

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«*27*» *марта* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.16 ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ МЕТРОЛОГИИ
профессиональной образовательной программы
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.16 Основы спортивной метрологии профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова 
«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

Э.Р. Сурайкина 
«26» марта 2025 г.

Разработчик: А.В. Береснев – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.ДВ.16 Основы спортивной метрологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 855).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является вариативной, относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	-У.1. применять современное оборудование и приборы для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья; -У.2. формулировать требования к современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья; -У.3. правильно интерпретировать результаты применения современного оборудования и приборов для контроля за физиологическим состоянием и двигательной деятельностью; -У.4. использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального	-З.1. основные перспективы развития современного оборудования и приборов для контроля и развития двигательных действий; -З.2. современные практические и научные проблемы исследовательской деятельности; -З.3. принципы использования результатов научного исследования в практике физической культуры; -З.4. методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей; -З.5. основы реабилитационной

грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	состояния и двигательных действий человека; -У.5 применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей; -У.6. использовать способы статистической обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией; -У.7. использовать способы обработки и анализа результатов измерений для коррекции восстановительных воздействий; -У.8. использовать результаты научных исследований в практике физической культуры и спорта.	(восстановительной) деятельности.
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения	-У.1. применять современное оборудование и приборы для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья;	-З.1. основные перспективы развития современного оборудования и приборов для контроля и развития двигательных действий;

допинга. ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта. ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	-У.2. формулировать требования к современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья; -У.3. правильно интерпретировать результаты применения современного оборудования и приборов для контроля за физиологическим состоянием и двигательной деятельностью; -У.4. использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; -У.5 применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей; -У.6. использовать способы статистической обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией; -У.7. использовать способы обработки и анализа результатов измерений для коррекции восстановительных воздействий; -У.8. использовать результаты научных исследований в практике физической культуры и спорта.	-З.2. современные практические и научные проблемы исследовательской деятельности; -З.3. принципы использования результатов научного исследования в практике физической культуры; -З.4. методы качественной
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
Практическая подготовка	86
в том числе:	
теоретические занятия	35
практические занятия	44
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	
дифференцированный зачет (зачет)	3
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
3 курс (5 семестр)										
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 1. Основные элементы теорий измерений, тестов, оценок и квалиметрии	16	16	16	10	6	–	–	–	–	–
Тема 1.1 Спортивная метрология как наука	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2 Составные части спортивной метрология	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3 Методы и процедуры измерения физических качеств	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.4 Способы измерений личного физического состояния	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.4 Способы измерений личного физического состояния	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 1. Измерение личных физиологических параметров	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 2. Тестирование физических способностей	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 3. Оценка личного физического состояния	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 2. Основы теории тестов	8	8	8	4	2	2	–	–	–	–

Тема 2.1 Метрологические требования к тестам	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2 Классификация тестов	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 4. Оценка серии измерений результата прыжка в длину	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие № 1 Разработка плана мониторинга для оценки физических качеств школьника	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Итого за 5 семестр	26	26	26	16	8	2	–	–	–	–
3 курс (6 семестр)										
Раздел 3. Инструментальные методы исследования	22	22	22	4	18	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 5 Количественные и качественные методы оценок	2	2	2	-	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 6 Инструментальные методы исследования (светорегистрирующие системы)	2	2	2	-	2	–	–	–	–	–
Тема 3.1 Бесконтактные методы исследования	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 7 Использование регистрирующий системы движения спортсмена	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 8 Оценка использования оптических способов регистрации движения	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 9 Метрологические основы судейства в спорте	2	2	2	-	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 10 Оценивание спортивного результата	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 11 Определение времени финиширования по экспериментальным данным	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 3.2 Кинематические характеристики движения по промеру	2	2	2	2		–	–	–	–	–
Практическое занятие № 12 Изучение кинематических характеристик движения по промеру	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

Практическое занятие № 13 Способы выполнения промера. Расчет скоростей и ускорений. Построение графиков	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 4. Мониторинг физического развития, физической и функциональной подготовленности	38	38	38	18	18	2	–	–	–	–
Тема 4.1 Элементы контрольно- измерительных систем	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.2 Способы оценки самочувствия учащихся	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.3 Оценка эмоциональных состояний школьника по методике САН	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.4 Уровни физической подготовленности школьника	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.5 Индивидуальная оценка физического развития школьников	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.6 Общая оценка физической подготовленности школьников	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.7 Методы оценки физического состояния и двигательных действий с использованием датчиков	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.8 Классификация физических способностей	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.9 Способы оценки физических способностей	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 14 Оценка качества быстроты	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 15 Оценка скоростно-силовых способностей	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 16 Оценка силовых качеств	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 17 Измерение линейных ускорений	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 18 Оценка гибкости	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 19 Оценка координационных способностей	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 20 Измерение точности движений, равновесия	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

Практическое занятие № 21 Определение уровня физической подготовленности школьника	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 22 Исследование мотивационно - ценностного отношения учащихся к здоровью и здоровому образу жизни	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольная работа № 2 Конференция «Управление и комплексный контроль на занятии физическая культура»	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Итого за 6 семестр	60	60	60	22	36	2		–	–	–
Дифференцированный зачет	3	3		–	–			–	–	–
Всего	86	86	86	35	44	4		–	–	–

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП.ДВ.16 Основы спортивной метрологии предполагает наличие учебного лаборатории физической и функциональной диагностики.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Анализатор мочи Клинитек Статус – 1 шт.
3. Ростомер – 1 шт.
4. Профессиональные весы-анализаторы состава тела TANITA – 1 шт.
5. Пикфлоуметр – 1 шт.
6. Динамометр – 1 шт.
7. Цифровой анализатор тонуса мышц – 1 шт.
8. Электростимулятор veinoplus sport – 1 шт.
9. Тонометр – 1 шт.
10. Термометр – 1 шт.
11. Секундомер – 1 шт.

Имущество:

1. Стол – 1 шт.
2. Стул – 5 шт.
3. Кушетка – 2 шт.
4. Тележка – 2 шт.
5. Бактерицидная лампа – 1 шт.
6. Простыня – 2 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Спортивная метрология: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08626-3. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/452636>.
2. Спортивная метрология: учебник для сред. проф. образования/ В. В. Афанасьев и др.; отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. - 209 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Коренберг, В.Б. Спортивная метрология [Электронный ресурс]: учебник/ В.Б. Коренберг. — Электрон. дан. — Москва: Физическая культура, 2008. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9166>. — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.16 Основы спортивной метрологии осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 5, 6 семестры		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК1, ОК5, ОК8 ПК2.2
Теоретические вопросы	Оценка устных/письменных ответов	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК1-ОК9 ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК1-ОК9 ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК1-ОК9 ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2
Контрольные работы (контрольные занятия)	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК1-ОК9 ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2
Промежуточная аттестация: 6 семестр		
Теоретические вопросы	Оценка устных ответов	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Практическое задание	Оценка выполненного задания	ОК1-ОК9 ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.16 Основы спортивной метрологии и способствует успешному

овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.16 Основы спортивной метрологии (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.16 Основы спортивной метрологии в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.ДВ.16 Основы спортивной метрологии на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС Среднего общего образования, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.