

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

 О.Б. Прохорова

«21»  2024 г.





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
основной профессиональной образовательной программы  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР  
Л.П. Попкова   
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР  
А.Н. Сивачёва   
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: О.А. Асташенкова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г., № 509).

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– У-1 – ориентироваться в системе философского знания;

**знать:**

– З-1 – предметную область философского знания;

– З-2 – мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

– З-3 – роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
Практическая подготовка	4
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	16
контрольные занятия	-
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	4
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	8
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)– в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Введение. Стартовая диагностика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1. Философия как система знания</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	<b>8</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Основы философского понимания мира	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Онтология как раздел философского знания	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Гносеология как раздел философского знания	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Проблемы познаваемости мира в философии	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Философия и основы религиозной картины мира	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2. Место философии в духовной культуре	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 2. История философии</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	-	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Тема 2.1 Древневосточная философия	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Античная философия	4	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 2.3 Философия	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-

средних веков											
Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения, Нового времени	4	2	-	2	-	-	-	-	2	-	2
Тема 2.5 Немецкая классическая философия	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.6 Русская философия	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.7 Западная философия 19-20 века	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. «Обзор основных направлений, течений и школ мировой философской мысли»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1. Учебная конференция «Философия в эпохах и лицах»	8	2	-	-	2	2	-	-	6	-	6
<b>Раздел 3. Философия в жизни человека и общества</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-
Тема 3.1 Духовный мир человека	4	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 4. Философские подходы к понятию «личность»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. Экзистенциальные проблемы личности	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Философские подходы к обществу	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6. Противоречивость общественного прогресса.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7. Формация. Цивилизация. Культура.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности юриста	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	-	-	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки – 2 шт.

##### **Имущество:**

1. Стол ученический (двухместный) – 27 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Тумба (кафедра) – 1 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Часы настенные – 1 шт.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Основы философии : учебное пособие / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Гласе. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5734-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146810> (дата обращения 20.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

3. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407>

##### **Дополнительная литература:**

1. Спиркин, А. Г. Философия[Текст] : учебник / А. Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2001



2. Канке, В. А. Основы философии[Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Канке. – М.: Логос, 2005
3. Горелов, А. А. Основы философии[Текст] : учебник / А. А. Горелов. – М.: Академия, 2016
4. Губин, В. Д. Основы философии[Текст]: учебник / В. Д. Губин. – М.: Академия, 2014
5. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-9765-0925-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166521> (дата обращения 20.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка выполненных заданий	З1 ОК1
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	У1 З1, З2, З3
Практические задания	Оценка деятельности обучающегося на практических занятиях Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	З2, З3 ОК2, ОК3, ОК8
Практико-ориентированные ситуационные задачи	Оценка устных ответов Оценка участия в обсуждении	З2, З3 ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ОК9
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям	У1 З1ОК3, ОК6, ОК7
Контрольные работы (контрольные занятия)	Оценка результатов тестирования Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка участия в обсуждении	У1 З1 ОК6, ОК7, ОК9
Кроссворды, упражнения, материалы дискуссий и круглых столов, кейсы, сравнительные таблицы	Оценка устных ответов Оценка участия в обсуждении	У1 З1 ОК4, ОК6, ОК7
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	У1 З1 ОК4, ОК6, ОК10

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».

При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов.