

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

Института спорта, туризма и сервиса

О.Б. Прохорова

«01» сентября 2024 г.



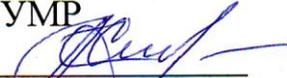
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.ДВ.09 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РЕГИОНА**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО**

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.09 Историко-культурное наследие региона основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР  
Л.П. Попкова   
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР  
А.Н. Сивачёва   
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: С.В. Ткалич – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.ДВ.09 Историко-культурное наследие региона разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.12.2022 г., № 1100).

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.09 Историко-культурное наследие региона является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.09 Историко-культурное наследие региона является вариативной, относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить умения и знания, необходимые для формирования общих компетенций (таблица 1) и профессиональных компетенций (таблица 2).

Таблица 1 – Общие компетенции

Код и наименование общей компетенции	Знания, умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> использовать гуманитарные (краеведческие) знания для решения практических задач в профессиональной деятельности анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые культурные проблемы
	<b>Знания:</b> проблемы сохранения и развития природно-культурного и культурного наследия роль горожан как создателей и потребителей, хранителей и разрушителей культурного наследия Челябинской области
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> выявлять условия формирования культурного наследия Челябинской области, его своеобразие выбирать и описывать объекты и предметы историко-культурных ценностей региона
	<b>Знания:</b> историко-культурологические подходы к организации изучения ИКНР историко-культурные ресурсы региона
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> использование ресурсов историко-культурного наследия региона в туристской деятельности определять значение Челябинска и его наследия в прошлом и настоящем России
	<b>Знания:</b> базовые и профессионально профилированные основы краеведения историческое формирование уральского региона основную структуру и законодательный пакет документов в области сохранения культурного наследия

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения профессиональной компетенции
ПК 1.1 Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	<b>Умения:</b> Владеть техникой количественной оценки и анализа информации Взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов
	<b>Знания:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства Основы трудового законодательства Российской Федерации Цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
Практическая подготовка	28
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	26
контрольные занятия	6
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	–
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
<b>Введение. Стартовая диагностика обучающихся</b>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1 Историческое формирование Уральского региона</b>	20	20	6	12	6	2	-	-	-	-
Тема 1.1 Памятники древнейшей истории Урала	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Колонизация Урала Строгановыми. Поход Ермака. Квест-экскурсия в Государственный Исторический музей Южного Урала.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Заселение и освоение Урала в XVII- XVIII веках. Становление промышленного Урала	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.4 История уральских крепостей. Основание Челябинской крепости	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Анализ вклада в культурное наследие мастеров крепостного Урала: Ивана Ползунов. Ефима и Мирона Черепановых	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2. Анализ вклада в культурное наследие мастеров Златоуста: П.П. Аносова, И.Н. Бушуева	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Тема 1.5 Крупнейшие меценаты России Строгановы и Демидовы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Анализ вклада Урала в Отечественную войну 1812 года	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Революция 1917 года и Гражданская война на Южном Урале	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.7 Южный Урал в ВОВ. Учебная экскурсия в Музей ЧТЗ	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1. Конкурс проектов «Исторические объекты Южного Урала»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 2 Народы Южного Урала</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
Тема 2.1 Традиции и обычаи народностей коми, ханты и манси, марийцев	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 «Коренные южноуральцы»: башкиры и казахи	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3 «Загадочные земляки»: татары и нагайбаки	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.4 «Европейцы на Южном Урале»: немцы, евреи и поляки	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4. Анализ самобытной культуры коренных народностей Южного Урала	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. Анализ особенностей этнических процессов на Южном Урале в XX веке	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2 Защита проектов «История семьи в истории Урала»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 3 Культура Урала</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
Тема 3.1 Иконопись Урала	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6. Изобразительное искусство Южного Урала. Тема Урала в изобразительном искусстве. Учебная экскурсия в Выставочный зал Союза художников.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Практическое занятие № 7. История и репертуар челябинских театров.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Особенности скульптуры как вида искусства. Художественные темы в скульптуре Южного Урала. Памятники Челябинска	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9. Музыкальная жизнь Южного Урала в прошлом и настоящем.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Религиозно-культурные центры Урала	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10. Анализ творчества уральских писателей.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №3. Защита авторских проектов о культуре Южного Урала	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 4 Художественные промыслы и памятники природы Урала</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-	<b>8</b>	-	-
Тема 4.1 Законодательный пакет документов в сфере сохранения культурного наследия	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа № 1. Художественное чугунное литье	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Самостоятельная работа № 2. Златоустовская гравюра на стали	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Самостоятельная работа № 3. Художественные изделия из меди	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Самостоятельная работа № 4. Каменная палитра Урала	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Практическое занятие № 11. Анализ особенностей уральских промыслов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12. Анализ водных богатств Южного Урала	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 13. Анализ природных памятников Южного Урала	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	-	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Историко-культурное наследие региона» предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

##### **Имущество:**

1. Стол ученический (трехместный) – 20 шт.
2. Стол преподавателя – 2 шт.
3. Стул – 60 шт.
4. Тумба (кафедра) – 1 шт.
5. Доска классная – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Замалеев, А. Ф. История отечественной культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513261>.

2. Кулемзин, А. М. Памятники истории культуры и их охрана : учебное пособие для вузов / А. М. Кулемзин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11569-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495777>.

##### **Дополнительная литература:**

1. Алексашенко, И.А. История Урала с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник . – Екатеринбург, 2006

2. Третьякова, Т.Н. Историко-культурное наследие региона [Текст] Ч. 1 : учеб. пособие для вузов : в 2 ч. / Т. Н. Третьякова, С. В. Федорова, М. С. Локтева. – Челябинск : Уральская академия , 2007

3. Третьякова, Т.Н. Историко-культурное наследие региона [Текст] Ч. 2 : учеб. пособие для вузов : в 2 ч. / Т. Н. Третьякова, С. В. Федорова, М. С. Локтева.– Челябинск : Уральская академия , 2007

**Перечень используемого программного обеспечения:**

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

**Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.09 Историко-культурное наследие региона осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся	ОК1, ОК2, ОК5, ОК9 ПК1.1
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК1, ОК2, ОК5, ОК9 ПК1.1
Устный / письменный опрос	Оценка ответов обучающихся	ОК1, ОК2, ОК5, ОК9 ПК1.1
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся	ОК1, ОК2, ОК5, ОК9 ПК1.1
Практикоориентированные ситуационные задачи	Оценка выполнения ситуационных задач Наблюдение за деятельностью обучающихся при работе в микрогруппах	ОК1, ОК2, ОК5, ОК9 ПК1.1
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	Оценка результатов защиты ИР по дисциплине, рефератов Оценивание сообщений и презентаций	ОК1, ОК2, ОК5, ОК9 ПК1.1
Мини-проекты	Оценка подготовленного проекта Оценивание сообщений и презентаций	ОК1, ОК2, ОК5, ОК9 ПК1.1
Контрольные работы (контрольные занятия)	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0, «Юрайт») Оценка практических заданий	ОК1, ОК2, ОК5, ОК9 ПК1.1
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК1, ОК2, ОК5, ОК9
Практические задания	Оценка выполненных заданий	ОК1, ОК2, ОК5, ОК9 ПК1.1
Защита проекта	Оценка подготовленного проекта Оценивание сообщений и	ОК1, ОК2, ОК5, ОК9 ПК1.1

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.09 Историко-культурное наследие региона способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.09 Историко-культурное наследие региона(в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.09 Историко-культурное наследие региона в форме экзамена.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля, выполнение всех заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Экзамен по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего и рубежного контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов.