

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

Института спорта,  
туризма и сервиса

О.Б. Прохорова

«31» декабря 2024 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**


основной профессиональной образовательной программы  
**43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО**

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР  
Л.П. Попкова   
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР  
А.Н. Сивачёва   
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: С.В. Ткалич – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.01 История России разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.12.2022 г., № 1100).

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к социально-гуманитарному циклу.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить умения и знания, необходимые для формирования общих компетенций (таблица 1).

Таблица 1 – Общие компетенции

Код и наименование общей компетенции	Знания, умения
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> выбирать и использовать методы научного исследования определять причину того или иного явления отличать причину от предпосылки
	<b>Знания:</b> знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b> видеть взаимосвязь между причиной и следствием выделять как общечерты, так и специфику
	<b>Знания:</b> хронологический ряд по изучаемому курсу
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> формулировать собственную научную концепцию
	<b>Знания:</b> основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> анализировать то или иное явление
	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории периоды в истории России и их специфику основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
Практическая подготовка	–
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	20
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	–
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
<b>Раздел 1. История России в последней четверти XX века</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	-	<b>12</b>	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>	-	-
Тема 1.1 Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Политика и экономика СССР от реформ к застою. Углубление кризисных явлений	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3 СССР на международной арене. Политика разрядки международной напряжённости	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Политика перестройки: достижения и потери	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1. Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Кризис советского общества. Распад СССР и образование СНГ.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Курс реформ и политический кризис в РФ 1993г. Обострение межнациональных отношений в РФ.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Самостоятельная работа № 1. Духовная жизнь России в 1990-е годы	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Самостоятельная работа № 2. Высшие органы государственной власти по Конституции Российской Федерации. Принципы федерализма	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие №2. Анализ содержания Конституции РФ 1993 и выявление особенностей	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
Практическое занятие №3. Анализ геополитического положения и внешней политики России в конце XX в.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Запад в новой конфигурации геополитических сил	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Место Индии и Китая в новой системе геополитических отношений	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Страны Латинской Америки в новой системе геополитических отношений	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1. Учебная конференция «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
Тема 3.1 Содержание и типология политического конфликта	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Пути и формы урегулирования международных конфликтов	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Практическое занятие №4. Выявление взаимосвязи назначения и функций современных международных организаций	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.4 Региональные конфликты в современном мире. Составление «конфликтной карты» планеты	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №5. Анализ основных направлений развития национальной политики Российской Федерации на современном этапе	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2. Мозговая атака «Общество XXI века: проблемы и пути их решения»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 4. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>	-	-
Тема 4.1 Глобализация как основная характеристика современной жизни	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Россия на пути реформ и стабилизации в начале XXI века	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №6. Анализ содержания и этапов реализации Национальных проектов правительства РФ	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №7. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных и мировых проблем в условиях экономических кризисов XXI в	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа № 3. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Самостоятельная работа № 4. Миграция как фактор современной политики	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-



<b>Раздел 5. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-
Тема 5.1 Сущность и содержание понятия «культура»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №8. Выявление взаимосвязи государственной политики в области культуры и духовной жизни России в начале XXI века	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.2 Религии в культурах мира. Диспут «Влияние религии на интеграцию и дезинтеграцию народов»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №9. Сравнительная характеристика культурных различий и «национального характера»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №10. Учебная конференция «Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	-
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	-	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «История России» предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

##### **Имущество:**

1. Стол ученический (трехместный) – 20 шт.
2. Стол преподавателя – 2 шт.
3. Стул – 60 шт.
4. Тумба (кафедра) – 1 шт.
5. Доска классная – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624>.

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>.

3. История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Владивосток : ТГМУ, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-98301-179-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309587>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература:**

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321>.
2. Самыгин, П. С. История [Текст] : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Инфра-М, 2017
- 3 Чуракова, Д.О. История России [Текст] : учебник и практикум / Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2017
4. История. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016, 2017

### **Перечень используемого программного обеспечения:**

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 История России осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Практические задания (анализ исторических документов)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Участие в диспутах, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.01 История России и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.01 История России (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной

контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.01 История России в форме экзамена.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля, выполнение всех заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Экзамен по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего и рубежного контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов.