

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«27» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

профессиональной образовательной программы

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова

«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

А.Н. Сивачёва

«26» марта 2025 г.

Разработчик: О.В. Сажина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.07 «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г. №1547).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	У-1-Находить и использовать необходимую экономическую информацию. У-2-Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	З- 1 - Общие положения экономической теории. З-2 - Организацию производственного и технологического процессов. З-3 - Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. З-4 - Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. З-5 - Методику разработки бизнес-плана.

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Практическая подготовка	78
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	24
контрольные занятия	6
курсовая работа (проект)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	4
Экзамен	6
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Производственная структура организации (предприятия)	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	14	14	14	6	6	2	-	-	-	-
Тема 2.1. Организация производственного и технологического процессов	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Основные средства	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1Расчет показателей использования основных средств	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №2Расчёт показателей эффективности основных средств	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3. Оборотные средства	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3Расчет показателей использования оборотных	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

средств										
Контрольное занятие №1 Защита проектов по материально-техническому обеспечению профессиональной деятельности	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 3. Кадры и оплата труда	16	16	16	4	10	2	-	-	-	-
Тема 3.1. Нормирование и производительность труда	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4 Расчет показателей нормирования труда	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №5Расчет производительности труда	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №6 Расчет тарифной сетки оплаты труда	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №7 Расчет оплаты труда различными способами	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8 Расчет доплат к заработной плате	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2 Защита проектов по расчету оплаты труда	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 4. Результаты коммерческой деятельности	18	18	18	8	8	2	-	-	-	-
Тема 4.1 Издержки производства	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9 Распределение и группировка затрат по статьям калькуляции	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10 Расчёт издержек производства	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Ценообразование, его сущность	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 11Расчёт цены на конкретную продукцию, услугу профессиональной направленности	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.3 Показатели результативности деятельности организации	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №12Расчет показателей	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

прибыли и рентабельности конкретной профессиональной деятельности										
Тема 4.4 Бизнес-план и его структура	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №3 разработка бизнес-планов	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 5. Курсовая работа	30	24	24	-	-	-	24	6	-	-
Разработка введения, описание организации	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Расчёт нормы времени на услугу	4	2	2	-	-	-	2	2	-	-
Расчёт фонда времени	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Расчёт стоимости основных средств и амортизационных отчислений	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Расчёт стоимости материалов	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Расчёт численности и оплаты труда	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Расчёт прочих расходов	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Расчёт условно-переменных и условно-постоянных расходов услуги	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Расчёт себестоимости услуги	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Расчёт цены услуги и ТЭП	4	2	2	-	-	-	2	2	-	-
Презентация и доклад курсовой работы	4	2	2	-	-	-	2	2	-	-
Защита курсовой работы	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Консультации	4	4	-	-	-	-	-	-	4	-
Экзамен	6	6	-	-	-	-	-	-	-	6
Итого	94	78	78	24	24	6	24	6	4	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика организации» предполагает наличие учебного кабинета для проведения учебных занятий.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Парта ученическая со скамьей – 27 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 1 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Трибуна для выступлений – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476349>

Дополнительная литература:

1. Кузовкова, Т. А. Экономика отрасли инфокоммуникаций : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Е. Е. Володина, Е. Г. Кухаренко. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-9912-0402-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107631> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Результаты обучения соотнесены со знаниями и умениями ФГОС по специальности. Для контроля и оценки результатов обучения выбраны формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	31-5, У1-2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Устный опрос Вопросы для обсуждения	Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении Сравнение с эталоном	31-5, У1-2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Задачи	Оценка правильности решения задач	31-5, У1-2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	31-5, У1-2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Подготовка и защита сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	31-5, У1-2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Контрольные занятия (имитационная игра)	Оценка аргументированности высказываний при решении задач	31-5, У1-2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	31-5, У1-2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Теоретические вопросы	Оценка ответов обучающихся	31-5, У1-2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Подготовка и защита курсовой работы	Экспертная оценка курсовой работы по критериям	31-5, У1-2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.07 Экономика отрасли (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов; выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.07 Экономика отрасли осуществляется в форме экзамена. Условием допуска к экзамену является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля, успешно защищенная курсовая работа.

Экзамен по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего и рубежного контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов.