

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

 О.Б. Прохорова

«21» декабря 2024 г.

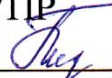



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.09 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО
основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.09 Уголовно-исполнительное право основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР
Л.П. Попкова 
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР
А.Н. Сивачёва 
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: С.В.Поливцева– преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.ДВ.09 Уголовно-исполнительное право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность(утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г., № 509).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.ДВ.09 Уголовно-исполнительное право является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.09 Уголовно-исполнительное право является вариативной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике имеющиеся знания основных понятий и категорий уголовно- исполнительного права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- объяснять сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права;
- применять нормы действующего УИК РФ и подзаконных нормативных актов в области исполнения уголовных наказаний формулировать основные положения уголовно- исполнительного законодательства;
- использовать средства, методы и приемы юридической техники;
- аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-исполнительные правоотношения;
- оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; принимать решения в соответствии с законом;

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;
- основные нормативные акты, регулирующие исполнение наказаний, и структуру уголовно-исполнительной системы;
- основные понятия и категории уголовно-исполнительного права;
- сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права;

– сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно-исполнительного права;

– понятие и иерархию источников уголовно-исполнительного права;

– требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права;

– эффективность правового регулирования общественных отношений в сфере уголовно-исполнительного права.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Практическая подготовка	36
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	18
контрольные занятия	2
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	12
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	4
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)– в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 1. Основные положения уголовно-исполнительного законодательства РФ	15	10	8	6	4	–	–	–	5	5	–
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, принципы уголовно-исполнительного права	4	2	2	2	–	–	–	–	2	2	–
Тема 1.2 Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	3	2	1	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 1.3 Правовое положение осужденных	4	2	1	2	–	–	–	–	2	2	–
Практическое занятие № 1 Анализ содержания общего правового статуса осужденных	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 2 Исследование контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 2 Исполнение наказаний не связанных с изоляцией от общества	6	4	4	2	2	–	–	–	2	2	–

Тема 2.1 Порядок исполнения и условия отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	4	2	2	2	–	–	–	–	2	2	–
Практическое занятие № 3 Анализ порядка исполнения и условий отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 3 Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	4	2	2	2	–	–	–	–	2	–	2
Тема 3.1 Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	4	2	2	2	–	–	–	–	2	–	2
Раздел 4 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	10	6	4	2	2	2	–	–	4	2	2
Тема 4.1 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	4	2	2	2	–	–	–	–	2	–	2
Практическая работа №4 Исследование особенностей режима содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления	4	2	2	–	2	–	–	–	2	2	–
Контрольное занятие № 1	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 5 Правовое регулирование труда, профессионального образования, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы	6	6	6	2	4	–	–	–	2	2	–
Тема 5.1 Правовое регулирование средств исправительного воздействия на осужденных к лишению	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–

свободы											
Практическое занятие № 5 Анализ правового регулирования труда осужденных к лишению свободы	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 6 Анализ правового регулирования воспитательного воздействия	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 6 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	4	4	4	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 6.1 Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–
Практическая работа № 7 Сравнение особенностей исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 7 Исполнение наказаний в отношении осужденных военнопленных. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	2	2	2	2	–	–	–	–	2	2	–
Тема 7.1 Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях. Особенности исполнения наказания в отношении военнопленных	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 8 Виды и порядок освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания	9	6	6	2	4	–	–	–	3	3	–

Тема 8.1 Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №8 Исследование правового регулирования контроля за условно осужденными	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №9 Анализ социальной адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания	4	2	2	–	2	–	–	–	2	2	–
Дифференцированный зачет	2	2	–	–	–	–	–	2	–	–	–
Всего:	60	44	36	22	18	2	0	2	16	12	4

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.ДВ.09 Уголовно-исполнительное право требует наличия учебного кабинета для проведения занятий.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Телевизор – 1 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (двухместный) – 26 шт.
2. Стол преподавателя – 2 шт.
3. Стул – 1 шт.
4. Кресло компьютерное – 1 шт.
5. Доска классная – 1 шт.
6. Часы настенные – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ : учебное пособие / под редакцией А. В. Бриллиантова. — Москва : РГУП, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-93916-595-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123191>

Дополнительная литература

2. Бриллиантов, А. В. Уголовно-исполнительное право РФ : учебник / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 376 с. — ISBN 978-5-392-16678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/54721> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1 MicrosoftOffice
- 2 PhotoShopExtendedCS6
- 3 Corel
- 4 Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.09 «Уголовно-исполнительное право» осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	устный и письменный опрос	<p>Умение: - использовать средства, методы и приемы юридической техники;</p> <p>Знание: - основных положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;</p>
Тестовые задания	тестирование, анализ соответствующих нормативных правовых актов	<p>Умение: -аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-исполнительные правоотношения; –оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; принимать решения в соответствии с законом;</p> <p>Знание: – основные понятия и категории уголовно-исполнительного права; –сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права; –сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно-исполнительного права;</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>
Практические задания	решение ситуационных задач;	<p>Умение: -аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-исполнительные правоотношения;</p>

		<p>–оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; принимать решения в соответствии с законом;</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категорииуголовно-исполнительного права; –сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права; –сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно-исполнительного права; <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>
<p>Контрольные работы (контрольные занятия)</p>	<p>тестирование, анализ соответствующих нормативных правовых актов; письменный опрос по заранее определенной теме; решение ситуационных задач.</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-исполнительные правоотношения; –оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; принимать решения в соответствии с законом; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категорииуголовно-исполнительного права; –сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права; –сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно-исполнительного права; <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>
<p>Задания для промежуточной аттестации</p>		

Тестовые задания	решение тестовых заданий	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-исполнительные правоотношения; –оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; принимать решения в соответствии с законом; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории уголовно-исполнительного права; –сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права; –сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно-исполнительного права; <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>
Практические задания	анализ нормативно-правовых актов	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-исполнительные правоотношения; –оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; принимать решения в соответствии с законом; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории уголовно-исполнительного права; –сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права; –сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно-исполнительного права; <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>

		ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
--	--	---

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.09 Уголовно-исполнительное право и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.09 Уголовно-исполнительное право (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов:выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний.Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.09 Уголовно-исполнительное право проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.ДВ.09 Уголовно-исполнительное право на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».