

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код и наименование общей компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У ₁ – определять топографическое расположение и строение органов и частей тела	З ₁ – основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека
	У ₂ – использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка	З ₂ – топографическое расположение органов и частей тела
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У ₃ – учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса	З ₃ – основные закономерности роста и развития организма человека
	У ₄ – определять возрастные особенности строения организма человека	З ₄ – методы возрастной анатомии и физиологии
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У ₅ – применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности	З ₅ – строение и функции систем органов здорового человека
	У ₆ – оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды	З ₆ – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У ₇ – определять типологические особенности высшей нервной деятельности детей и подростков	З ₇ – типологические особенности ВНД детей
	У ₈ – применять знания о гигиене в практической деятельности	З ₈ – основы гигиены
	У ₉ – обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	З ₉ – гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза

