

[Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа
О.Б. Прохорова
«*27*» *марта* 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессиональной образовательной программы
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование Название специальности рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова

«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

А.Н. Сивачёва

«26» марта 2025 г.

Разработчик: Е.В. Беляева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г. №1547).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих компетенций (ОК).

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1); -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-2);	-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 05. Осуществлять устную		

<p>и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
Практическая подготовка	54
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	156
контрольные занятия	8
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Экзамен	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
2 курс (3 семестр)										
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 1. Работа в сфере информационных технологий	12	12	3	-	12	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Знакомство. Формулы речевого этикета	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Планирование рабочего дня, расписание	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Профессии в сфере информационных технологий	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Качества, необходимые программисту	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Организации в сфере информационных технологий	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Объявления о вакансиях	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2. Наука и технологии	10	10	3	-	10	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Знаменитые учёные	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Полезные технические изобретения человечества	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Искусственный интеллект, нейросети	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Современные приложения для изучения английского языка, их преимущества и недостатки	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 2.5 Конференция «Научно-технический прогресс: актуальные и перспективные направления будущего»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 3. Деловой английский	8	8	3	-	6	2	-	-	-	-
Тема 3.1 Виды деловой корреспонденции	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Решение профессиональной задачи: составление делового письма	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Мини-кейс «Разговор по телефону»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1. Прохождение собеседования (ролевая игра)	2	2	1	-	-	2	-	-	-	-
Всего за 3 семестр	32	32	9	-	30	2	-	-	-	-
2 курс (4 семестр)										
Раздел 4. Компьютерные системы	14	14	3	-	14	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Виды компьютеров	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Аппаратные средства («железо»)	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.3 Основные устройства персонального компьютера: монитор, клавиатура, мышь	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.4 Операционные системы	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.5 Компьютерные вирусы, антивирусное программное обеспечение	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.6 Пользовательский интерфейс	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 4.7 Составление диалогов «Рекомендации по выбору компьютера», «Покупка компьютера»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 5. Периферийные устройства	10	10	3	-	10	-	-	-	-	-
Тема 5.1 Устройства ввода	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.2 Характеристика принтеров	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.3 Сканеры	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.4 Дисплеи	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.5 Камеры	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 6. Устройства хранения информации	8	8	3	-	6	2	-	-	-	-
Тема 6.1 Магнитные запоминающие устройства	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.2 Оптические запоминающие устройства	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.3 Флэш-память	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2. Викторина «Зналок компьютера»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Итого за 4 семестр	32	32	9	-	30	2	-	-	-	-
Итого за 2 курс	64	64	18	-	60	4	-	-	-	-
3 курс (5 семестр)										
Диагностика остаточных знаний	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 7. Программное обеспечение	12	12	4	-	12	-	-	-	-	-
Тема 7.1 Классификация программного обеспечения	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.2 Системное программное обеспечение	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.3 Инструментальное программное обеспечение	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 7.4 Прикладное программное обеспечение	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.5 Работа с текстовыми документами	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.6 Работа с электронными таблицами	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 8. Мультимедийное программное обеспечение	12	12	3	-	10	2	-	-	-	-
Тема 8.1 Обработка изображений	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.2 Графический дизайн	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.3 Компьютерная вёрстка, подготовка публикаций	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.4 Мультимедиа-технологии	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.5 Веб-дизайн	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №3. Защита творческого проекта	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 9. Возможности для удалённой работы	10	10	4	-	10	-	-	-	-	-
Тема 9.1 Использование мессенджеров	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9.2 Видеоконференции	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9.3 Сервисы для совместной работы с документами	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9.4 Облачные хранилища	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9.5 Планировщики задач и программы для командной работы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Всего за 5 семестр	36	36	11	-	34	2	-	-	-	-
3 курс (6 семестр)										
Раздел 10. Передача данных	10	10	3	-	10	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 10.1 Компьютерные сети	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.2 Мобильные устройства	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.3 Поиск в сети Интернет	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.4 Электронная почта	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.5 Онлайн-покупки	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 11. Информационная безопасность	12	12	4	-	12	-	-	-	-	-
Тема 11.1 Решения в области IT-безопасности	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.2 Техника безопасности на рабочем месте	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.3 Составление отчетов об инцидентах в сфере IT-безопасности	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.4 Интернет-безопасность	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.5 Преступления в цифровой среде	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.6 Составление памятки «Безопасное поведение в цифровой среде»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 12. Информационно-технологическая поддержка	12	12	4	-	10	2	-	-	-	-
Тема 12.1 Диагностика неисправностей	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.2 Программный ремонт	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.3 Аппаратный ремонт	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.4 Службы технической поддержки	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 12.5 Составление запросов в службу технической поддержки	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №4. Ролевая игра	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Итого за 6 семестр	34	34	11		32	2				
Итого за 3 курс	70	70	22	-	66	4	-	-	-	-
4 курс (7 семестр)										
Диагностика остаточных знаний	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 13. Программирование	14	14	7	-	14	-	-	-	-	-
Тема 13.1 Процесс программирования	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 13.2 Языки программирования	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 13.3 Тестирование программного обеспечения	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 13.4 Поддержка программного обеспечения	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 13.5 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 13.6 Управление конфигурацией	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 13.7 Техническое документооборот	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 14. Работа с сайтами и базами данных	14	14	7	-	14	-	-	-	-	-
Тема 14.1 Основы создания сайтов	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 14.2 Веб-аналитика	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 14.3 Разработка сайтов	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 14.4 Обсуждение и анализ сайтов	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 14.5 Основы работы с базами данных	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 14.6 Обработка данных	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 14.7 Хранение и резервное копирование данных	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Итого за 4 курс	32	32	14	-	30	-	-	-	-	2
Всего по дисциплине:	166	166	54	-	156	8	-	-	-	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Колонки компьютерные – 2 шт.
3. Проектор – 1 шт.
4. Экран – 1 шт.
5. Принтер – 1 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (одноместный) – 31 шт.
2. Стул – 32 шт.
3. Стол преподавателя – 2 шт.
4. Шкаф – 1 шт.
5. Стеллаж деревянный – 2 шт.
6. Доска классная – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>.

2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513536>.

3. Колобова, И. А. Английский язык для ИТ-специалистов / И. А. Колобова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-89160-241-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279725>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515402>.

Дополнительная литература

1. Голубев А. П. Английский язык [Текст]: учеб. пособ. для студ. СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова.-. 11 изд., испр. – М.: Академия, 2012.-.336 с.

2. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516047>.

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406>.

4. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016,2017.

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Юрайт»
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС «Знаниум»
4. ЭБС «PROFOбразование»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка ответов обучающихся Оценка результатов тестирования	У-1, У-2, 3-1 ОК 05
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	У-1, У-2, 3-1 ОК 05
Задания по работе с текстом	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	У-1, У-2, 3-1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Ролевая игра, разыгрывание ситуаций, решение ситуационных задач, кейсов	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка ведения диалога по заданным критериям	У-1, У-2, 3-1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Чтение, перевод, пересказ профессионально ориентированных текстов	Оценка выполненных заданий Экспертная оценка выполненного перевода	У-1, У-2, 3-1 ОК 02, ОК 05, ОК 09
Составление монологов, участие в дискуссиях, круглых столах, использование иноязычных источников	Оценка ведения монолога по заданным критериям Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка выполненной работы по заданным критериям и показателям	У-1, У-2, 3-1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	У-1, У-2, 3-1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Контрольные занятия (ролевая игра, викторина, защита творческого проекта)	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка выполненной работы по заданным критериям и показателям	У-1, У-2, 3-1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Задания для промежуточной аттестации		
Выполнение заданий лексико-	Оценка ведения монолога	У-1, У-2, 3-1

грамматических карточек	по заданным критериям	ОК 04, ОК 05
Защита портфолио	Экспертная оценка по заданным критериям	У-1, У-2, З-1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в форме дифференцированного зачета. При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленным ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».