

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

 О.Б. Прохорова

«21» февраля 2024 г.





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основной образовательной программы**  
**40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР  
Л.П. Попкова   
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР  
А.Н. Сивачёва   
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: Насырова Н.Р. – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г., № 798).

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу.

## 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со

	<p>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p>
<p>ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>
<p>ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>подготавливать юридические документы, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>
<p>ПК 3.3 Составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа</p>	<p>составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа;</p>	<p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>
<p>ПК 3.4 Осуществлять работу</p>	<p>осуществлять работу с</p>	<p>лексический и</p>

с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган	заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
Практическая подготовка	70
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	98
контрольные занятия	10
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	2
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>–</b>
<b>Консультации</b>	<b>–</b>
<b>Экзамен</b>	<b>–</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
<b>Введение. Стартовая диагностика обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1 Введение в профессиональные основы юридической деятельности</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-	<b>14</b>	-	-	-	-	-
1.1 Профессии в юриспруденции	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
1.2 Особенности деятельности солиситоров	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
1.3 Права и обязанности барристеров	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
1.4 Судьи	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
1.5 Адвокат и прокурор	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
1.6 Секретари суда	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
1.7 Лексическая игра «Юридические профессии»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 2 Преступление и наказание</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
2.1 Преступления и преступники	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
2.2 Причины преступлений	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
2.3 Виды наказаний	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
2.4 Доказательства, улики, показания	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
2.5 Самые жестокие виды наказаний в истории	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
2.6 Дебаты «Смертная казнь: за и против»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
2.7 Места отбывания наказания	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1. Кейс «Пути снижения уровня преступности в обществе»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 3 Судебная система</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	-	<b>10</b>	-	-	-	-	-

3.1 Гражданское и уголовное судопроизводство	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
3.2 Виды судов. Судебная документация	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
3.3 Трибуналы (специализированные суды) как органы правосудия	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
3.4 Прецедентное право	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
3.5 Участники судебного процесса	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 4 Тюремная система</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	-	-
4.1 Виды исправительных учреждений в истории	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
4.2 Категории заключенных	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
4.3 Тюремная жизнь	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
4.4 Решение кейса «Совершенствование тюремной системы»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 5 Правовые основы современной компании</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
5.1 Заполнение таблицы «Юридические формы организации бизнеса»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
5.2 Образование компании	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
5.3 Обязанности административного состава компании	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
5.4 Преобразование компаний	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
5.7 Партнёрство	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №3. Ролевая игра «Проведение переговоров о партнерстве»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 6 Договорное право</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
6.1 Языковые особенности договоров. Термины, формальные выражения в договоре	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
6.2 Виды договоров	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
6.3 Структура договора	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №4. Решение профессиональной задачи «Составление проекта трудового договора»	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 7 Отрасли права</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	-	<b>12</b>	-	-	-	-	-
7.1 Конституционное право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
7.2 Трудовое право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
7.3 Административное право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
7.4 Гражданское право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
7.5 Право интеллектуальной собственности	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
7.6 Уголовное право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-



<b>Раздел 8 Юридический перевод</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
8.1 Перевод юридических текстов с листа	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
8.2 Перевод личных документов	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
8.3 Перевод деловой корреспонденции	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
8.4 Перевод ориентировки	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
8.5 Перевод процессуальных документов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №5. Конкурс молодых переводчиков в номинации «Юридический перевод»	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 9 Профессия юриста</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	-	-
9.1 Современный юрист: требования к специалисту	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
9.2 Место работы юриста	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
9.3 Распорядок рабочего дня юриста	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
9.4 Требования к внешнему виду юриста	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
9.5 Профессиональные обязанности юриста	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
9.5 Профессиональная этика юриста	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
9.7 Искусство речи юриста	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
9.8 Конкурс молодых юристов «Юрист-профессионал»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>2</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	401	<b>Кабинет иностранного языка</b>  <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Колонки компьютерные – 2 шт. 3. Переносной проектор – 1 шт. 4. Переносной экран – 1 шт. 5. Принтер – 1 шт.  <b>Имущество:</b> 1. Стол ученический (двухместный) – 18 шт. 2. Стол ученический (одноместный) – 2 шт. 3. Стул – 38 шт. 4. Стол преподавателя – 2 шт. 5. Стул преподавателя – 1 шт. 6. Доска классная – 1 шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов [Текст]: учебное пособие для СПО / Е. А. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). EnglishforHumanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/455712>

##### Дополнительная литература

1. Лаврик Г. В. . PlanetofEnglish [Текст]: Практикум для специальностей социально-экономического профиля СПО / Г.В. Лаврик . – М.: Академия, 2016

2. Гроза, О. Л. NewMillenniumEnglish.: учебник англ. яз. для 10 кл., 11 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др. – Обнинск: Титул, 2013

3. Голубев А. П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. Проф. Учеб. заведений / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006.

4. Английский язык для экономических специальностей : учебник/ А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. – М.; КНОРУС, 2016. – 396 с. – (Среднее профессиональное образование).

5. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016, 2017

### **Перечень используемого программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

### **3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка выполненных заданий	ОК 5, ОК 9
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 5, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4
Практические задания (составление монологов, разыгрывание ролей, написание эссе, перевод, выполнение грамматических упражнений)	Оценка деятельности обучающегося на практических занятиях Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 5, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4
Ситуационные задачи	Оценка устных ответов Оценка участия в обсуждении	ОК 5, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 5, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4
Контрольные работы (контрольные занятия)	Оценка результатов тестирования Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 5, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4
Занятия в активной форме (ролевые игры, дискуссии, диспуты и др.)	Оценка устных ответов Оценка участия в обсуждении	ОК 5, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4
Зачет	Оценка выполненных заданий	ОК 5, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 5, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4
Ситуационные задачи	Оценка устных ответов Оценка участия	ОК 5, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».