

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«*21*» *сентября* 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УТР

Л.П. Попкова

«20» февраля 2024 г.


Специалист по УМР


О.А. Швецова

«20» февраля 2024 г.

Разработчик: О.П. Осокина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Внешняя экспертиза:


Губайдуллина Нина Вячеславовна,
зам.начальника отдела по расследованию преступлений на
территории, обслуживаемой ОП «Металлургический» СУ
УМВД по г. Челябинску, подполковник юстиции


Темникова Анжелика Борисовна,
зам.начальника отдела по расследованию преступлений на
территории, обслуживаемой ОП «Курчатовский» СУ УМВД
по г. Челябинску, подполковник юстиции

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г., № 509).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.01 Учебная практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика относится к профессиональному учебному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность».

1.3 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

В результате освоения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях

преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.4 Количество часов на освоение программы практики

обязательной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объём времени на освоение программы учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка (практическая подготовка), всего	72
в том числе:	
практические занятия	66
дифференцированный зачет (зачет)	6
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной практики

Содержание учебной деятельности	Обязательная нагрузка				
	Всего часов	Практическая подготовка	в том числе		
			теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)
Занятие № 1 Ориентирование на местности по карте и без при решении оперативно-служебных задач	6	6	-	6	-
Занятие № 2 Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях	6	6	-	6	-
Занятие № 3 Средства огневой подготовки	6	6	-	6	-
Занятие № 4 Применение и использование оружия в реальных условиях.	6	6	-	6	-
Занятие № 5 Тактика охраны общественного порядка	6	6	-	6	-
Занятие № 6 Стилистика и составление процессуальных документов	6	6	-	6	-
Занятие № 7 Специальные средства органов внутренних дел. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	6	6	-	6	-
Занятие № 8 Технические средства дежурных частей органов внутренних дел	6	6	-	6	-
Занятие № 9 Правила оформления основных видов	6	6	-	6	-

организационно-распорядительных документов, копий документов, выписок, дубликатов					
Занятие № 10 Конфиденциальное делопроизводство. Автоматизация процессов ДОУ.	6	6	-	6	-
Занятие № 11 Формы использования специальных знаний в ходе расследования уголовных преступлений	6	6	-	6	-
Занятие № 12 Вопросы судебной экспертной деятельности и использования специальных знаний в уголовном процессе Дифференцированный зачет	6	6	-	-	6
Итого по учебной практике	72	72	-	66	6

2.3 Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Требования к образовательным результатам (ЗУФ)
Занятие № 1 Ориентирование на местности по карте и безпри решении оперативно-служебных задач.	6	ПК 2.1 ОКЗ, ОК 9, ОК 11
Занятие № 2 Организация и проведение оперативно- розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях.	6	У-1 У-3 З 1 З-2 З-3 ПК 2.1 ОКЗ ОК 9
Занятие № 3 Средства огневой подготовки.	6	У-1 У-2 З 1 З 2 З-3 ПК 2.1 ОКЗ ОК 9 ОК 12
Занятие № 4 Применение и использование оружия в реальных условиях.	6	У-1 У-2 З 1 З 2 З-3 ПК 2.1 ОКЗ ОК 9 ОК 11
Занятие № 5 Тактика охраны общественного порядка	6	У-1

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Требования к образовательным результатам (ЗУФ)
		У-2 З 1 З 2 З-3 ПК 2.1 ОКЗ ОК 9 ОК 12
Занятие № 6 Стилистика и составление процессуальных документов	6	У-1 У-2 З 1 З 2 З-3 ПК 2.1 ОКЗ ОК 9 ОК 11
Занятие № 7 Специальные средства органов внутренних дел. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	6	У-1 У-2 З 1 З 2 З-3 ПК 2.1 ОКЗ ОК 9 ОК 11
Занятие № 8 Технические средства дежурных частей органов внутренних дел	6	У-1 У-2 З 1 З 2 З-3 ПК 2.1

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Требования к образовательным результатам (ЗУФ)
		ОК3 ОК 9 ОК 12
Занятие № 9 Правила оформления основных видов организационно –распорядительных документов, копий документов, выписок, дубликатов	6	У-1 У-2 З 1 З 2 З-3 ПК 2.1 ОК3 ОК 9 ОК 11
Занятие № 11 Формы использования специальных знаний в ходе расследования уголовных преступлений	6	У-1 У-2 З 1 З 2 З-3 ПК 2.1 ОК3 ОК 7 ОК 11
Занятие № 12 Вопросы судебно-экспертной деятельности и использования специальных знаний в уголовном процессе	6	У-1 У-2 З 1 З 2 З-3 ПК 2.1 ОК3 ОК 9 ОК 12
Занятие № 12 Основные требования, предъявляемые к организации благоприятных условий труда	6	У-1 У-2

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Требования к образовательным результатам (ЗУФ)
Дифференцированный зачет		З 1 З 2 З-З ПК 2.1 ОКЗ ОК 9 ОК 11
Итого по учебной практике	72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» требует наличия кабинета тактико-специальной подготовки, кабинета огневой подготовки, Стрелкового тира, кабинета для проведения учебных занятий, кабинета специальной техники.

Кабинет тактико-специальной подготовки

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Переносной проектор – 1 шт.
3. Переносной экран – 1 шт.
4. Переносные колонки – 2 шт.

Имущество:

1. Парта ученическая со скамьей – 22 шт.
2. Стол преподавателя – 2 шт.
3. Стул – 3 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Витрина – 3 шт.
6. Манекен – 4 шт.
7. Часы настенные – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Плакат – 1 шт.
2. Портрет – 3 шт.
3. Символика – 2 шт.

Кабинет огневой подготовки. Стрелковый тир

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.
6. ПО Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»:
– лазерная камера «Рубин» – 1 шт.

- лазерный автомат Калашникова – 2 шт.
- лазерный пистолет Макарова – 2 шт.
- 7. Учебный АКМ – 1 шт.
- 8. Учебный АК-74 - 2 шт.
- 9. Учебный АКС-74 - 1 шт.
- 10. Магазин АКМ – 2 шт.
- 11. Магазин АК - 2 шт.
- 12. Учебный патрон (7,62*39) – 80 шт.
- 13. Обойма с ускорителем заряжения для магазина 14. АК (7,62) – 2 шт.
- 15. Учебный патрон (5,45*39) – 70 шт.
- 16. Обойма с ускорителем заряжения для магазина АК (5,45) – 4 шт.
- 17. Учебный Пистолет Макарова – 4 шт.
- 18. Магазин ПМ – 4 шт.
- 19. Учебный патрон ПМ (9*18) – 40 шт.
- 20. Ложемент под ПМ – 5 шт.
- 21. Учебный макет пистолета мр-446 Викинг – 1 шт.
- 22. Магазин для пистолета Викинг – 1 шт.
- 23. Учебный патрон (9*18) – 20 шт.
- 24. Кобура стандартная ПМ черная – 5 шт.
- 25. Ремень офицерский кожаный черный – 5 шт.
- 26. Протирка для ПМ – 5 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (одноместный) – 18 шт.
2. Стул – 18 шт.
3. Стол преподавателя – 1 шт.
4. Стул компьютерный – 1 шт.
5. Стеллаж – 1 шт.
6. Доска классная – 1 шт.
7. Тумба (кафедра) – 1 шт.
6. Часы настенные – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Плакат – 13 шт.
2. Портрет – 2 шт.

Кабинет для проведения учебных занятий

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Переносной проектор – 1 шт.
3. Переносной экран – 1 шт.
4. Переносные колонки – 2 шт.

Имущество:

1. Парты ученическая со скамьей – 30 шт.
2. Стол преподавателя – 2 шт.
3. Стул – 2 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Шкаф – 3 шт.
6. Полка навесная – 3 шт.
7. Стол пристенный – 1 шт.
9. Часы настенные – 1 шт.

Кабинет специальной техники**Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Переносной проектор – 1 шт.
3. Переносной экран – 1 шт.
4. Переносные колонки – 2 шт.
5. Каска армейская – 3 шт.
6. Комплект тактических наколенников и налокотников – 5 компл.
7. Палка резиновая прямая – 5 шт.
8. Браслет ручной – 3 шт.
9. Бронежилет – 5 шт.
10. Палка резиновая с рукояткой – 10 шт.
11. Макет тренировочной гранаты Ф-1 – 1 шт.
12. Макет тренировочной гранаты РДГ-5 – 1 шт.
13. Шлем защитный «Страж-П» с сумкой – 2 шт.
14. Металлоискатель «Сфинкс», ручной – 2 шт.
15. Щит противоударный «Штурм-О» (двуручный, металлический) – 2 шт.
16. Радиостанция «Союз-1» – 6 шт.
17. Бинокль – 1 шт.
18. Электро-мегафон – 1 шт.

Имущество:

1. Парта ученическая со скамьей – 24 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 3 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Стеллаж – 1 шт.
6. Часы настенные – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Плакат – 14 шт.

Кабинет для проведения учебных занятий

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (одноместный) – 37 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 61 шт.
4. Тумба (кафедра) – 1 шт.
5. Доска классная – 1 шт.
6. Часы настенные – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Агафонов, В. В. Криминалистика [Текст]: учебное пособие для СПО / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

2. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451069>

3. Быстряков Е. Н. Специальная техника [Текст]: учебное пособие / Е. Н. Быстряков, М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — 2-е изд., стер. — М.: Юстиция, 2018

4. Воронков Л. Ю. Тактико-специальная подготовка [Текст]: учебное пособие / Л. Ю. Воронков, С. И. Муфаздалов, А. Б. Смушкин. — 2-е изд., стер. — М.: Юстиция, 2018

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник и практикум для СПО / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Делопроизводство и режим секретности: учебник / А.Н. Книжникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮСТИЦИЯ, 2021. = 268с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

13773-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466873>

7. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13211-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449531>

8. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д.В.Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д.В.Бахтеев. — Москва : издательство Юрайт, 2021. — 369с. — (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

9. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования / К.Ю. Поспеев, Н.В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва ; Издательство Юрайт, 2021 .- 206с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный.

10. Огневая подготовка : учебное пособие / А.В. Новиков, Д.В. Марусов, С.В. Даниэль, А.С. Прядкин. — Санкт-Петербург : БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122079>

11. Орлов Ю. К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие/ Ю. К. Орлов. — М.: Проспект, 2017.

Дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.— М.: Проспект, 2017

2. Уголовный кодекс. Официальный текст.— М.: Проспект, 2017

3. Басаков М. И. Делопроизводство [Документационное обеспечение управления] [Текст] : учебник / М. И. Басаков, О. И. Замыцкова. — Р/наД: Феникс, 2017

4. Кодекс РФ Об административных правонарушениях. Официальный текст.— М., 2015

5. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.— М.: Проспект, 2016

6. Гражданский кодекс РФ. Официальный текст.— М.: Проспект, 2016

7. Уголовно-исполнительский кодекс РФ. Официальный текст.— М.: Проспект, 2016

8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.— М.: Проспект, 2017

Учебная практика может проводиться в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения ВПД в процессе прохождения учебной практики по модулю ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>Представление отчёта по учебной практике</p>
<p>Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные</p>	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. 	
<p>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. 	
<p>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>топографической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним 	
<p>Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	
<p>Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охранять общественный порядок. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. 	
<p>Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и тактически правильно применять средства 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. 	
<p>Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p>	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. 	
<p>Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне. 	
<p>Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие. <p>Знать:</p>	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. 	
Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи 	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права; - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	
Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы морали, профессиональной и служебной этики; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. 	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять служебные документы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	делопроизводства и режима секретности.	
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. 	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации. 	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации. 	
Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	<p>- охранять общественный порядок.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы морали, профессиональной и служебной этики; - этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов. 	
Устанавливать психологический контакт с окружающими	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный порядок. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов. 	
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<p>Уметь: - своевременно распознать и среагировать на меняющиеся условия профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - те факторы и условия профессиональной деятельности, которые могут измениться, чтобы быстро к ним адаптироваться. 	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональной литературой и другими источниками для решения задач профессионального и личностного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, способствующие профессиональному, личностному развитию и самообразованию. 	
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять профессиональные задачи с 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
морали, профессиональной этики и служебного этикета	соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики. Знать: - нормы морали, профессиональной и служебной этики.	
Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень	Уметь: - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Знать: - основы здорового образа жизни; - уровни физической подготовленности.	

Руководитель учебной практики от колледжа оценивает итоги практики на основе представленного отчета и устного отчета студента.

Защита итогов практики проходит в форме собеседования.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?