

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«21» декабря 2024 г.

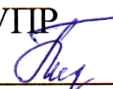


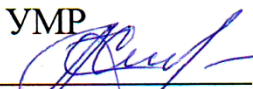
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**  
основной профессиональной образовательной программы  
**42.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР  
Л.П. Попкова   
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР  
А.Н. Сивачёва   
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: Т.Л. Никулина– преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.05 Экологическое право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 42.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г., № 509).

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Экологическое право относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды (У<sub>1</sub>).

**знать:**

– основы экологического права и законодательства Российской Федерации (З<sub>1</sub>);

– понятия и виды экологических правонарушений (З<sub>2</sub>);

– юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды (З<sub>3</sub>);

– порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях (З<sub>4</sub>);

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций** (далее – ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения о совершении юридического действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Практическая подготовка</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	36
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	25
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	11
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Введение. Стартовая диагностика обучающихся</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	–	<b>2</b>	–	–	–	–	<b>1</b>	<b>1</b>	–
<b>Раздел 1. Охрана окружающей среды в Российской Федерации</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	–	–	–	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Тема 1.1 Экологическое право как отрасль права	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №1 Анализ объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 1.2 Соотношение экологического и других отраслей права	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №2 Экологизация правовой системы Российской Федерации (анализ документов)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 1.3 Органы управления и контроля за природопользованием и охраной окружающей среды	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 1.4 Источники экологического права	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Тема 1.5 Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1

Федерации												
Практическое занятие №3 Анализ прав собственности на природные ресурсы	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–	
Практическое занятие №4 Рассмотрение административного и судебного порядка защиты экологических прав граждан	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–	
<b>Раздел 2. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
Тема 2.1 Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1	
Практическое занятие №5 Анализ предпринимательской деятельности в области охраны окружающей среды	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–	
Тема 2.2 Оценка воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–	
Практическое занятие №6 Порядок проведения экологической экспертизы на предприятиях	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–	
Контрольное занятие №1. Выполнение комплексных заданий	3	2	–	–	–	2	–	–	1	1	–	
<b>Раздел 3. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
Тема 3.1 Государственный экологический контроль	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–	
Практическое занятие №7 Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1	

(семинар)											
Тема 3.2 Источники экологической информации	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №8 Анализ нормативно-правовых документов в области охраны окружающей среды	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 3.3 Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №9 Анализ правового регулирования особо охраняемых природных территорий	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №10 Анализ правового регулирования экологически неблагоприятных территорий	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
<b>Раздел 4. Ответственность за экологические правонарушения</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	–	–	–	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Тема 4.1 Понятие и виды экологических правонарушений	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Тема 4.2 Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №11 Анализ экологических правонарушений в сфере охраны земель и недропользования (решение ситуационных задач)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №12 Анализ экологических правонарушений в сфере водопользования, лесопользования (решение ситуационных	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–



задач)												
Практическое занятие №13 Анализ экологических правонарушений в сфере охраны животного мира и защиты атмосферного воздуха (решение ситуационных задач)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–	
Практическое занятие №14 Анализ экологических правонарушений в сфере производственной деятельности (решение ситуационных задач)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–	
Практическое занятие №15 Предупреждение правонарушений в области охраны окружающей среды	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–	
Практическое занятие №16 Порядок возмещения потерь за причиненный вред окружающей среде	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1	
<b>Раздел 5. Международное экологическое право</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
Тема 5.1 Международно-правовая охрана окружающей среды	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–	
Практическое занятие №17 Характеристика международных организаций в области охраны окружающей среды (семинар)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1	
Тема 5.2 Источники международного экологического права	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1	
Практическое занятие №18 Анализ международных договоров в области охраны окружающей среды	4	2	2	–	2	–	–	–	2	2	–	
Контрольное занятие №2. Выполнение комплексных заданий	3	2	–	–	–	2	–	–	1	1	–	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

- 1) Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
- 2) Проектор – 1 шт.
- 3) Экран – 1 шт.
- 4) Колонки – 2 шт.
- 5) Принтер – 1 шт.

##### **Имущество:**

- 1) Парта ученическая со скамьей – 30 шт.
- 2) Стол преподавателя – 1 шт.
- 3) Стол – 1 шт.
- 4) Стул – 1 шт.
- 5) Доска классная (3-створчатая) – 1 шт.
- 6) Тумба (кафедра) – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная:**

- 1) Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13847-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467045>

##### **Дополнительная:**

- 1) Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для СПО / Е. И. Майорова, В. А. Попов. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012
- 2) Экологическое право: учебник для ВПО / под ред. С.А. Боголюбова. – М.: Юрайт, 2012
- 3) Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник для СПО / Б. В. Ерофеев. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013
- 4) Казанцев, С. Я. Экологическое право : учебник для СПО / С. Я. Казанцев, Б. И. Кофман, Е. Л. Любарский и др. – М.: Академия, 2012

##### **Интернет-ресурсы:**

- 1) <http://base.garant.ru/>
- 2) <http://www.garant.ru> (информационно-правовой портал)
- 3) <http://www.ecologylaw.ru/> (информационно-аналитический сайт)

- 4) <http://ecologypravo.ucoz.ru/> (официальный сайт журнала «Экологическое право»)
- 5) <http://shporana5.ru/>

**Перечень используемого программного обеспечения:**

- 1) MicrosoftOffice
- 2) PhotoShopExtendedCS6
- 3) Corel
- 4) Microsoft Windows

**Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- 1) ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
- 2) ЭБС «ЛАНЬ»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	З <sub>1</sub>
Тестовые задания	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0)»	З <sub>1-4</sub> ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Ответы на теоретические вопросы (устно, письменно)	Оценка ответов обучающихся	З <sub>1-4</sub> ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Практические задания (в том числе анализ нормативных правовых документов)	Оценка практических работ	У <sub>1</sub> ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Ситуационные задачи	Оценка выполнения ситуационных задач Наблюдение за деятельностью обучающихся при работе в микрогруппах	З <sub>1-4</sub> У <sub>1</sub> ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Тематика исследовательской работы (проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Оценка результатов защиты ИР по дисциплине, рефератов Оценивание сообщений и презентаций	З <sub>1-4</sub> У <sub>1</sub> ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Контрольные занятия	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0)» Оценка практических заданий	З <sub>1-4</sub> У <sub>1</sub> ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0)»	З <sub>1-4</sub> ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Практические задания	Оценка практических заданий	У <sub>1</sub> ОК 10-13 ПК 1.1-1.3

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.05 Экологическое право (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.05 Экологическое право осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.05 Экологическое право на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС среднего профессионального образования, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».