка к собеседованию с работодателем	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 13.5 Собеседование при приеме на работу	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 13.6 Разговор по телефону	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 13.7 Заказ билетов на самолет, номера в гостинице	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 13.8 Разыгрывание ситуаций «В гостинице», «В ресторане»	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Раздел 14. Использование иностранного языка в профессиональной деятельности	10	10	10	-	10	-	-	-	-
Тема 14.1 Использование ресурсов сети Интернет для профессиональной деятельности	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 14.2 Планирование физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения с использованием иностранного языка	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 14.3 Разработка и проведение внеурочной работы с детьми школьного возраста с использованием иностранного языка	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Тема 14.4 Оформление профессиональной	2	2	2	-	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
документации на иностранном языке									
Тема 14.5 Перевод текстов профессиональной направленности	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	2	-	2	-	-	-	2
Всего за 4 курс:	46	46	46	2	44	-	-	-	2
Всего по дисциплине:	178	178	176	6	172	4	-	-	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Здание учебного корпуса ЧТКС Кабинет иностранного языка, ауд. 301</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.2. Колонки компьютерные – 2 шт.3. Переносной проектор – 1 шт.4. Переносной экран – 1 шт.5. Принтер – 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стол ученический (одноместный) – 25 шт.2. Стол преподавателя – 1 шт.3. Стул – 36 шт.4. Шкаф – 1 шт.5. Книжный стеллаж – 1 шт.6. Журнальный столик – 1 шт.7. Доска классная – 3 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/455712>

Дополнительная литература

1. Гроза, О. Л. New Millennium English.: учебник англ. яз. для 10 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др. — Обнинск: Титул, 2013

2. Гроза, О. Л. New Millennium English.: учебник англ. яз. для 11 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др. — Обнинск: Титул, 2013

3. Голубев А. П. Английский язык [Текст]: учеб. пособ. для студ. СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова.- 11 изд., испр. — М.: Академия, 2012.- 336 с.

4. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016,2017

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. «Знаниум»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль		
Задания для стартовой диагностики	Оценка ответов обучающихся Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Задания по работе с текстом	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2-1.8
Ролевая игра, разыгрывание ситуаций	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка ведения диалога по заданным критериям	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2-1.8
Чтение, перевод, пересказ профессионально ориентированных текстов	Оценка выполненных заданий Экспертная оценка выполненного перевода	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2-1.8
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2-1.8
Контрольные занятия (контрольная работа, защита проектов)	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка выполненной работы по заданным критериям и показателям	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2-1.8
Промежуточная аттестация		
Составление монологического высказывания на заданную тему	Оценка ведения монолога по заданным критериям	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2-1.8
Чтение, перевод и обсуждение профессионально ориентированного текста	Оценка выполненных заданий Экспертная оценка выполненного перевода Оценка ведения диалога по заданным критериям	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2-1.8

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.