

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«21» *сентября* 2024 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


основной профессиональной образовательной программы  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР  
Л.П. Попкова   
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР  
А.Н. Сивачёва   
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: Н.Р. Насырова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины цикла ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г., № 509).

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-2);

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1).

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>224</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
Практическая подготовка	64
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	156
контрольные занятия	10
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	36
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	18
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета/зачета</b>	

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Введение.</b> Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1 Введение в профессиональные основы юридической деятельности</b>	22	14	2	-	14	-	-	-	8	6	2
1.1 Профессии в юриспруденции	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
1.2 Особенности деятельности солиситоров	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-
1.3 Права и обязанности барристеров	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-
1.4 Судьи	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-
1.5 Адвокат и прокурор	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-
1.6 Секретари суда	4	2	-	-	2	-	-	-	2	1	1
1.7 Лексическая игра «Юридические профессии»	3	2	1	-	2	-	-	-	1	-	1
<b>Раздел 2 Преступление и наказание</b>	22	16	6	-	14	2	-	-	6	4	2
2.1 Преступления и преступники	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
2.2 Причины преступлений	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
2.3 Виды наказаний	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
2.4 Доказательства, улики, показания	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
2.5 Самые жестокие виды наказаний в истории	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
2.6 Дебаты «Смертная	4	2	-	-	2	-	-	-	2	1	1

казнь: за и против»											
2.7 Места отбывания наказания	2	2	1	-	2	-	-	-	1	-	-
Контрольное занятие №1. Кейс «Пути снижения уровня преступности в обществе»	3	2	1	-	-	2	-	-	-	-	1
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3 Правоохранительная деятельность</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
3.1 Органы правопорядка	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
3.2 Деятельность полиции	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
3.3 Скотланд Ярд	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
3.4 Современные технологии в полиции	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
3.5 Полиция и общество	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-
3.6 Решение профессиональной задачи: составление ориентировки	3	2	-	-	2	-	-	-	1	-	1
3.7 Порядок задержания подозреваемого	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
3.8 Ролевая игра «На допросе у следователя»	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 4 Судебная система</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
4.1 Гражданское и уголовное судопроизводство	3	2	1	-	2	-	-	-	1	-	1
4.2 Виды судов. Судебная документация	3	2	1	-	2	-	-	-	1	-	1
4.3 Трибуналы (специализированные суды) как органы правосудия	4	2	2	-	2	-	-	-	2	2	-
4.4 Прецедентное право	3	2	1	-	2	-	-	-	1	-	1
4.5 Участники судебного процесса	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
4.6 Ролевая игра «Судебное заседание»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 5 Справедливый суд: суд присяжных</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
5.1 Из истории суда присяжных	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-
5.2 Обязанности присяжных	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-
5.3 Выборы суда присяжных	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-
5.4 Требования к присяжным	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-

5.5 Этапы судебного разбирательства	4	2	1	-	2	-	-	-	2	1	1
5.6 Дебаты «Выносит ли суд присяжных справедливые решения?»	4	2	1	-	2	-	-	-	2	1	1
Контрольное занятие № 2. Ролевая игра «Суд присяжных»	3	2	1	-	-	2	-	-	1	1	-
<b>Раздел 6 Тюремная система</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
6.1 Диагностика остаточных знаний. Виды исправительных учреждений в истории	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
6.2 Категории заключенных	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
6.3 Тюремная жизнь	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
6.4 Решение кейса «Совершенствование тюремной системы»	3	2	1	-	2	-	-	-	1	-	1
<b>Раздел 7 Правовые основы современной компании</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	-	<b>14</b>	<b>2</b>	-	-	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
7.1 Заполнение таблицы «Юридические формы организации бизнеса»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
7.2 Образование компании	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
7.3 Обязанности административного состава компании	3	2	1	-	2	-	-	-	1	-	1
7.4 Преобразование компаний	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
7.5 Открытые акционерные общества	3	2	1	-	2	-	-	-	1	-	1
7.6 Закрытые акционерные общества	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
7.7 Партнёрство	4	2	-	-	2	-	-	-	2	2	-
Контрольное занятие №3. Ролевая игра «Проведение переговоров о партнерстве»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 8 Договорное право</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-
8.1 Языковые особенности договоров. Термины, формальные выражения в договоре	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
8.2 Виды договоров.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
8.3 Структура договора	4	2	-	-	2	-	-	-	2	2	-
Контрольное занятие №4. Решение профессиональной	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-



задачи «Составление проекта трудового договора»											
<b>Раздел 9 Отрасли права</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	-	<b>32</b>	-	-	-	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
9.1 Конституционное право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
9.1 Отработка структуры системообразующей таблицы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
9.2 Трудовое право	3	2	1	-	2	-	-	-	1	-	1
9.3 Трудовой договор	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
9.4 Договор купли-продажи	3	2	-	-	2	-	-	-	1	-	1
9.5 Договор аренды	3	2	-	-	2	-	-	-	1	-	1
9.6 Семейное право. Договорные обязательства	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
9.7 Деликтное право	3	2	1	-	2	-	-	-	1	-	1
9.8 Административное право	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
9. Уголовное право. Уголовный процесс	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
9.9 Право интеллектуальной собственности	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
9.10 Право по охране интересов потребителей	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
9.11 Экологическое право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
9.12 Предпринимательское право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
9.13 Налоговое право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
9.14 Право в области информационных технологий	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 10 Юридический перевод</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	-	<b>12</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
10.1 Перевод юридических текстов с листа	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
10.2 Перевод личных документов	4	2	1	-	2	-	-	-	2	1	1
10.3 Перевод деловой корреспонденции	4	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
10.4 Перевод ориентировки	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
10.5 Перевод учредительных документов	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
10.6 Перевод процессуальных документов	4	2	1	-	2	-	-	-	2	1	1

Контрольное занятие №5. Конкурс молодых переводчиков в номинации «Юридический перевод»	2	2	1	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-
<b>Раздел 11 Профессия юриста</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	-	<b>14</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-
11.1 Современный юрист: требования к специалисту	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
11.2 Место работы юриста	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
11.3 Распорядок рабочего дня юриста	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
11.4 Профессиональные обязанности юриста	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
11.5 Профессиональная этика юриста	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
11.6 Искусство речи юриста	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
11.7 Конкурс молодых юристов «Юрист-профессионал»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>224</b>	<b>170</b>	<b>64</b>	-	<b>156</b>	<b>10</b>	-	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предполагает наличие кабинета иностранного языка.

#### **Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.

#### **Имущество:**

1. Парта ученическая со скамьей – 15 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стол – 1 шт.
4. Стул – 1 шт.
5. Доска классная – 1 шт.
6. Тумба (кафедра) – 1 шт.
7. Часы настенные – 1 шт.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов [Текст]: учебное пособие для СПО / Е. А. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). EnglishforHumanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/455712>

#### **Дополнительная литература:**

1. Лаврик Г. В. . PlanetofEnglish [Текст]: Практикум для специальностей социально-экономического профиля СПО / Г.В. Лаврик . – М.: Академия, 2016
2. Гроза, О. Л. NewMillenniumEnglish.: учебник англ. яз.для 10 кл.,11 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др.– Обнинск: Титул, 2013

3. Голубев А. П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. Проф. Учеб. заведений / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006.

4. Английский язык для экономических специальностей : учебник/ А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. – М.; КНОРУС, 2016. – 396 с. – (Среднее профессиональное образование).

5. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016, 2017

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

**Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка выполненных заданий	3-1, У-2; ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	3-1, У-2; ОК 3, ОК 4, ОК 5
Практические задания (составление монологов, разыгрывание ролей, написание эссе, перевод, выполнение грамматических упражнений)	Оценка деятельности обучающегося на практических занятиях Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	3-1, У-1; У-2; ОК 3, ОК 4
Ситуационные задачи	Оценка устных ответов Оценка участия в обсуждении	3-1, У-2; ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	3-1, У-2; ОК 01 – ОК 10
Контрольные работы (контрольные занятия)	Оценка результатов тестирования Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка участия в обсуждении	3-1, У-1; У-2; ОК 01 – ОК 06
Занятия в активной форме (ролевые игры, дискуссии, диспуты и др.)	Оценка устных ответов Оценка участия в обсуждении	3-1, У-1; У-2; ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Зачет	Оценка выполненных заданий	3-1, У-1; У-2; ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	3-1, У-1; У-2; ОК 3, ОК 4, ОК 5; ОК 7; ОК 8
Ситуационные задачи	Оценка устных ответов Оценка участия в обсуждении	3-1, У-1; У-2; ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную

объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык осуществляется в форме зачетов и дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».