

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

 2024 г.





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.05 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.05 Семейное право профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР
Л.П. Попкова 
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР
А.Н. Сивачёва 
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: Т.Л. Никулина – преподаватель Многопрофильного колледжа ИСТиС

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.ДВ.05 Семейное право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Минобрнауки РФ 12.05.2014 г. №509).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.ДВ.05 Семейное право является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.05 Семейное право является общепрофессиональной вариативной, относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.05 Семейное право обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций ($У_1$);
 - составлять брачный договор и алиментное соглашение ($У_2$);
 - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав ($У_3$);
 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений ($У_4$).
- знать:
- основные понятия и источники семейного права ($З_1$);
 - содержание основных институтов семейного права ($З_2$).

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения о совершении юридического действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Практическая подготовка	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	16
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	20
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	8
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Всего часов	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
			Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	3	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Раздел 1. Семейное право в системе права России	12	8	2	6	2	–	–	–	4	4	–
Тема 1.1 Семейное право как отрасль российского права	3	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 1.2 Источники семейного права	3	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 1.3 Семейные правоотношения	3	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 1 Осуществление и защита семейных прав	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Раздел 2. Брак как основной институт семейного права	12	8	8	6	2	–	–	–	4	3	1
Тема 2.1 Понятие и форма брака	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 2.2 Условия и порядок заключения брака	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Тема 2.3 Прекращение брака	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 2 Недействительность брака (решение ситуационных задач)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Раздел 3. Права и обязанности супругов и других членов семьи	21	14	12	8	4	2	–	–	7	4	3
Тема 3.1 Личные права и обязанности супругов	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1

Тема 3.2 Законный режим имущества супругов	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 3. Анализ брачного договора	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 3.3 Установление происхождения детей	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 3.4 Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 4 Лишение и восстановление родительских прав (решение ситуационных задач)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Контрольное занятие №1 Выполнение комплексных заданий	3	2	–	–	–	2	–	–	1	1	–
Раздел 4. Алиментные обязательства членов семьи	16	10	6	6	4	–	–	–	6	4	2
Тема 4.1 Алиментные обязательства родителей и детей	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Тема 4.2 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	2	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 5 Анализ алиментных обязательств других членов семьи	3	2	–	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 4.3 Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	4	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 6. Составление проекта алиментного соглашения	2	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Раздел 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	18	12	8	6	4	2	–	–	6	4	2
Тема 5.1 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 5.2 Усыновление (удочерение) детей.	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 7 Опекa и попечительство над детьми (решение ситуационных задач)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Тема 5.3 Иные формы устройства детей, остав-	3	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–

шихся без попечения родителей												
Практическое занятие № 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	4	2	2	–	2	–	–	–	2	2	–	
Контрольное занятие №2 Выполнение комплексных заданий	2	2	–	–	–	2	–	–	1	1	–	
Дифференцированный зачет	2	2	–	–	–	–		2	–	–	–	
Всего:	84	56	36	34	16	4	–	2	28	20	8	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование и технические средства обучения:

- 1) Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
- 2) Проектор – 1 шт.
- 3) Экран – 1 шт.
- 4) Колонки – 2 шт.
- 5) Принтер – 1 шт.

Имущество:

- 1) Парты ученическая со скамьей – 30 шт.
- 2) Стол преподавателя – 1 шт.
- 3) Стол – 1 шт.
- 4) Стул – 1 шт.
- 5) Доска классная (3-створчатая) – 1 шт.
- 6) Тумба (кафедра) – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Пузиков, Р. В. Семейное право [Текст] : учебное пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

Дополнительная литература

- Абашин, Э. А. Семейное право [Текст] : учеб.пособие / Э. А. Абашин. – М. : Форум-Инфра-М, 2003. – 128 с.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1 MicrosoftOffice
- 2 Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.05 Семейное право осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	З ₁
Тестовые задания	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0»)	З ₁₋₂ ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Ответы на теоретические вопросы (устно, письменно)	Оценка ответов обучающихся	З ₁₋₂ ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Практические задания (в том числе анализ нормативных правовых документов)	Оценка практических работ	У ₁₋₄ ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Ситуационные задачи	Оценка выполнения ситуационных задач Наблюдение за деятельностью обучающихся при работе в микрогруппах	З ₁₋₂ У ₁₋₄ ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Тематика исследовательской работы (проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Оценка результатов защиты ИР по дисциплине, рефератов Оценивание сообщений и презентаций	З ₁₋₂ У ₁₋₄ ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Контрольные занятия	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0») Оценка практических заданий	З ₁₋₂ У ₁₋₄ ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0»)	З ₁₋₂ ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Практические задания	Оценка практических заданий	У ₁₋₄ ОК 10-13 ПК 1.1-1.3

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.05 Семейное право и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.05 Семейное право (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.05 Семейное право осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.ДВ.05 Семейное право на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленным ФГОС среднего профессионального образования, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».