

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

 О.Б. Прохорова

«21»  2024 г.





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ 09 РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ
основной образовательной программы
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ 09 Русский язык в сфере профессиональной коммуникации основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР
Л.П. Попкова 
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР
А.Н. Сивачёва 
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: Т.Г. Голощапова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины Общепрофессионального цикла ОП.ДВ 09 Русский язык в сфере профессиональной коммуникации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.23 г., №798).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ 09 Русский язык в сфере профессиональной коммуникации является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ 09 Русский язык в сфере профессиональной коммуникации относится к Общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 3.3. Составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа	анализировать речевые ситуации с точки зрения их языкового оформления и эффективности соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях офици-ального и неофициального делового общения создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в деловом общении применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы	смысл понятий: язык и речь, культура речи правовой статус современного русского языка основные признаки русского литературного языка, его внелитератур-ные разновидности языковые нормы современного русского литературного языка

ПК 3.4. Осуществлять работу с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган	современного русского литературного языка отбирать и использовать необходимые языковые средства в определенной ситуации общения с целью достижения поставленных коммуникативных задач	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практическая подготовка	42
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	18
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Экзамен	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	В том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Раздел 1 Язык и речь	16	16	6	12	2	2	-	-	-	-
Тема 1.1 Введение. Стартовая диагностика обучающихся	4	4	1	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Язык и речь. Понятие «культура речи»	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Формы существования языка и разновидности речи (активная лекция)	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Коммуникативные качества речи (активная лекция)	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Юридический статус современного русского литературного языка	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Функциональная стилистика (активная лекция)	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1 Аналитическая лингвостилистическая работа с текстами профессиональной направленности	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1 Семинар «Юридический статус современного русского литературного языка»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2 Нормы современного русского литературного языка и культура орфоэпической и лексико-фразеологической речи	14	14	4	10	4	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 2.1 Русский язык как нормированная система (активная лекция)	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Фонетика и орфоэпия (активная лекция)	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2 Выявление ошибок в применении орфоэпических норм с комментированием	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Слово и фразеологизм как номинативные единицы русского языка (активная лекция)	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Системные отношения в лексике и фразеологии	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.5 Номинативные единицы языка с точки зрения происхождения и употребления	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3 Редактирование текстов с нарушением лексических и фразеологических норм	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 3. Грамматические нормы современного русского языка и культура речи	16	16	4	2	12	2	-	-	-	-
Тема 3.1 Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Морфолого-синтаксические нормы (активная лекция)	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Всего по дисциплине	48	48	14	24	18	4	-	-	-	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	221	Мастерская «Юридическая консультация» Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 13 шт. 2. Переносной проектор – 1 шт. 3. Переносной экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт. Имущество: 1. Стол ученический (одноместный) – 9 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 10 шт. 4. Доска классная – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительная литература

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Р-на Д: Феникс, 2014.

2. Голощапова, Т.Г. Русский язык в деловой документации: учеб.пособие / Т.Г. Голощапова.- Челябинск: Издательский центр ЮУРГУ, 20014.

3. Русский язык и культура речи / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – М.: Юрайт, 2012.

4. Чепасова, А.М. Мир русской фразеологии: книга для юношества / А.М. Чепасова: Изд-во ЧГПУ, 1998.

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ 09 Русский язык в сфере профессиональной коммуникации осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	тестирование	ОК4, ОК5, ОК9
Тестовые задания	тестирование	ОК4, ОК5, ОК9 ПК 3.3, ПК 3.4
Практические задания	Письменный и устный опрос, оценка устных высказываний	ОК4, ОК5, ОК9 ПК 3.3, ПК 3.4
Практико-ориентированные ситуационные задачи	Письменный и устный опрос	ОК4, ОК5, ОК9 ПК 3.3, ПК 3.4
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов)	ОК4, ОК5, ОК9 ПК 3.3, ПК 3.4
Контрольные работы (контрольные занятия)	Письменный и устный опрос	ОК4, ОК5, ОК9 ПК 3.3, ПК 3.4
Задания для промежуточной аттестации		
Практические задания	оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете	ОК4, ОК5, ОК9 ПК 3.3, ПК 3.4

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ 09 Русский язык в сфере профессиональной коммуникации и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ 09 Русский язык в сфере профессиональной коммуникации (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ 09 Русский язык в сфере профессиональной коммуникации осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.ДВ 09 Русский язык в сфере профессиональной коммуникации на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».