

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код наименования общей компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники)	Орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	Норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи	норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Умения: демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания: общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Умения: Формулировать цели и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания: - типология целеполагания в педагогической деятельности - технология и методика определения, формулировки цели и задач
ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным	Умения: проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

программам в соответствии с действующими нормами и правилами	Знания: - технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам - закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.8. Анализировать занятия	Умения: анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)
	Знания: - методы анализа занятий - функции анализа занятий
ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	Умения: Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
	Знания: - требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы - структурные компоненты программы - нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	Умения: анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
	Знания: - требования к разработке программно-методических материалов - жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	Умения: осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
	Знания: документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	Умения: моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
	Знания: требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию	Умения: оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий

досуговых мероприятий	Знания: формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	Умения: разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	Знания: Нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи