

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности	индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности, человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; познавательных психических процессов: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности	предмета, задач и методов психологии; развития психологии как науки
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности	индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности, человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; особенности эмоционально-волевых процессов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	применять основные правила ведения диалога с работодателем	правила адаптации на рабочем месте; правила поведения в организации; индивидуально-

		психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности, человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность
ПК 3.1 Планировать и организовывать взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	применять знания психологии при решении педагогических задач	индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности, человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; правила адаптации на рабочем месте; правила поведения в организации