

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«27» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессиональной образовательной программы
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова

«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

А.Н. Сивачёва

«26» марта 2025 г.

Разработчик: И.Ю. Санатин – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 №1100).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить умения и знания, необходимые для формирования общих компетенций (таблица 1) и профессиональных компетенций (таблица 2).

Таблица 1 – Общие компетенции

Код и наименование общей компетенции	Знания, умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умения: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знания: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: оказывать первую помощь пострадавшим Знания: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Знания: основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения профессиональной компетенции
ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Практическая подготовка	20
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	40
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Экзамен	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	16	16	8	6	10	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1 Анализ последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2 Анализ режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях и в особый период	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3 Организация индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4 Подбор и порядок использования средств индивидуальной защиты	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Практическое занятие № 5 Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Меры общей и личной безопасности при проведении аварийно-спасательных работ	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Основы военной службы	34	34	-	14	18	2	-	-	-	-
Тема 2.1 Национальная безопасность Российской Федерации	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6 Анализ задач, организационного построения Вооруженных Сил РФ.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Воинская обязанность в Российской Федерации	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7 Изучение правил внутреннего порядка в вооруженных силах РФ	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Особенности несения службы в полевых условиях и при перевозке	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9 Анализ правил приема граждан на военную службу.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.5 Основы строевой подготовки	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 11 Выполнение строевых приемов без оружия на месте и в движении	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12 Выполнение строевых приемов с оружием на месте и в движении.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.6 Организация и несение караульной и гарнизонной службы в ВС РФ	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 11 Отработка практических действий должностных лиц караула	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.7 Сущность воинской дисциплины	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12 Анализ дисциплинарной ответственности военнослужащих.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Практическое занятие №13 Анализ мероприятий военно-патриотического воспитания как элемента подготовки к военной службе	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 14 Применение профессиональных знаний в условиях военной службы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 1. Решение задач по практическим аспектам несения военной службы	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 3. Основы медицинских знаний	12	12	4	-	12	-	-	-	-	-
Практическое занятие №15 Изучение нормативных документов по первоочередным действиям при оказании первой помощи	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 16 Порядок проведения сердечно-легочной реанимации	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 17 Порядок оказания первой помощи при травматических повреждениях	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 18 Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 19 Отработка навыков извлечения пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 20 Отработка алгоритмов оказания первой помощи в военно-полевых условиях	2	2	-		2					
Контрольное занятие № 2. Практические действия по оказанию первой помощи в различных ситуациях.	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего по дисциплине:	68	68	20	22	40	4	-	-	-	2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие кабинета безопасности жизнедеятельности, стрелкового тира.

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Парта ученическая со скамьей – 24 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 1 шт.
4. Тумба (кафедра) – 1 шт.
5. Стекланный стеллаж – 1 шт.
6. Полка деревянная – 1 шт.
7. Доска классная – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Портрет – 1 шт.
2. Противогазы – 3 шт.
3. Аптечка универсальная – 1 шт.
4. Плакат – 3 шт.

Стрелковый тир

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.
6. ПО Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»:
 - лазерная камера «Рубин» – 1 шт.
 - лазерный автомат Калашникова – 3 шт.
 - лазерный пистолет Макарова – 3 шт.
7. Учебный Автомат Калашникова – 5 шт.
8. Магазин АК – 5 шт.

9. Учебный патрон (7,62*39) – 80 шт.
10. Учебный патрон (5,45*39) – 70 шт.
11. Обойма с ускорителем заряжения для магазина АК (7,62) – 2 шт.
12. Обойма с ускорителем заряжения для магазина АК (5,45) – 4 шт.
13. Подсумок под магазин АК – 3 шт.
14. Учебный Пистолет Макарова – 6 шт.
15. Магазин ПМ – 5 шт.
16. Учебный патрон ПМ (9*18) – 50 шт.
17. Ложемент под ПМ – 5 шт.
18. Кобура стандартная ПМ черная – 5 шт.
19. Ремень офицерский кожаный черный – 5 шт.
20. Протирка для ПМ – 5 шт.
21. Пистолетный страховочный ремешок для ПМ – 8 шт.
22. Учебный макет пистолета мр-446 Викинг – 1 шт.
23. Магазин для пистолета Викинг – 1 шт.
24. Учебный патрон (9*18) – 20 шт.
25. Кобура Ярыгина поясная – 1 шт.
26. Кобура Ярыгина набедренная – 1 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (одноместный) – 18 шт.
2. Стул – 18 шт.
3. Стол преподавателя – 1 шт.
4. Стул компьютерный – 1 шт.
5. Стеллаж – 1 шт.
6. Доска классная – 1 шт.
7. Трибуна для выступлений – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Плакат – 13 шт.
2. Портрет – 2 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/511659>.

Дополнительная литература

1. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю. Г. Сапронов. – М.: Академия, 2012
2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов. –М.: Академия, 2012

3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М.: Академия, 2016.

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Юрайт»
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС «Знаниум»
4. ЭБС «PROFOбразование»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка ответов обучающихся Оценка результатов тестирования	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7
Теоретические вопросы	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 4.1
Практические задания	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 4.1
Ситуационные задачи	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 4.1
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7
Контрольные занятия (круглый стол)	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка ответов обучающихся, участия в обсуждении	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 4.1
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7
Защита учебно-исследовательской работы	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 4.1

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности(в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика

обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности в форме дифференцированного зачета. При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленным ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».