

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа
О.Б. Прохорова
«*27* *марта*» 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.11 МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
профессиональной образовательной программы
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Челябинск 2025

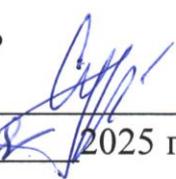
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.11 Менеджмент в системе дополнительного образования профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова 
«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

Э.Р. Сурайкина 
«26» марта 2025 г.

Разработчик: А.В. Плешакова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.ДВ.11 Менеджмент в системе дополнительного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 855).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5. Контролировать корректировать процесс обучения по дополнительной образовательной программе ОК 9. Пользоваться	У-1– использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; У-2– анализировать организационные структуры управления; У-3– проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; У-4 – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У-5 – принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У-6 – учитывать	З-1 - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; З-2 – методы планирования и организации работы подразделения; З-3 – принципы построения организационной структуры управления; З-4 – основы формирования мотивационной политики организации; З-5 – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); З-6 – внешнюю и внутреннюю среду организации; З-7 – цикл менеджмента; З-8 – функции менеджмента в системе дополнительного образования; З-9 – систему методов управления; З-10 – методику принятия

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания программ.</p> <p>ПК 1.3 Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания.</p>	<p>особенности менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p>У-7 – осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>решений;</p> <p>З-11 – стили управления, коммуникации, принципы делового общения</p> <p>З-12 – документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p>
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
Практическая подготовка	68
в том числе:	
теоретические занятия	37
практические занятия	56
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Экзамен	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	В том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
3 курс (5 семестр)										
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. Основы менеджмента	37	37	26	14	22	1	0	0	0	0
Тема 1.1. Сущность современного менеджмента	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Анализ характерных черт современного менеджмента	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2. Цели и задачи менеджмента	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2. Анализ принципов управления	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3. История развития концепции менеджмента в образовании	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Сравнительная характеристика объектов и субъектов управления	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4. Основные научные школы менеджмента и их представители	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4. Анализ условий возникновения организации	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.5. Организация, как форма существования людей	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.6. Организация как открытая система	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-

Практическое занятие № 5. Характеристика внешней и внутренней среды организации.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6. Анализ показателей внешней среды	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7. Правовое регулирование системы дополнительного образования	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.7 Цикл менеджмента	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Организация, планирование, мотивация и контроль деятельности хозяйствующего субъекта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9. Анализ связующих процессов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 11. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 1. Тестирование	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Всего за 5 семестр:	39	39	26	16	22	1	-	-	-	-
3 курс (6 семестр)										
Раздел 2. Особенности менеджмента в системе дополнительного образования	32	32	24	12	18	2	0	0	0	0
Тема 2.1 Управление деятельностью образовательной организации в системе дополнительного образования	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Основные методы и технологии педагогического менеджмента	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3. Управление развитием образовательной организации в современных условиях	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12. Планирование и организация деятельности коллектива	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Практическое занятие № 13. Методы планирования и организации работы подразделения	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 14. Построение и анализ организационной структуры управления конкретного предприятия	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 15. Анализ использования на практике методов планирования и организации работы подразделения с учетом особенностей менеджмента в профессиональной деятельности	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Способы мотивации педагогического коллектива на решение задач образовательной организации	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 16. Анализ основ формирования мотивационной политики организации дополнительного образования	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 17. Выполнение работы по мотивации трудовой деятельности персонала и принятия решений с учетом особенностей менеджмента (по отраслям)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.5 Подготовка необходимой документации в процессе реализации программ дополнительного образования	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 18. Процесс контроля: установление стандартов, сравнение результатов и корректирующие действия	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 19. Практика мотивации труда	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.6 Особенности маркетинга в области дополнительного образования детей	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 20. Анализ видов контроля	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Контрольное занятие №2. Защита рефератов по дисциплине	2	2	-	-	-	2	-	-	-	
Раздел. 3. Методы управления в системе дополнительного образования	28	28	18	10	16	-	-	-	-	2
Тема 3.1. Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 21. Анализ типов темперамента, составление анкеты по определению характера	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 22. Анализ социально-психологических отношений	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.2. Консолидация руководителем-менеджером общественных сил для реализации дополнительного образования детей	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 23. Анализ законов и приемов делового общения	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 24. Использование в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения, разбор ситуаций	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.3. Вовлечение общественности в реализацию программы педагогов и образовательной организации	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 25. Анализ коммуникации в системе управления	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.4. Управленческое решение	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 26. Анализ методики принятия решений	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.5. Личность руководителя в сфере дополнительного образования детей	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-

Практическое занятие № 27. Принятие эффективных решений с использованием системы методов управления	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 28. Разбор производственных ситуаций	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего за 6 семестр:	60	60	42	22	34	2	-	-	-	2
Всего по дисциплине:	99	99	68	38	56	3	-	-	-	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП.ДВ.11 Менеджмент в системе дополнительного образования предполагает наличие учебного кабинета для проведения учебных занятий

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Парты ученическая со скамьей – 27 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 1 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Трибуна для выступлений – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471003>

2. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472002>

3. Менеджмент образования в условиях информатизации: монография / под редакцией О. П. Осиповой. — Москва: МПГУ, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-4263-0943-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253112> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Современный менеджмент: проблемы, модели, перспективы: сборник / под редакцией А. А. Симоновой [и др.]. — Екатеринбург: УрГПУ, 2018. — 309 с. — ISBN 978-5-7186-1019-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253847>). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гапоненко, А. Л. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко; ответственный редактор

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.11 Менеджмент в системе дополнительного образования осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Устный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Устный опрос	Оценка участия в обсуждении	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1
Контрольные работы (контрольные занятия)	Оценка результатов тестирования Оценка участия в обсуждении Сравнение с эталоном	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1
Практические задания	Экспертная оценка выполненных заданий Заполнение чек-листов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.11 Менеджмент в системе дополнительного образования и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в

процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.11 Менеджмент в системе дополнительного образования (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.11 Менеджмент в системе дополнительного образования осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.ДВ.11 Менеджмент в системе дополнительного образования на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».