

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП.02.01 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.02.01 История является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОУДП.02.01 История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории,
- понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,
- формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI вв.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее";
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.02.01 История обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов**:

1) гражданского воспитания:

ЛГ-1 осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;

ЛГ-2 сформированность гражданской позиции обучающегося как

активного и ответственного члена российского общества;

ЛГ-3 осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛГ-4 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛГ-5 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛГ-6 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

ЛГ-7 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛГ-8 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности

2) патриотического воспитания:

ЛП-1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛП-2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛП-3 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу

3) духовно-нравственного воспитания:

ЛД-1 личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;

ЛД-2 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛД-3 способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;

ЛД-4 понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛД-5 ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России

4) эстетического воспитания:

ЛЭс-1 представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;

ЛЭс-2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛЭс-3 осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛЭс-4 эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений

5) *физического воспитания:*

ЛФ-1 осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);

ЛФ-2 представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

ЛФ-3 ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни

6) *трудового воспитания:*

ЛТ-1 понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;

ЛТ-2 уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

ЛТ-3 представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

ЛТ-4 формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;

ЛТ-5 готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛТ-6 мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

7) *экологического воспитания:*

ЛЭк-1 осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений;

ЛЭк-2 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛЭк-3 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде

8) *ценности научного познания:*

ЛЦ-1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛЦ-2 осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений;

ЛЦ-3 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛЦ-4 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории

9) *развития эмоционального интеллекта:*

ЭИ-1 развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях);

ЭИ-2 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

ЭИ-3 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать исходя из своих возможностей;

ЭИ-4 эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах);

ЭИ-5 социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.02.01 История обеспечивает достижение студентами **метапредметных результатов**, составляющих умение овладевать *познавательными универсальными учебными действиями, коммуникативными универсальными учебными действиями, регулятивными универсальными учебными действиями* (таблица 1).

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, принятия себя и других людей, эмоциональный интеллект.

Таблица 1 – Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия (УУД)	Базовые действия, умения
1. Познавательные УУД	Базовые логические действия: БЛД-1 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; БЛД-2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; БЛД-3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; БЛД-4 выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; БЛД-5 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; БЛД-6 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям. Базовые исследовательские действия: БИД-1 определять познавательную задачу; БИД-2 намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

	БИД-3 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; БИД-4 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; БИД-5 систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем); БИД-6 выявлять характерные признаки исторических явлений; БИД-7 раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; БИД-8 сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; БИД-9 соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; БИД-10 определять новизну и обоснованность полученного результата; БИД-11 представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие); БИД-12 объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте. Умения работать с информацией: И-1 осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; И-2 различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям); И-3 рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; И-4 использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности; И-5 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
--	--

2. Коммуникативные УУД	Умения общения: О-1 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; О-2 участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; О-3 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; О-4 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении; О-5 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации. Умения совместной деятельности: СД-1 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; СД-2 планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; СД-3 определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; СД-4 проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе; СД-5 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.
3. Регулятивные УУД	Умения самоорганизации: С-1 выявлять проблему, задачи, требующие решения; С-2 составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие; Умения самоконтроля, принятия себя и других: СП-1 осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; СП-2 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей; СП-3 осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку;

	СП-4 вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем. Эмоциональный интеллект: ЭИ-1 сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; ЭИ-2 сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; ЭИ-3 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; ЭИ-4 сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; ЭИ-5 сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
--	---

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.02.01 История обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов**:

П-1 понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

П-2 знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

П-3 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,

образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

П-4 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

П-5 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

П-6 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

П-7 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

П-8 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

П-9 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

П-10 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

П-11 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.