

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО–УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«*31*» *сентября* 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР

Л.П. Попкова

«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР

А.Н. Сивачёва

«20» февраля 2024 г.

Разработчик: О.П. Осокина – преподаватель Многопрофильного колледжа ИСТиС

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.09 Криминалистика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ 12.05.2014 г.).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Криминалистика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Криминалистика» является общепрофессиональной, относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 «Криминалистика» обучающийся должен уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы (У 1);
- проводить осмотр места происшествия (У 2);
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов (У 3);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий (У 4);
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений (У 5);

знать:

- общие положения криминалистической техники (З 1);
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий (З 2);
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений (З 3);
- основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений (З 4)

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
Практическая подготовка	98
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	64
контрольные занятия	6
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	27
индивидуальная учебно–научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	31
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	3	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Раздел 1. Введение в криминалистику	9	6	6	2	4	–	–	–	3	2	1
Тема 1.1 Предмет, история и система криминалистики	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №1 Составление схемы «Взаимодействие криминалистики с другими науками»	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 2. Идентификация объекта по индивидуальным признакам	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Раздел 2. Криминалистическая техника	51	34	34	14	18	2	–	–	17	7	10
Тема 2.1 Понятие, структура и назначение криминалистической техники	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Тема 2.2 Средства и методы криминалистической фотографии и видеозаписи	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 3. Изготовление фототаблицы	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 4 Применение видео и звукозаписи при проведении следственных действий	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 2.3 Общие положения трасологии	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Тема 2.4 Судебная дактило-	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1

скопия											
Практическое занятие № 5. Изготовление дактокарты	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 6. Выявление следов рук на различных объектах	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 7. Сравнительное исследование следов рук	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Тема 2.5 Судебная Механо-скопия	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 8. Изготовление слепка следа обуви	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 9. Исследование следов обуви	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №10. Изготовление слепка орудия взлома	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №11. Описание следов транспортных средств	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 2.6 Судебная баллистика	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Тема 2.7 Криминалистическая регистрация	4	2	2	2	–	–	–	–	2	1	1
Контрольное занятие №1 Круглый стол. Актуальные вопросы применения криминалистических средств, при обнаружении и фиксации следов на месте происшествия	2	2	-	–	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 2. Криминалистическая техника (продолжение)	27	18	16	2	16	–	–	–	9	6	3
Контроль остаточных знаний. Виды криминалистических средств	3	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №12. Упаковка изъятых следов	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №13. Описание элементов огнестрельного оружия	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №14. Описание элементов холодного оружия	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	-
Практическое занятие №15. Описание элементов письма	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №16. Описание элементов защиты документа (на примере паспорта РФ)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №17.	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1

Отображение внешнего облика человека											
Практическое занятие №18. Описание внешности человека по методу словесного портрета	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №19. Заполнение опознавательной карты	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 3. Криминалистическая тактика	26	18	14	6	10	2	-	-	8	3	5
Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики.	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 3.2 Криминалистические версии и планирование расследования	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №20. Выдвижение версий преступлений (решение кейс-задач)	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №21. Планирование расследования преступлений (решение кейс-задач)	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 3.3 Следственная ситуация и тактические приемы при производстве следственных действий	3	2	-	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №22. Составление протокола осмотра места происшествия	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №23. Составление протокола обыска	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №24. Изъятие образцов для сравнительного исследования (на примере букальных, смывов рук)	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Контрольное занятие №2 Деловая игра Криминалистическая техника и тактика.	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.	58	38	30	20	16	2	-	-	20	8	12
Тема 4.1 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 4.2 Методика рассле-	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1

дования убийств											
Практическое занятие №25. Составление протокола осмотра трупа	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 4.3 Методика расследования половых преступлений	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №26. Составление протокола освидетельствования	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 4.4 Методика расследования краж	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №27. Составление протокола осмотра квартирной кражи	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 4.5 Методика расследования грабежей, разбоев и вымогательств.	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №28. Составление протокола опознания	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Тема 4.6 Методика расследования мошенничества	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №29. Составление протокола допроса	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 4.7 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	4	2	2	2	–	–	–	–	1	–	2
Практическое занятие №30. Составление алгоритма действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 4.8 Методика расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами	3	2	–	2	–	–	–	–	1	–	1
Тема 4.9 Методика расследования преступлений, связанных с нарушением ПДД	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №31. Составление уведомления о ДТП	3	2	–	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 4.10 Методика расследования преступлений, совершенных при совершении поджогов и нарушений правил противопожарной безопасности	3	2	–	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №32.	4	2	2	–	2	–	–	–	2	2	–

Назначение судебных экспертов											
Контрольное занятие №3 Круглый стол. Выполнение практических заданий.	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Всего:	174	116	98	46	64	6	-	-	58	27	31

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Оборудование и технические средства обучения:

- 1) Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
- 2) Проектор – 1 шт.
- 3) Экран – 1 шт.
- 4) Колонки – 2 шт.
- 5) Принтер – 1 шт.

Имущество:

- 1) Парты ученическая со скамьей – 26 шт.
- 2) Стол преподавателя – 1 шт.
- 3) Стол – 1 шт.
- 4) Стул – 1 шт.
- 5) Доска классная (3–створчатая) – 1 шт.
- 6) Тумба (кафедра) – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Криминалистика : учебник / В. В. Агафонов и др.; под ред. А. Г. Филиппова. – М. : Юрайт, 2010, – 835 с.
2. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. – М. : ИНФРА-М, 2010, – 501 с.
3. Савельева, М. В. Криминалистика : учебник / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – М. : Дашков и К, 2009. – 607 с.
4. Шурухнов, Н. Г. Криминалистика : определения, схемы, таблицы, диаграммы, рекомендации : учеб. пособие / Н. Г. Шурухнов. – М. : ЭКСМО, 2009. – 350 с.

Дополнительная литература

1. Ролевые игры: учеб.-метод. пособие / В. А. Ильичев. – М. : ЭКСМО, 2010. – 238 с.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
3. Информационно-правовая система «Гарант»; КонсультантПлюс – М.: ЭКСМО, 2019 – 238 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 «Криминалистика» осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	З ₁
Тестовые задания	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0)»	З ₁₋₄ ОК 10–13 ПК 1.1–1.7
Ответы на теоретические вопросы (устно, письменно)	Оценка ответов обучающихся	З ₁₋₄ ОК 10–13 ПК 1.1–1.7
Практические задания (в том числе анализ нормативных правовых документов)	Оценка практических работ	У ₁₋₄ ОК 10–13 ПК 1.1–1.7
Ситуационные задачи	Оценка выполнения ситуационных задач Наблюдение за деятельностью обучающихся при работе в микрогруппах	З ₁₋₄ У ₁₋₄ ОК 10–13 ПК 1.1–1.7
Тематика исследовательской работы (проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Оценка результатов защиты ИР по дисциплине, рефератов Оценивание сообщений и презентаций	З ₁₋₄ У ₁₋₄ ОК 10–13 ПК 1.1–1.7
Контрольные занятия	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0)» Оценка практических заданий	З ₁₋₄ У ₁₋₄ ОК 10–13 ПК 1.1–1.7
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0)»	З ₁₋₄ ОК 10–13 ПК 1.1–1.7
Практические задания	Оценка практических заданий	У ₁₋₄ ОК 10–13 ПК 1.1–1.7

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.09 «Криминалистика» и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.09 «Криминалистика» (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.09 «Криминалистика» осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.09 «Криминалистика» на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС среднего профессионального образования, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».