

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

 О.Б. Прохорова

«21»  2024 г.





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
основной образовательной программы
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР
Л.П. Попкова 
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР
А.Н. Сивачёва 
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: В.Н. Пархоменко – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины Общепрофессионального цикла ОП.04 Гражданское право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.23 г., №798).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Гражданское право относится к Общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;	классификация субъектов и объектов гражданского права;
	применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;	содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;
	классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;	понятие, виды и условия действительности сделок;
	толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;	основные категории института представительства;
	применять нормативные правовые акты при разрешении практических	понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой

<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права</p> <p>ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p>	ситуаций;	давности;
	определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;	понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;
	анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;	юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;
	составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;	формы и виды собственности;
	оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;	понятие и виды ограниченных вещных прав;
	логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;
		понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;
		понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;
		основные положения наследственного права;
		основы права интеллектуальной собственности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Практическая подготовка	68
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	30
контрольные занятия	-
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Экзамен	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	В том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Введение. Стартовая диагностика	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. Основные положения гражданского права	36	36	36	18	18	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Введение. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права	3	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1 Составление схемы «Структура гражданского права»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Понятие, виды и содержание гражданских правоотношений	4	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №2 Составление таблицы «Элементы гражданско-правовых отношений»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Субъекты гражданского права	3	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3 Анализ учебного фильма «Субъекты права»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №4 Составление схемы «Виды юридических лиц. Проведение анализа ЕГРЮЛ»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций	4	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач по вопросу правоспособности и дееспособности юридических лиц	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Публично-правовые образования в гражданских правоотношениях	4	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6 Проведение анализа фототаблиц «Виды объектов гражданских прав»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	4	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.7 Сделки	4	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7 Составление схемы «Недействительные сделки»	3	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.8 Представительство и доверенность	4	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8 Проведение анализа нотариально удостоверенной доверенности	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.9 Исковая давность и другие сроки в гражданском праве	4	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9 Решение ситуационных задач по определению сроков в гражданских правоотношениях и сроков исковой давности	4	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе							
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)				
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	12	12	12	8	4	-	-	-	-	-	
Тема 2.1. Понятие и содержание права собственности, виды вещных прав.	4	2	2	2	-	-	-	-	-	-	
Тема 2.2. Основания приобретения и прекращения права собственности.	4	2	2	2	-	-	-	-	-	-	
Тема 2.3. Общая собственность.	4	2	2	2	-	-	-	-	-	-	
Тема 2.4. Защита права собственности и других вещных прав.	4	2	2	2	-	-	-	-	-	-	
Практическое занятие № 10 Решение ситуационных задач по вопросу защиты права собственности	4	2	2	-	2	-	-	-	-	-	
Практическое занятие № 11 Составление виндикационного, негаторного иска	4	2	2	-	2	-	-	-	-	-	
Раздел 3. Общая часть обязательственного права	10	10	10	8	2	-	-	-	-	-	
Тема 3.1 Общие положения об обязательствах	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	
Практическое занятие № 12 Решение ситуационных задач по вопросу долевых, солидарных и субсидиарных обязательств	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	
Тема 3.2 Исполнение обязательств	3	2	2	2	-	-	-	-	-	-	
Тема 3.3 Прекращение обязательств	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 3.4 Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 4 Виды договоров	16	16	16	6	10	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Договор как основание возникновения обязательств	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 13 Решение ситуационных задач по вопросу частной собственности в РФ	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 14 Составление структуры бланка типового договора	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Наследование по закону	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.3 Наследование по завещанию	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 18 Составление типового завещания по наследованию имущества	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего по дисциплине:	72	72	68	40	30	-	-	-	-	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	312	Кабинет для проведения учебных занятий Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. Имущество: 1. Парты ученическая со скамьей – 20 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Тумба – 1 шт. 4. Стул – 2 шт. 5. Доска классная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакат – 10 шт. 2. Портрет – 3 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1 Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова ; под редакцией М. А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : СТАТУТ, 2019.

– 656 с. – ISBN 978-5-8354-1538-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130686>.

2 Габараева, Н. В. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) : учебно-методическое пособие / Н. В. Габараева. – Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. – 272 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/258677>.

3 Гафарова, Г. Р. Защита прав потребителей : учебное пособие / Г. Р. Гафарова ; под редакцией З. М. Фаткудинова. – 4-е, изд. – Москва : Юстицинформ, 2010. – 408 с. – ISBN 978-5-7205-1057-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/10559>.

4 Кириченко, О. В. Граждане как субъекты гражданских правоотношений : учебно-методическое пособие / О. В. Кириченко, И. В.

Долганова, Е. В. Накушнова. – 2-е изд. – Москва : Юстицинформ, 2018. – 220 с. – ISBN 978-5-7205-1359-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/99807>.

Дополнительная литература:

1 Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 дек 1993 г.] (редакция от 04 октября 2022 года) //Российская газета- 1993. - № 237.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч 1: Федеральный закон № 51-ФЗ от 30 ноября 1994 г.: принят Государственной Думой 21 октября 1994 г. (редакция от 16 апреля 2022 года) //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - №32. - Ст. 3301.

3 Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч 2: Федеральный закон № 18-ФЗ от 26 января 1996 г.: принят Государственной думой 22 декабря 1995 г. (редакция от 01 июля 2021 года) //Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. - №12. - Ст. 1201, 1202.

4 Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.3: Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ от 26 ноября 2001 г.:принята Государственной Думой 1 ноября 2001 г.(редакция от 01 июля 2021 года) //Собрание законодательства Российской Федерации от 3 декабря 2001. - N 49. - Ст. 4552.

5 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 138-ФЗ от 14.11.2002г.: принят Государственной думой 23 октября 2002 г. (редакция 17 февраля 2023 года) // Собрание законодательства Российской Федерации.2002. - N 46. - Ст. 4532.

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной

образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	тестирование	ОК5, ОК9
Тестовые задания	тестирование	ОК2, ОК5, ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.3
Практические задания	Письменный и устный опрос, оценка устных высказываний	ОК2, ОК5, ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.3
Практико-ориентированные ситуационные задачи	Письменный и устный опрос	ОК2, ОК5, ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.3
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов)	ОК2, ОК5, ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.3
Контрольные работы (контрольные занятия)	Письменный и устный опрос	ОК2, ОК5, ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.3
Задания для промежуточной аттестации		
Практические задания	оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете	ОК2, ОК5, ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.3

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.04 Гражданское право (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.04 Гражданское право осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.04 Гражданское право на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».