

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

 О.Б. Прохорова

«21» февраля 2024 г.



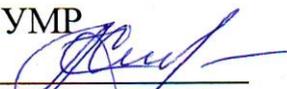
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**  
основной образовательной программы  
**40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР  
Л.П. Попкова   
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР  
А.Н. Сивачёва   
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: С.В. Тесленко – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины Общепрофессионального цикла ОП.02 Конституционное право России разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.23 г., №798).

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право России относится к Общепрофессиональному циклу.

## 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	избирательную систему Российской Федерации;

<p>антикоррупционного поведения Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>		
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права</p>	<p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p>	<p>основные теоретические понятия и положения конституционного права; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;</p>
<p>ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>содержание Конституции Российской Федерации;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
Практическая подготовка	<b>76</b>
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	48
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	В том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
<b>Введение. Стартовая диагностика обучающихся</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Конституционное право России как самостоятельная базовая отрасль права	3	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Заполнение таблицы «Предмет и методы российского конституционного права»	3	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2. Анализ источников конституционного права Российской Федерации	3	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Основы теории современного конституционализма</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Конституция: сущность, содержание, свойства и виды	3	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3. Анализ принципов верховенства и прямого действия Конституции РФ 1993 г.	3	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 3.1 Понятие и общая характеристика основ конституционного строя	3	2	1	2	-	-	-	-	-	
Тема 3.2 Российское государство и его конституционные характеристики	3	2	1	2	-	-	-	-	-	
Практическое занятие № 4. Анализ экономических и политических основ конституционного строя России: работа с Конституцией РФ	3	2	2	-	2	-	-	-	-	
Практическое занятие № 5. Заполнение таблицы «Референдум: виды, порядок организации и проведения»	3	2	2	-	2	-	-	-	-	
<b>Раздел 4. Политическая система России</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	-	
Тема 4.1 Идеологическое многообразие и политический плюрализм.	2	2	1	2	-	-	-	-	-	
Практическое занятие № 6. Анализ конституционно-правового статуса политических партий в Российской Федерации	3	2	2	-	2	-	-	-	-	
Тема 4.2 Основы правового статуса личности в РФ: понятие и основные элементы	3	2	2	2	-	-	-	-	-	
Тема 4.3 Принципы конституционного статуса человека и гражданина в РФ	3	2	2	2	-	-	-	-	-	

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие № 7. Брейн-ринг «Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ»	3	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Работа с нормативными актами по анализу конституционных гарантий основных прав и свобод человека и гражданина в РФ	3	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9. Решение кейс-задач по определению правового статуса религиозных объединений. Свобода совести и вероисповедания в РФ	3	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Контрольное занятие №1</b> Семинар «Гражданство РФ: понятие и общие принципы, основания и порядок»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 5. Федеративное устройство России</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-
Тема 5.1 Конституционные основы федеративного устройства в России	3	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 5.2 Конституционно-правовой статус Российской Федерации, субъектов Российской Федерации	3	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10. Решение кейс-задач по определению роли Федеральных округов в развитии российской государственности	3	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
<b>Раздел 6. Конституционные основы организации государственной власти в России</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-
Тема 6.1 Понятие и признаки государственного органа	3	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 6.2 Система органов государственной власти	3	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 11. Решение кейс-задач по теме «Власть: понятие и виды. Сущность государственной власти»	3	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12. Решение кейс-задач по теме «Типология и принципы деятельности органов государственной власти Российской Федерации»	3	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 7. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-
Тема 7.1 Избирательное право: понятие и условия реализации избирательных прав граждан	3	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 7.2 Избирательный процесс: понятие и стадии	3	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 13. Заполнение таблицы по анализу видов избирательных систем	3	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие № 14. Решение кейс-задач по теме «Выборы в Российской Федерации. Гарантии избирательных прав граждан»	3	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 8. Федеральные органы государственной власти</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	-	-	-	-	-
Тема 8.1 Президент Российской Федерации	3	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 8.2 Федеральное Собрание Российской Федерации.	3	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 8.3 Правительство Российской Федерации Федеральные органы исполнительной власти	3	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 15. Решение кейс-задач. Порядок вступления в должность Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ	3	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 16. Решение кейс-задач по теме «Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов, полномочия»	3	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 17. Решение кейс-задач. Совет Федерации: состав и формирование. Органы и должностные лица Совета Федерации.	3	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие № 18. Решение кейс-задач по теме «Порядок формирования Правительства РФ, полномочия Правительства РФ»	3	2	2	-	2	-	-	-	-	
Практическое занятие № 19. Решение кейс-задач. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия	3	2	2	-	2	-	-	-	-	
Практическое занятие № 20. Заполнение таблицы. Конституционный суд Российской Федерации: компетенция, состав, порядок формирования. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ	3	2	2	-	2	-	-	-	-	
Практическое занятие № 21. Решение кейс-задач по теме «Система органов прокуратуры в Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации»	3	2	2	-	2	-	-	-	-	
<b>Раздел 9. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	
Тема 9.1 Понятие и система местного самоуправления	3	2	2	2	-	-	-	-	-	

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие № 22. Решение практических задач по анализу типов муниципальных образований и территориальной организации местного самоуправления	3	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 23. Заполнение таблицы по анализу типов муниципальных образований	3	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 24. Решение кейс-задач по теме «Гарантии местного самоуправления»	4	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Контрольное занятие № 2 Учебная конференция «Институты конституционного права»</b>	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	-
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	-	-	<b>6</b>	<b>6</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	217	<b>Кабинет для проведения учебных занятий</b> <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Переносной проектор – 1 шт. 3. Переносной экран – 1 шт. 4. Переносные компьютерные колонки – 2 шт. <b>Имущество:</b> 1. Стол ученический (двухместный) – 34 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 70 шт. 4. Доска классная – 1 шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г.Н. Комковой. – 2.-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 207 с.

2. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования/ Л.А. Нудненко. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 531с. – ( Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

3. Стрекозов, В.Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В.Г. Стрекозов. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 279 с.

4. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451261>

### **Дополнительная литература**

1. Конституционное право: учебник для ВПО / под ред. В.И. Фадеева.- М.: Проспект, 2014
2. Умнова, И. А. Конституционное право РФ : учебник для ВПО/ И. А. Умнова, И. А. Алешкова. – М.: Издательство Юрайт, 2012

### **Перечень используемого программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

### **3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	тестирование	ОК5, ОК6
Тестовые задания	тестирование	ОК5, ОК6 ПК 1.1, ПК 1.2
Практические задания	Письменный и устный опрос, оценка устных высказываний	ОК5, ОК6 ПК 1.1, ПК 1.2
Практико-ориентированные ситуационные задачи	Письменный и устный опрос	ОК5, ОК6 ПК 1.1, ПК 1.2
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов)	ОК5, ОК6 ПК 1.1, ПК 1.2
Контрольные работы (контрольные занятия)	Письменный и устный опрос	ОК5, ОК6 ПК 1.1, ПК 1.2
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	тестирование	ОК5, ОК6 ПК 1.1, ПК 1.2
Практические задания	оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете	ОК5, ОК6 ПК 1.1, ПК 1.2

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.02 Конституционное право России (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России осуществляется в форме экзамена.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля, выполнение всех заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Экзамен по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего и рубежного контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов.