

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«*27*» *марта* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессиональной образовательной программы
09.02.07. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова

«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

А.Н. Сивачёва

«26» марта 2025 г.

Разработчик: А.В. Плешакова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г. №1547).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	– использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения ($У_1$); – анализировать организационные структуры управления ($У_2$); – проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала ($У_3$); – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения ($У_4$); – принимать эффективные решения, используя систему методов управления ($У_5$); – учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности ($У_6$).	– сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития ($З_1$); – методы планирования и организации работы подразделения ($З_2$); – принципы построения организационной структуры управления ($З_3$); – основы формирования мотивационной политики организации ($З_4$); – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности ($З_5$); – внешнюю и внутреннюю среду организации ($З_6$); – цикл менеджмента ($З_7$); – процесс принятия и реализации управленческих решений ($З_8$);

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		– функции менеджмента в рыночной экономике (З₉); – организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта (З₁₀); – систему методов управления (З₁₁); – методику принятия решений (З₁₂); – стили управления, коммуникации, принципы делового общения (З₁₃).
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Практическая подготовка	20
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	24
контрольные занятия	-
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	-
Экзамен	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. Теоретические основы менеджмента	6	2	-	2	-	-	-	4	-	-
Самостоятельная учебная работа №1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Тема 1.1 Управленческий цикл. Функции менеджмента	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная учебная работа № 2. Разработка профиля программиста. Анализ профессионального стандарта «Программист».	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Раздел 2. Управление организацией	20	20	10	4	16	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Организация как объект управления.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Внешняя и внутренняя среда организации	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Решение кейса «Предпринимательство и менеджмент»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2. Решение профессиональной задачи «Миссия и цели предприятия»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Решение профессиональной задачи «Разработка организационной структуры предприятия»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-

Практическое занятие № 4. Выполнение фрагмента SWOT-анализа	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. Оценка конкурентоспособности предприятия	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6. Идентификация рисков предприятия и распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7. Анализ функций управления	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Разработка плана рабочего дня (тайм-менеджмент)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 3. Управление персоналом	12	12	6	6	6	-	-	-	-	-
Тема 3.1 Основы управления персоналом. Методы управления	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9. Подбор и оценка персонала	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Стили руководства.	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Управление конфликтами и стрессами	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 11. Анализ конфликтной ситуации с применением методов разрешения конфликтов	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	6	6	4	4	2	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Процесс принятия решений	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Коммуникации, управленческое и деловое общение	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12. Составление плана деловой беседы с заказчиком	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего по дисциплине:	48	44	20	18	24	-	-	-	-	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности» предполагает наличие учебного кабинета для проведения учебных занятий.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Парты ученические со скамьей – 27 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 1 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Трибуна для выступлений – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513145>.

2. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514107>

Дополнительная литература

1. Гапоненко, А. Л. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко ; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02049-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511558>.

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Юрайт»
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС «Знаниум»
4. ЭБС «PROFOбразование»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка ответов обучающихся Оценка результатов тестирования	З ₁ , З ₅ , З ₉₋₁₀ , ОК 1-2, ОК 9, ПК 11.1
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	З ₁₋₁₃ , ОК 1-2, ОК 9, ПК 11.1
Практические задания	Оценка выполненных заданий	З ₁₋₁₃ , У ₁₋₆ , ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 9, ПК 11.1
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	З ₁₋₁₃ , У ₁₋₆ , ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 9, ПК 11.1
Контрольные работы (контрольные занятия)	Оценка защиты проекта Оценка ответов обучающихся	З ₁₋₁₃ , У ₁₋₆ , ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 9, ПК 11.1
Круглый стол	Оценка докладов обучающихся Оценка ответов обучающихся	З ₁₋₁₃ , У ₄ , У ₆ , З ₈ , ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 11.1
Деловая игра	Оценка участия обучающихся в деловой игре	З ₁₋₁₃ , У ₁₋₆ , ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 9, ПК 11.1
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	З ₁₋₁₃ , У ₁₋₆ , ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 9, ПК 11.1
Практические задания	Оценка выполненных заданий	З ₁₋₁₃ , У ₁₋₆ , ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 9, ПК 11.1

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения

корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности осуществляется в форме дифференцированного зачета. При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленным ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».