

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«21» *сентября* 2024 г.

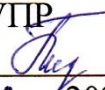


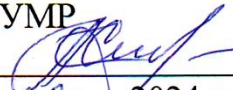
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.02 ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР
Л.П. Попкова 
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР
А.Н. Сивачёва 
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: Т.Л. Никулина

– преподаватель Многопрофильного колледжа ИСТиС

Рабочая программа учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г.).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности является вариативной, относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности ($У_1$);
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и окружающей среды ($У_2$);
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности ($У_3$);

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду ($З_1$);
- основные виды загрязнений окружающей среды ($З_2$);
- принципы и методы рационального природопользования ($З_3$);
- особенности охраны ландшафтов ($З_4$);
- понятие и принципы экологической безопасности ($З_5$);
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности ($З_6$);
- особенности воздействия объектов хозяйственной деятельности на окружающую среду ($З_7$);
- методы и принципы обеспечения экологической безопасности на предприятиях ($З_8$);

– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса (З₉);

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения о совершении юридического действия в точном соответствии с законом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практическая подготовка	14
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	22
контрольные занятия	4
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	12
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	12
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Практическая подготовка	Всего часов	В том числе				Всего часов	В том числе	
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта (час) *		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно- научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	4	–	2	2	–	–	–	2	1	1
Раздел 1. Природопользование	26	7	18	8	8	2	–	8	4	4
Тема 1.1 Взаимодействие человека и природы	4	1	2	2	–	–	–	2	1	1
Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды	4	1	2	2	–	–	–	2	1	1
Тема 1.3 Использование и охрана компонентов окружающей среды	4	1	2	2	–	–	–	2	1	1
Практическое занятие №1 Анализ мер по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха	2	1	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №2 Определение размера вреда, причиненного водным объектам	2	1	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 3 Анализ рационального использования биологических ресурсов	2	1	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.4 Охрана ландшафтов	4	1	2	2	–	–	–	2	1	1
Практическое занятие №4	2	–	2	–	2	–	–	–	–	–

Анализ антропогенных форм ландшафтов, их охрана										
Контрольное занятие №1 по разделу «Природопользование» (выполнение комплексных заданий)	2	–	2	–	–	2	–	–	–	–
Раздел 2. Экологическая безопасность	40	7	26	10	14	2	–	14	7	7
Тема 2.1 Понятие экологической безопасности	4	–	2	2	–	–	–	2	1	1
Тема 2.2 Правовое обеспечение экологической безопасности	4	1	2	2	–	–	–	2	1	1
Практическое занятие №5 Анализ нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	2	1	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.3 Воздействие объектов хозяйственной деятельности на окружающую среду	4	–	2	2	–	–	–	2	1	1
Практическое занятие №6 Оценка воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду	2	1	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.4 Обеспечение экологической безопасности на предприятиях	4	–	2	2	–	–	–	2	1	1
Практическое занятие №7 Расчет платежей за негативное воздействие на окружающую среду	2	1	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №8 Определение предельно-допустимых концентраций загрязняющих веществ	2	1	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 9 Исчисление размера вреда в результате несанкционированного размещения отходов	2	1	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №10	2	1	2	–	2	–	–	–	–	–

Расчет экологической техноёмкости территории										
Тема 2.5 Устойчивое развитие	4	–	2	2	–	–	–	2	1	1
Практическое занятие №11 Решение экологических задач на устойчивость и развитие	4	–	2	–	2	–	–	2	1	1
Контрольное занятие №2 по разделу «Экологическая безопасность» (выполнение комплексных заданий)	4	–	2	–	–	2	–	2	1	1
Дифференцированный зачет	2	–	2	–	–	–	2	–	–	–
Итого	72	14	48	20	22	4	2	24	12	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Природопользование и обеспечение экологической безопасности» предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование и технические средства обучения:

- 1) Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
- 2) Проектор – 1 шт.
- 3) Экран – 1 шт.
- 4) Колонки – 2 шт.
- 5) Принтер – 1 шт.

Имущество:

- 1) Парты ученические со скамьей – 30 шт.
- 2) Стол преподавателя – 1 шт.
- 3) Стол – 1 шт.
- 4) Стул – 1 шт.
- 5) Доска классная (3-створчатая) – 1 шт.
- 6) Тумба (кафедра) – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1) Астафьева, О.Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О.Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10302-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456520>.
- 2) Блинов, Л. Н. Экология [Текст] : учеб. пособие для СПО / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча. – М.: Юрайт, 2017.
- 3) Корытный, Л.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.М. Кори́тный, Е.В. Потапова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.– 374 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10303-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456518>
- 4) Кузнецов Л.М. Экология [Текст]: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2016.
- 5) Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования/ Т.А.Хван. – 6-е изд., перераб. и

доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 253 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05092-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450693>.

б) Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.Е. Кондратьева [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01077-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452252>.

Дополнительная литература:

7) Константинов В. М. Экологические основы природопользования: учебник для учреждений среднего профессионального образования / В. М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 240с.

8) Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования/ Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под редакцией В.Е. Курочкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05803-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454379>.

9) Мамедов Н.М. Экология [Текст] : учебник для 10 кл.– М.: Русское слово, 2014.

10) Мамедов Н.М. Экология [Текст]: учебник для 11 кл.– М.: Русское слово, 2014.

Перечень используемого программного обеспечения

- 1) Microsoft Office.
- 2) Microsoft Windows.

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1) ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ.
- 2) ЭБС «ЛАНЬ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	З ₁
Тестовые задания	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0»)	З ₁₋₉ ОК 10, 11 ПК 1.1
Ответы на теоретические вопросы (устно, письменно)	Оценка ответов обучающихся	З ₁₋₉ ОК 10, 11 ПК 1.1
Практические задания (в том числе анализ нормативных правовых документов)	Оценка практических работ	У ₁₋₃ ОК 10, 11 ПК 1.1
Ситуационные задачи	Оценка выполнения ситуационных задач Наблюдение за деятельностью обучающихся при работе в микрогруппах	З ₁₋₉ У ₁₋₃ ОК 10, 11 ПК 1.1
Тематика исследовательской работы (проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Оценка результатов защиты ИР по дисциплине, рефератов Оценивание сообщений и презентаций	З ₁₋₉ У ₁₋₃ ОК 10, 11 ПК 1.1
Контрольные занятия	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0») Оценка практических заданий	З ₁₋₉ У ₁₋₃ ОК 10, 11 ПК 1.1
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0»)	З ₁₋₉ ОК 10, 11 ПК 1.1
Практические задания	Оценка практических заданий	У ₁₋₃ ОК 10, 11 ПК 1.1

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины

ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС среднего профессионального образования, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».