

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.ДВ.16 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.16 Семейное право является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	У ₁ : Определять правовые основания для вмешательства в семейные дела (например, при жестоком обращении с детьми). У ₂ : Выбирать оптимальные формы защиты прав детей (опека, временное помещение в приют, передача родственникам). У ₃ : Применять нормы Семейного кодекса РФ в нестандартных ситуациях (например, споры о детях при миграции).	З ₁ : Основные институты семейного права: брак, развод, алименты, опека, усыновление. З ₂ : Порядок применения мер защиты детей (изъятие из семьи, ограничение/лишение родительских прав). З ₃ : Особенности рассмотрения семейных споров в суде и административных органах.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У ₄ : Находить актуальную судебную практику по делам о лишении родительских прав или взыскании алиментов. У ₅ : Анализировать документы (свидетельства о рождении, браке, акты органов опеки) на подлинность. У ₆ : Использовать ИТ-инструменты для оформления процессуальных документов (исковые заявления, ходатайства).	З ₄ : Источники семейного права. З ₅ : Базы данных судебных решений по семейным спорам («Судебные решения РФ» на ГАС «Правосудие» и тп). З ₆ : Методы сбора и проверки информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	У ₇ : Составлять личный план изучения изменений в	З ₇ : Права и обязанности участников семейных

<p>профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>семейном законодательстве. У₈: Консультировать граждан по вопросам семейного права (брачные договоры, порядок усыновления). У₉: Учитывать нормы семейного права в повседневной работе.</p>	<p>отношений (родителей, детей, супругов). З₈: Основы финансовой грамотности в семейных спорах (раздел имущества, алиментные обязательства). З₉: Карьерные возможности в сфере защиты семьи и детства.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>У₁₀: Координировать действия с коллегами при проведении проверок (например, рейды по неблагополучным семьям). У₁₁: Четко распределять роли в рабочей группе (сбор доказательств, опрос свидетелей, документальное оформление). У₁₂: Проводить переговоры с конфликтующими сторонами (родителями, родственниками) для мирного разрешения споров.</p>	<p>З₁₀: Порядок межведомственного взаимодействия (органы опеки, полиция, суды, соцслужбы). З₁₁: Правила составления совместных отчетов и актов.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>У₁₃: Применять материальные нормы семейного права при составлении: исковых заявлений (о лишении родительских прав, взыскании алиментов); административных протоколов. У₁₄: Соблюдать процессуальные сроки.</p>	<p>З₁₂: Нормы Семейного кодекса РФ, регулирующие: заключение и расторжение брака; права и обязанности родителей и детей; алиментные обязательства; формы устройства детей-сирот. З₁₃: Процессуальные особенности рассмотрения семейных дел.</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>У₁₅: Проводить профилактические беседы с родителями о последствиях ненадлежащего воспитания. У₁₆: Инициировать процедуру лишения родительских прав при систематических нарушениях. У₁₇: Контролировать исполнение судебных решений (например, выплата алиментов).</p>	<p>З₁₄: Механизмы контроля за исполнением семейно-правовых норм: функции органов опеки и комиссий по делам несовершеннолетних; роль полиции в защите прав детей. З₁₅: Ответственность за семейно-правовые нарушения.</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>У₁₈: Составлять акты обследования жилищных условий. У₁₉: Формировать материалы</p>	<p>З₁₆: Признаки семейно-правовых нарушений. З₁₇: Методы сбора доказательств.</p>

	для передачи в суд или следственные органы.	
ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.	У ₂₀ : Анализировать условия жизни семьи для выявления рисков (отчеты органов опеки, соцслужб). У ₂₁ : Участвовать в межведомственных комиссиях по предотвращению детской безнадзорности.	З ₁₈ : Типичные причины семейных правонарушений: и социальные факторы риска.