

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«21» февраля 2024 г.





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.08. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА
основной профессиональной образовательной программы
40.02.02. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.08 Профессиональная этика основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР
Л.П. Попкова 
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР
А.Н. Сивачёва 
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: О.А. Швецова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.ДВ.08 Профессиональная этика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г., № 509).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.ДВ.08 «Профессиональная этика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.08 Профессиональная этика является вариативной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять нравственное содержание различных видов юридической деятельности (У – 1);
- показать нравственные требования, предъявляемые к юридической деятельности в различных областях (У – 2);
- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета (У – 3);
- противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации (У – 4);
- выявлять этические категории и характеризовать основные этические принципы (У – 5);
- характеризовать свойства, функции морали, ее значение в профессиональной деятельности (У – 6);

знать:

- сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории (З – 1);
- сущность, структуру и функции морали (З – 2);
- основные этапы исторического развития этики (З – 3);
- нравственные основы права и правоохранительной деятельности (З – 4);
- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий (З – 5);

– основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов (3 – 6);

– основные правила этикета служебного и специфического служебного общения (3 – 7).

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
Практическая подготовка	38
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	28
контрольные занятия	2
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	22
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	7
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1 Основы общей этики и морали	20	12	6	6	6	–	–	–	8	4	4
Тема 1.1 Введение. Понятие и предмет этики. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2 История развития этики. Этические категории	7	2	–	2	–	–	–	–	5	1	4
Тема 1.3 Понятие морали. Структура и функции морали	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 1 Анализ понятий «мораль» и «право» (исследование)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 2 Выяснение сущности понятий «нравственный долг» и «совесть»	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 3 Оценка нравственного содержания Конституции Российской Федерации	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Раздел 2 Профессиональная этика юриста	15	10	4	8	–	2	–	–	5	4	1
Тема 2.1 Понятие, предмет и структура	4	2	1	2	–	–	–	–	2	2	–

профессиональной этики юриста											
Тема 2.2 Специфика нравственных проблем юридической деятельности	3	2	1	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 2.3 Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека	2	2	1	2	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.4. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации	4	2	1	2	–	–	–	–	2	1	1
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 1. Конференция «Этические основы деятельности сотрудника ПД»	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 3 Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	50	34	22	12	22	–	–	–	16	14	2
Тема 3.1 Нравственные требования к деятельности судебной власти	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 4 Исследование нравственные основ осуществления правосудия	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 3.2 Этика судебных прений	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 5 Исследование этики обвинительной речи прокурора	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 3.3 Нравственные начала деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 6 Анализ речи защитника	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 7 Ролевая игра	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–

«Этические и нравственные основы деятельности адвоката»											
Тема 3.4 Нравственные начала производства предварительного расследования	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.5 Профессиональная этика нотариуса	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 8 Выявление этических и нравственных основ деятельности нотариуса	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 3.6 Нравственные отношения в служебном коллективе	4	2	–	2	–	–	–	–	2	–	2
Практическое занятие № 9 Анализ интернет источников на тему: «Нравственные основы деятельности юриста фирмы»	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 10 Проект «Моральный выбор и риск в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов»	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 11 Исследование нравственных отношений в служебном коллективе	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 12 Анализ возможных конфликтных и экстремальных ситуаций, характерных для деятельности сотрудников правоохранительных органов	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 13 Анализ интернет источников на тему: «Виды нормативных документов, регламентирующий деятельность»	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–

сотрудников правоохранительных органов»											
Практическое занятие № 14 Выявление проблемы профессионально- нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	6	2	2	–	2	–	–	–	4	4	–
Дифференцированный зачет	2	2	–	–	–	–	–	2	–	–	–
ИТОГО	87	58	28	26	28	2	–	2	29	22	7

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия центра (класса) деловых игр.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Переносной проектор – 1 шт.
3. Переносной экран – 1 шт.
4. Переносные колонки – 2 шт.

Имущество:

1. Парты ученическая со скамьей – 27 шт.
2. Стол преподавателя – 2 шт.
3. Стул – 1 шт.
4. Кресло компьютерное – 1 шт.
5. Доска классная – 1 шт.
6. Тумба (кафедра) – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516185>.

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531560>.

3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511838>.

Дополнительная литература:

1. Кафтан, В. В. Деловая этика [Текст]: учебник и практикум для СПО / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста [Текст]: учебник и практикум для СПО / А. С. Таран. — М. : Издательство Юрайт, 2017

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.08 «Профессиональная этика» осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка выполненных практических заданий Оценка Эссе Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования	У1-У6 31-37 ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК12
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	У1-У6 31-37 ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК12
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	У1-У6 31-37 ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК12 ПК 1.10, ПК 1.13, ПК 2.1
Ситуационные задачи	Оценка устных/письменных ответов Оценка участия в обсуждении	У1-У6 31-37 ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК12 ПК 1.10, ПК 1.13, ПК 2.1
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	У1-У6 31-37 ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК12 ПК 1.10, ПК 1.13, ПК 2.1
Ролевая игра	Наблюдение за деятельностью обучающихся Экспертная оценка работы Сравнение с эталоном	У1-У6 31-37 ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК12 ПК 1.13, ПК 2.1
Контрольные работы (контрольные занятия)	Оценка результатов тестирования Оценка письменных	У1-У6 31-37 ОК1, ОК2, ОК5, ОК8,

	ответов	OK12
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	31-37 OK5

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.08 «Профессиональная этика» и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.08 «Профессиональная этика» (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.08 «Профессиональная этика» проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.ДВ.08 «Профессиональная этика» на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».