

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы педагогики является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код и наименование общей компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;	критериев эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
	применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе	способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками;	способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
	систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками;	критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
	применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся	

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Умения: демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания: общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Умения: формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания: - типология целеполагания в педагогической деятельности - технология и методика определения и формулировки цели и задач
ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Умения: - оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам - интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам - определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания: технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	Умения: осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	Знания: формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Умения: осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания: формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по	Умения: проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным

дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими нормами и правилами	<p>общеобразовательным программам</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам - закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.8. Анализировать занятия	<p>Умения:</p> <p>анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа занятий - функции анализа занятий
ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	<p>Умения:</p> <p>разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы структурные компоненты, - нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	<p>Умения:</p> <p>анализировать и оценивать качество программно-методических материалов</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к разработке программно-методических материалов - жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	<p>Умения:</p> <p>проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся</p>
	<p>Знания:</p> <p>технологии проектирования образовательного процесса закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса</p>
ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	<p>Умения:</p> <p>осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>
	<p>Знания:</p> <p>документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p>