

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.ДВ.16 ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ МЕТРОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.16 Основы спортивной метрологии является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Цели планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-	-У.1. применять современное оборудование и приборы для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья; -У.2. формулировать требования к современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья; -У.3. правильно интерпретировать результаты применения современного оборудования и приборов для контроля за физиологическим состоянием и двигательной деятельностью; -У.4. использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; -У.5. применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей; -У.6. использовать способы статистической обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией;	-3.1. основные перспективы развития современного оборудования и приборов для контроля и развития двигательных действий; -3.2. современные практические и научные проблемы исследовательской деятельности; -3.3. принципы использования результатов научного исследования в практике физической культуры; -3.4. методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей; -3.5. основы реабилитационной (восстановительной) деятельности.

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-У.7. использовать способы обработки и анализа результатов измерений для коррекции восстановительных воздействий; -У.8. использовать результаты научных исследований в практике физической культуры и спорта.	
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга. ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы,	-У.1. применять современное оборудование и приборы для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья; -У.2. формулировать требования к современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья; -У.3. правильно интерпретировать результаты применения современного оборудования и приборов для контроля за физиологическим состоянием и двигательной	-З.1. основные перспективы развития современного оборудования и приборов для контроля и развития двигательных действий; -З.2. современные практические и научные проблемы исследовательской деятельности; -З.3. принципы использования результатов научного исследования в практике физической культуры; -З.4. методы качественной

самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта. ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	деятельностью; -У.4. использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; -У.5 применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей; -У.6. использовать способы статистической обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией; -У.7. использовать способы обработки и анализа результатов измерений для коррекции восстановительных воздействий; -У.8. использовать результаты научных исследований в практике физической культуры и спорта.	
---	---	--