

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО–УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

2024 г.





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР
Л.П. Попкова 
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР
А.Н. Сивачёва 
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: О.П. Осокина – преподаватель Многопрофильного колледжа ИСТиС

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.06 «Криминология и предупреждение преступности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ 12.05.2014 г.).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» является общепрофессиональной, относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» обучающийся должен уметь:

– выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции (У–1);

– осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных (У–2);

знать:

– социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления (З–1);

– особенности лиц, совершивших преступления (З–2);

– особенности криминальной среды (З–3);

– механизм индивидуального преступного поведения (З–4);

– криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений (З–5).

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения о совершении юридического действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных видов правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
Практическая подготовка	70
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	30
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	21
индивидуальная учебно–научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	15
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа (час)	промежуточная аттестация в форме пиф. занятия/эссе (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	3	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Раздел 1. Основы криминологии	24	16	14	10	6	–	–	–	8	7	1
Тема 1.1 Понятие, предмет метод и система криминологии	3	2	1	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 1.2 Характеристики преступности в Российской Федерации	3	2	1	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №1.Определение причин и условий преступности	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 1.3 Личность преступника	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №2 Решение кейс-задач по теме: «Механизм индивидуального преступного поведения»	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 1.4 Условия и причины преступности	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 1.5 Понятие виктимологии, ее задачи, роль жертвы в механизме конкретного преступления	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №3 Анализ криминогенной ситуации, виктимологического аспекта конкретного пре-	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–

ступления											
Раздел 2. Борьба с преступностью	15	10	10	4	4	2	–	–	5	3	2
Тема 2.1 Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №4 Анализ современных программ борьбы с преступностью	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 2.2 Предупреждение преступности	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №5. Предупреждение преступлений как функция правоохранительных органов	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Контрольное занятие №1 Круглый стол Борьба с преступностью. Вопросы виктимологической профилактики	3	2	2	–	–	2	–	–	1	–	1
Раздел 3. Криминологическая характеристика различных видов преступлений	66	44	44	26	18	–	–	–	22	10	12
Тема 3.1 Рецидивная преступность и ее предупреждение	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 6 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения рецидивной преступности	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 3.2 Профессиональная преступность и ее предупреждение	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 7 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения профессиональной преступности	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 3.3 Организованная преступность и ее предупреждение	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 8 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения организованной преступности	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 3.4 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №9 Анализ криминологической	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–

характеристики и мер предупреждения преступности несовершеннолетних											
Тема 3.5 Женская преступность и ее предупреждение	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 10 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения женской преступности	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 3.6 Экономическая преступность и ее предупреждение	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 11 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения экономической преступности	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 3.7 Насильственная преступность и ее предупреждение	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 3.8 Корыстная преступность и ее предупреждение	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 12 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения насильственной и корыстной преступности	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 3.9 Преступность, совершенная по неосторожности и ее предупреждение	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 13 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения преступности, совершенной по неосторожности	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 3.10 Экологическая преступность и ее предупреждение	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 3.11 Преступность, совершенная в местах лишения свободы и ее предупреждение	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №14 Анализ криминологической характеристики преступности военнослужащих	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №15 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения преступности,	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1

совершенной местах лишения свободы											
Контрольное занятие №2 Круглый стол Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	3	2	2	–	–	2	–	–	1	1	–
Дифференцированный зачет	2	2	2	–	–	–	–	2	–	–	–
Всего:	110	74	70	38	30	4	–	2	36	20	16

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Оборудование и технические средства обучения:

- 1) Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
- 2) Проектор – 1 шт.
- 3) Экран – 1 шт.
- 4) Колонки – 2 шт.
- 5) Принтер – 1 шт.

Имущество:

- 1) Парта ученическая со скамьей – 26 шт.
- 2) Стол преподавателя – 1 шт.
- 3) Стол – 1 шт.
- 4) Стул – 1 шт.
- 5) Доска классная (3–створчатая) – 1 шт.
- 6) Тумба (кафедра) – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для СПО / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017

Дополнительная литература

2. Криминология: учебник для ВПО / под ред. Г. А. Аванесова. – М.: ЮНИТИ ДАНА, 2012
3. Антонян, Ю. М. Криминология: учебник для бакалавров / Ю. М. Антонян. – М.: Юрайт, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	З ₁
Тестовые задания	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0»)	З ₁₋₅ ОК 10–13 ПК 1.1–1.3
Ответы на теоретические вопросы (устно, письменно)	Оценка ответов обучающихся	З ₁₋₅ ОК 10–13 ПК 1.1–1.3
Практические задания (в том числе анализ нормативных правовых документов)	Оценка практических работ	У ₁₋₄ ОК 10–13 ПК 1.1–1.3
Ситуационные задачи	Оценка выполнения ситуационных задач Наблюдение за деятельностью обучающихся при работе в микрогруппах	З ₁₋₅ У ₁₋₄ ОК 10–13 ПК 1.1–1.3
Тематика исследовательской работы (проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Оценка результатов защиты ИР по дисциплине, рефератов Оценивание сообщений и презентаций	З ₁₋₅ У ₁₋₄ ОК 10–13 ПК 1.1–1.3
Контрольные занятия	Оценка в работе круглого стола Наблюдение за деятельностью обучающихся при работе в микрогруппах	З ₁₋₅ У ₁₋₄ ОК 10–13 ПК 1.1–1.3
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0»)	З ₁₋₅ ОК 10–13 ПК 1.1–1.3
Практические задания	Оценка практических заданий	У ₁₋₄ ОК 10–13 ПК 1.1–1.3

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС среднего профессионального образования, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».