Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

#### «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

(национальный исследовательский университет)»

## ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

\_О.Б. Прохорова

2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

профессиональной образовательной программы 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной практики ПП.01 по профессиональному  $\Pi M.01$ Разработка модулей программного обеспечения модулю систем профессиональной образовательной компьютерных программы среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

#### СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова

Л.П. Попкова <u>фу</u> «Ж» <u>Маріна</u> 2025 г.

Специалист по УМР

А.Н. Сивачёва

Разработчик: Е.Н. Воробьёва – преподаватель Многопрофильного колледжа

#### Внешняя экспертиза:

Анферов Алексей Владимирович, директор по информационным технологиям механический завод», г. Челябинск

Черкасов Владислав Андреевич, старший программист ООО «Стендап

инновации», г. Челябинск

Рабочая программа производственной практики  $\Pi\Pi.01$ ПО профессиональному модулю ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г. №1547) и Профессионального стандарта «Программист» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.07.2022 г. №424н).

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая  $\Pi\Pi.01$ программа производственной практики ПО профессиональному  $\Pi M.01$ Разработка модулей модулю программного обеспечения для компьютерных систем является частью профессиональной программы образовательной профессионального образования среднего соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

# 1.2 Место практики в структуре профессиональной образовательной программы

Производственная практика относится ПП.01 к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

#### 1.3 Цели и планируемые результаты освоения программы практики

В результате освоения программы производственной практики студент должен освоить вид деятельности **Разработка модулей программного обеспечения** для компьютерных систем и соответствующие ему общие компетенции (таблица 1) и профессиональные компетенции (таблица 2) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, а также трудовые функции и трудовые действия (таблица 3) в соответствии с профессиональным стандартом «Программист».

Таблица 1 – Общие компетенции

Код и наименование общей компетенции	Знания, умения					
ОК 01. Выбирать	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном					
способы решения	и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и					
задач	выделять её составные части; определять этапы решения задачи;					
профессиональной	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для					
деятельности	решения задачи и/или проблемы;					
применительно	составить план действия; определить необходимые ресурсы;					
к различным	владеть актуальными методами работы в профессиональной и					
контекстам	смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат					
	и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью					
	наставника)					

	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в
	котором приходится работать и жить; основные источники
	информации и ресурсы для решения задач и проблем в
	профессиональном и/или социальном контексте;
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных
	областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов
	решения задач профессиональной деятельности
OK 02.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять
Использовать	необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
современные	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее
средства поиска,	значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость
анализа	результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять
и интерпретации	средства информационных технологий для решения
информации	профессиональных задач; использовать современное программное
и информационные	обеспечение
технологии	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в
для выполнения	профессиональной деятельности; приемы структурирования
задач	информации; формат оформления результатов поиска информации;
профессиональной	современные средства и устройства информатизации; порядок их
= =	
деятельности	применения и программное обеспечение в профессиональной
OK 02 H	деятельности
ОК 03. Планировать	Умения: определять актуальность нормативно-правовой
и реализовывать	документации в профессиональной деятельности; применять
собственное	современную научную профессиональную терминологию; определять
профессиональное	и выстраивать траектории профессионального развития и
и личностное	самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой
развитие,	идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в
предпринимательск	профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
ую деятельность	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
в профессиональной	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в
сфере, использовать	рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;
знания по правовой	определять источники финансирования
и финансовой	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
грамотности в	современная научная и профессиональная терминология; возможные
различных	траектории профессионального развития и самообразования; основы
жизненных	предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ситуациях	правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания
	презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04. Эффективно	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе
и работать в	± 7
-	профессиональной деятельности
коллективе	Знания: психологические основы деятельности коллектива,
и команде	психологические особенности личности; основы проектной
OIC OC	деятельности
OK 05.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по
Осуществлять	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять
устную и	толерантность в рабочем коллективе

пист меннило	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила
письменную	оформления документов и построения устных сообщений.
коммуникацию	оформления документов и построения устных сообщении.
на государственном языке Российской	
Федерации с учетом	
особенностей	
социального	
и культурного	
контекста	V
ОК 06. Проявлять	Умения: описывать значимость своей специальности; применять
гражданско-	стандарты антикоррупционного поведения.
патриотическую	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,
позицию,	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной
демонстрировать	деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного
осознанное	поведения и последствия его нарушения.
поведение на основе	
традиционных	
российских	
духовно-	
нравственных	
ценностей, в том	
числе с учетом	
гармонизации	
межнациональных	
и межрелигиозных	
отношений,	
применять	
стандарты	
антикоррупционног	
о поведения	
OK 07.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять
Содействовать	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной
сохранению	деятельности по специальности
окружающей среды,	Знания: правила экологической безопасности при ведении
ресурсосбережению,	профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные
применять знания	в профессиональной деятельности; пути обеспечения
об изменении	ресурсосбережения
климата, принципы	
бережливого	
производства,	
эффективно	
действовать	
в чрезвычайных	
ситуациях	V
ОК 08.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность
Использовать	для укрепления здоровья, достижения жизненных и
средства	профессиональных целей; применять рациональные приемы
физической	двигательных функций в профессиональной деятельности;
культуры для	пользоваться средствами профилактики перенапряжения
сохранения	характерными для данной специальности

и укрепления	Знания: роль физической культуры в общекультурном,
здоровья в процессе	профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового
профессиональной	образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска
деятельности	физического здоровья для специальности; средства профилактики
и поддержания	перенапряжения
необходимого	
уровня физической	
подготовленности	
ОК 09. Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний
профессиональной	на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты
документацией	на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на
на государственном	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые
и иностранном	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
языках	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и
	планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или
	интересующие профессиональные темы
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на
	профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы
	(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,
	относящийся к описанию предметов, средств и процессов
	профессиональной деятельности; особенности произношения; правила
	чтения текстов профессиональной направленности.

Таблица 2- Профессиональные компетенции

Код и		
наименование	Показатели освоения профессиональной компетенции	
профессиональной	показатели освоения профессиональной компетенции	
компетенции		
ПК 1.1.	Практический опыт:	
Формировать	Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и	
алгоритмы	реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.	
разработки	Умения:	
программных	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в	
модулей в	соответствии с техническим заданием.	
соответствии с	Оформлять документацию на программные средства.	
техническим	Оценка сложности алгоритма.	
заданием.	Знания:	
	Основные этапы разработки программного обеспечения.	
	Основные принципы технологии структурного и объектно-	
	ориентированного программирования.	
	Актуальная нормативно-правовая база в области документирования	
	алгоритмов.	
ПК 1.2.	Практический опыт:	
Разрабатывать	Разрабатывать код программного продукта на основе готовой	
программные	спецификации на уровне модуля.	
модули в	Разрабатывать мобильные приложения.	
соответствии с	Умения:	
техническим	Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный	
заданием.	модуль.	
	Оформлять документацию на программные средства.	
	Осуществлять разработку кода программного модуля на языках	

	низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных					
	платформ.					
	Знания:					
	Основные этапы разработки программного обеспечения.					
	Основные принципы технологии структурного и объектно-					
	ориентированного программирования.					
	Знание АРІ современных мобильных операционных систем.					
ПК.1.3. Выполнять	Практический опыт:					
отладку	Использовать инструментальные средства на этапе отладки					
программных	программного продукта.					
модулей с	Проводить тестирование программного модуля по определенному					
использованием	сценарию.					
специализированны	Умения:					
х программных	Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.					
средств.	Оформлять документацию на программные средства.					
	Применять инструментальные средства отладки программного					
	обеспечения.					
	Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных					
	продуктов.					
	Инструментарий отладки программных продуктов.					
ПК 1.4. Выполнять	Практический опыт:					
	-					
тестирование	Проводить тестирование программного модуля по определенному					
программных	сценарию.					
модулей.	Использовать инструментальные средства на этапе тестирования					
	программного продукта.					
	Умения:					
	Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.					
	Оформлять документацию на программные средства.					
	Знания:					
	Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.					
ПК 1.5.	Практический опыт:					
Осуществлять	Анализировать алгоритмы, в том числе с применением					
рефакторинг и	инструментальных средств.					
оптимизацию	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.					
программного кода.	Умения:					
	Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода.					
	Работать с системой контроля версий.					
	Знания:					
	Способы оптимизации и приемы рефакторинга.					
	Инструментальные средства анализа алгоритма.					
	Методы организации рефакторинга и оптимизации кода.					
	Принципы работы с системой контроля версий.					
ПК 1.6.	Практический опыт:					
Разрабатывать	Разрабатывать мобильные приложения.					
модули	Умения:					
программного	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных					
обеспечения для	языках программирования.					
мобильных	Оформлять документацию на программные средства.					
платформ.	Знания:					
ππαιφορίνι.						
	Основные этапы разработки программного обеспечения.					
	Основные принципы технологии структурного и объектно-					
	ориентированного программирования.					

Таблица 3 – Требования профессионального стандарта

Код трудовой функции (ТФ)	Наименование трудовой функции (ТФ)	Трудовые действия, умения, знания				
Обобщенная трудовая функция А. Разработка и отладка программного кода						
A/01.3	Формализация и	Трудовые действия:				
	алгоритмизация	Составление формализованных описаний решений поставленных задач в				
	поставленных задач	соответствии с требованиями технического задания или внутренних документов				
		организации				
		Разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с				
		требованиями технического задания или внутренних документов организации				
		Проверка корректности алгоритмов решения поставленных задач				
		Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач				
		Необходимые умения:				
		Использовать методы и приемы формализации поставленных задач				
		Использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач				
		Использовать программное обеспечение для графического отображения				
		алгоритмов				
		Применять алгоритмы решения типовых задач в соответствующих областях				
		Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами				
		Необходимые знания:				
		Методы и приемы формализации поставленных задач				
		Языки формализации функциональных спецификаций				
		Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач				
		Нотации и программное обеспечение для графического отображения алгоритмов				
1 (0.2.2	**	Алгоритмы решения типичных задач, области и способы их применения				
A/02.3	Написание программного	Трудовые действия:				
	кода с использованием	Создание программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми				
	языков программирования,	спецификациями)				
	определения и	Оптимизация программного кода с использованием специализированных				
	манипулирования данными	программных средств				
		Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач				
		Необходимые умения:				
		Применять выбранные языки программирования для написания программного				

		кода				
		Использовать выбранную среду программирования и средства системы				
		управления базами данных				
		Использовать возможности имеющейся технической и/или программной				
		архитектуры для написания программного кода				
		Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами				
		Необходимые знания:				
		Синтаксис выбранного языка программирования, особенности				
		программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка				
		программирования				
		Методологии разработки компьютерного программного обеспечения				
		Методологии и технологии проектирования и использования баз данных				
	Технологии программирования					
	Особенности выбранной среды программирования и систем					
		данных				
		Компоненты программно-технических архитектур, существующие приложения и				
		интерфейсы взаимодействия с ними				
A/03.3	Оформление программного	Трудовые действия:				
	кода в соответствии с	Приведение наименований переменных, функций, классов, структур данных и				
	установленными	файлов в соответствие с нормативно-техническими документами (стандартами и				
	требованиями	регламентами), определяющими требования к оформлению программного кода				
		Структурирование исходного программного кода в соответствии с нормативно-				
		техническими документами (стандартами и регламентами), определяющими				
		требования к оформлению программного кода				
		Комментирование и разметка программного кода в соответствии с нормативно-				
		техническими документами (стандартами и регламентами), определяющими				
		требования к оформлению программного кода				
		Форматирование исходного программного кода в соответствии с нормативно-				
		техническими документами (стандартами и регламентами), определяющими				
		требования к оформлению программного кода				
		Оформление технической документации на компьютерное программное				
		обеспечение по заданному стандарту или шаблону				
		Необходимые умения:				
		Применять нормативно-технические документы (стандарты и регламенты),				

		определяющие требования к оформлению программного кода
		Применять инструментарий для создания и актуализации исходных текстов
		программ
		Применять заданные стандарты и шаблоны для составления и оформления
		технической документации
		Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами
		Необходимые знания:
		Инструментарий для создания и актуализации исходных текстов программ
		Методы повышения читаемости программного кода
		Системы кодировки символов, форматы хранения исходных текстов программ
		Нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), определяющие
		требования к оформлению программного кода
		Основные стандарты оформления технической документации на компьютерное
		программное обеспечение
A/04.3	Работа с системой контроля	Трудовые действия:
	версий	Регистрация изменений исходного текста программного кода в системе
		управления версиями
		Слияние, разделение и сравнение исходных текстов программного кода
		Сохранение сделанных изменений программного кода в соответствии с
		регламентом управления версиями
		Необходимые умения:
		Использовать выбранную систему управления версиями
		Использовать вспомогательные инструментальные программные средства для
		обработки исходного текста программного кода
		Выполнять действия, соответствующие установленному регламенту
		используемой системы управления версиями
		Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами
		Необходимые знания:
		Возможности используемой системы управления версиями и вспомогательных
		инструментальных программных средств
		Установленный регламент использования системы управления версиями
	L	

A/05.3	Проверка	И	отладка	Трудовые действия:
	программного	кода		Анализ и проверка исходного программного кода
				Отладка программного кода на уровне программных модулей
				Отладка программного кода на уровне межмодульных взаимодействий и
				взаимодействий с окружением
				Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач
				Необходимые умения:
				Выявлять ошибки в программном коде
				Применять методы и приемы отладки программного кода
				Интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи
				технологических журналов
				Применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного
				кода
				Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами
				Необходимые знания:
				Методы и приемы отладки программного кода
				Типы и форматы сообщений об ошибках, предупреждений
				Способы использования технологических журналов, форматы и типы записей
				журналов
				Современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода
				Сообщения о состоянии аппаратных средств

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем времени на освоение программы практики

Вид учебной работы	Количество		
	часов		
Обязательная учебная нагрузка (практическая подготовка), всего	144		
в том числе:			
практические занятия	138		
дифференцированный зачет	6		
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета			

## 2.2 Тематический план практики

	Обязательная нагрузка					
			в том числе			
Содержание учебной деятельности	Всего часов	Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	
1. Ознакомление с мастерской (предприятием,	18	18	-	18	-	
организацией)  1.1 Общее ознакомление с мастерской (предприятием, организацией). Инструктаж по технике безопасности	6	6	_	6	-	
1.2 Описание рабочего места	6	6	-	6	-	
1.3 Нормативные документы	6	6	-	6	-	
2. Перечень выполненных работ обучающимися в соответствии с профессиональными компетенциями	114	114	-	114	-	
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных						
модулей в соответствии с техническим заданием.						
Определение требований к программному продукту	6	6	-	6	-	
Составление алгоритма написания программы	6	6	-	6	-	
Составление алгоритма написания программы	6	6	-	6	-	
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.						
Написание кода программы (базовый модуль)	6	6	-	6	-	
Написание кода программы (расширенный функционал)	6	6	-	6	-	
Написание кода программы (интеграция компонентов)	6	6	-	6	-	
Написание кода программы (обработка данных)	6	6	-	6	-	
Написание кода программы (финальная реализация)	6	6	-	6	-	
ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с						
использованием специализированных программных средств.	6	6		6		
Проверка правильности работы программного продукта Проверка правильности работы программного продукта	6	6	-	6	-	
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	U	U	_	U		
Тестирование пользовательского интерфейса	6	6	_	6	_	
Написание и выполнение юнит-тестов	6	6	-	6	_	
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	-			o o		
Выполнение процесса оптимизации кода программы	6	6	_	6	_	
Использование инструментов для анализа производительности	6	6	-	6	-	
кода ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для						

мобильных платформ.					
Разработка кода программного модуля для мобильной	6	6		6	
платформы	U	U	_	U	_
Разработка кода программного модуля для мобильной	6	6		6	
платформы	U	U	_	U	_
Разработка кода программного модуля для мобильной	6	6		6	
платформы	U	U	-	U	-
1.1. Дополнительные практические работы					
Разработка документации к программному продукту	6	6	-	6	-
Работа с системами контроля версий	6	6	-	6	-
3. Сбор и обобщение материала для отчёта	12	12	-	6	6
3.1 Подготовка отчёта по практике	6	6	-	6	-
3.2 Защита отчёта по практике	6	6	-	-	6
Всего:	144	144	-	138	6

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы производственной практики осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

- 1 Белугина, С. В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Прикладное программирование / С. В. Белугина. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 312 с. ISBN 978-5-507-46061-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/296975. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2 Васильева, И. И. Системное и прикладное программирование : учебное пособие / И. И. Васильева. Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. 130 с. ISBN 978-5-00151-039-0. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/195791. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3 Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 235 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05047-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514591.
- 4 Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 175 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10680-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518008.
- 5 Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 147 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09823-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/515393.

#### Дополнительная литература

1 Гунько, А. В. Системное программирование в среде Linux : учебное пособие / А. В. Гунько. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-7782-4160-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

- URL: https://e.lanbook.com/book/152228. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2 Жулабова, Ф. Т. Системное программирование. Лабораторные работы : учебное пособие для спо / Ф. Т. Жулабова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 208 с. ISBN 978-5-8114-7721-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/164955. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3 Жулабова, Ф. Т. Системное программирование. Лабораторные работы : учебное пособие / Ф. Т. Жулабова. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 208 с. ISBN 978-5-8114-4666-7. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/140772. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4 Лаврищева, Е. М. Программная инженерия. Парадигмы, технологии и CASE-средства: учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. 2-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 280 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01056-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513086.
- 5 Программирование. Сборник задач : учебное пособие для спо / В. С. Батасова, П. В. Гречкина, А. А. Горкина [и др.]. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 168 с. ISBN 978-5-8114-9317-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/189452. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6 Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 218 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10017-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517539.

#### Перечень используемого программного обеспечения

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

# Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1. ЭБС «Юрайт»
- 2. ЭБС «ЛАНЬ»
- 3. ЭБС «Знаниум»
- 4. ЭБС «РКОГОбразование»

#### 3.3 Общие требования к организации практики

Освоение практики производится в соответствии с учебном планом по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Недельная учебная нагрузка составляет 36 часов. Практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, либо в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. С целью методического обеспечения прохождения практики разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации. По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируются сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

# 3.4 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение программы практики обучающихся ограниченными особенностей здоровья осуществляется учетом возможностями психофизического развития, индивидуальных возможностей И состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

программы практики обучающимися Освоение ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные образования обучающимися условия ДЛЯ получения ограниченными здоровья. Медицинские ограничения регламентированы возможностями Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку

ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 3.5 Формы отчётности по практике

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По окончанию практики, студент предоставляет пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта;
  - отчет о прохождении практики.

#### 3.6 Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей. Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессиональных модулей.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Аттестация по итогам производственной практики по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций:

- отчет по производственной практике по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
  - дневник.

Руководитель практики от колледжа оценивает итоги практики на основе представленного отчета и устного отчета студента.

Защита итогов практики проходит в форме собеседования. Примерные вопросы:

- В каком качестве Вы проходили практику: как студент (без оплаты), стажер или штатный сотрудник (с оплатой труда)?
  - Как было организовано Ваше рабочее место?
- Предоставлялась ли Вам возможность выбора направления, методов и средств выполнения работы?
- Каким образом руководитель на предприятии проверял и корректировал Вашу работу?
- Планируется ли дальнейшее развитие выполненной работы на этом предприятии?
- Какие дисциплины были наиболее Вам полезны при прохождении практики?
- Каким образом Вы бы изменили учебный процесс (указать дисциплины и их разделы) с учетом опыта, полученного на практике, в т.ч. недостатка исходных знаний, умений и навыков и т.д.?
  - Ваше общее впечатление от предприятия и выполненной работы.