## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Административная деятельность является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения вида деятельности (ВД): Административная деятельность.

Профессиональный модуль ПМ.02 Административная деятельность относится к профессиональному циклу.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Правоохранительная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции (таблица 1) и профессиональные компетенции (таблица 2) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, а также трудовые функции и трудовые действия (таблица 3) в соответствии с профессиональным стандартом ФГОС СПО 40.02.02.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код и наименование компетенции (ОК,	Умения	Знания
ПК)		
ОК 01 Выбирать	<ul> <li>распознавать задачу и/или</li> </ul>	– актуальный
способы решения	проблему	профессиональный и социальный
задач	в профессиональном и/или	контекст, в котором приходится
профессиональной	социальном контексте	работать
деятельности	– анализировать задачу и/или	и жить
применительно	проблему	- основные источники
к различным	и выделять её составные части	информации
контекстам	<ul> <li>определять этапы решения задачи</li> </ul>	и ресурсы для решения задач и проблем
	– выявлять и эффективно искать	в профессиональном и/или
	информацию, необходимую для	социальном контексте
	решения задачи	– алгоритмы выполнения работ
	и/или проблемы	в профессиональной и смежных
	<ul> <li>составлять план действия</li> </ul>	областях
	<ul> <li>определять необходимые</li> </ul>	<ul><li>методы работы в</li></ul>
	ресурсы	профессиональной
	<ul><li>владеть актуальными</li></ul>	и смежных сферах;
	методами работы	<ul> <li>структуру плана для решения</li> </ul>
	в профессиональной и смежных	задач
	сферах	<ul> <li>порядок оценки результатов</li> </ul>
	<ul> <li>реализовывать составленный</li> </ul>	решения задач профессиональной
	план	деятельности
	<ul> <li>оценивать результат и</li> </ul>	
	последствия своих действий	
	(самостоятельно или с помощью	
	наставника)	

010 02 11	T	T
ОК 02 Использовать	<ul> <li>определять задачи для поиска</li> </ul>	– номенклатура
современные средства	информации	информационных источников,
поиска, анализа и	– определять необходимые	применяемых в
интерпретации	источники информации	профессиональной деятельности
информации и	– планировать процесс поиска;	<ul> <li>приемы структурирования</li> </ul>
информационные	структурировать получаемую	информации
технологии для	информацию	<ul><li>формат оформления</li></ul>
выполнения задач	<ul> <li>выделять наиболее значимое в</li> </ul>	результатов поиска информации,
профессиональной	перечне информации	современные средства
деятельности	<ul><li>оценивать практическую</li></ul>	и устройства информатизации
	значимость результатов поиска	<ul><li>порядок их применения и</li></ul>
	<ul><li>оформлять результаты поиска,</li></ul>	программное обеспечение в
	применять средства	профессиональной деятельности
	информационных технологий	в том числе с использованием
		цифровых средств
	для решения профессиональных	пифровых средств
	задач	
	– использовать современное	
	программное обеспечение	
	<ul> <li>использовать различные</li> </ul>	
	цифровые средства для решения	
	профессиональных задач	
ОК 03 Планировать	<ul> <li>определять актуальность</li> </ul>	<ul> <li>содержание актуальной</li> </ul>
и реализовывать	нормативно-правовой	нормативно-правовой
собственное	документации	документации
профессиональное	в профессиональной	<ul><li>современная научная и</li></ul>
и личностное	деятельности	профессиональная терминология
развитие,	– применять современную	<ul><li>возможные траектории</li></ul>
предпринимательскую	научную профессиональную	профессионального развития и
деятельность	терминологию	самообразования
в профессиональной	<ul><li>определять и выстраивать</li></ul>	<ul><li>основы предпринимательской</li></ul>
сфере, использовать	траектории профессионального	деятельности основы финансовой
знания по финансовой	развития	<u> </u>
грамотности	и самообразования	грамотности
в различных	_	<ul> <li>правила разработки бизнес-</li> </ul>
жизненных ситуациях	– выявлять достоинства и	планов
жизнениых ентуациях	недостатки коммерческой идеи	<ul> <li>порядок выстраивания</li> </ul>
	<ul> <li>презентовать идеи открытия</li> </ul>	презентации
	собственного дела в	<ul> <li>кредитные банковские</li> </ul>
	профессиональной деятельности;	продукты
	оформлять бизнес-план	
	<ul> <li>рассчитывать размеры выплат</li> </ul>	
	по процентным ставкам	
	кредитования	
	– определять инвестиционную	
	привлекательность коммерческих	
	идей	
	в рамках профессиональной	
	деятельности	
	<ul><li>презентовать бизнес-идею</li></ul>	
	<ul><li>презентовать опянее идею</li><li>определять источники</li></ul>	
	финансирования	
ОК 04 Эффективно		получаторум од от так
OV OT OMMCKINBHO	<ul><li>– организовывать работу</li></ul>	<ul> <li>психологические основы</li> </ul>

	T	T
взаимодействовать	коллектива	деятельности коллектива,
и работать в	и команды	психологические особенности
коллективе и команде	– взаимодействовать с	личности
	коллегами, руководством,	<ul> <li>основы проектной</li> </ul>
	клиентами в ходе	деятельности
074.05.0	профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять	<ul> <li>грамотно излагать свои мысли</li> </ul>	<ul> <li>особенности социального и</li> </ul>
устную	и оформлять документы по	культурного контекста
и письменную	профессиональной тематике	<ul><li>правила оформления</li></ul>
коммуникацию	на государственном языке,	документов
на государственном	проявлять толерантность в	и построения устных сообщений
языке Российской	рабочем коллективе	
Федерации с учетом		
особенностей		
социального		
и культурного		
контекста		
ОК 06 Проявлять	- описывать значимость своей	- сущность гражданско-
гражданско-	специальности	патриотической позиции,
патриотическую	<ul> <li>применять стандарты</li> </ul>	общечеловеческих ценностей
позицию,	антикоррупционного поведения	- значимость профессиональной
демонстрировать		деятельности по специальности
осознанное поведение		– стандарты
на основе		антикоррупционного поведения
традиционных		<ul> <li>и последствия его нарушения</li> </ul>
общечеловеческих		п последотым его парушения
ценностей, в том		
числе с учетом		
гармонизации		
межнациональных и		
межрелигиозных		
отношений,		
применять стандарты		
антикоррупционного		
поведения		
ОК 07 Содействовать	<ul> <li>соблюдать нормы</li> </ul>	<ul> <li>правила экологической</li> </ul>
сохранению	экологической безопасности	безопасности
окружающей среды,	<ul><li>определять направления</li></ul>	<ul><li>при ведении</li></ul>
ресурсосбережению,	ресурсосбережения	профессиональной деятельности
применять знания об	<ul><li>в рамках профессиональной</li></ul>	– основные ресурсы,
изменении климата,	деятельности	задействованные
принципы	<ul><li>по специальности,</li></ul>	<ul><li>в профессиональной</li></ul>
бережливого	осуществлять работу с	деятельности
производства,	соблюдением принципов	<ul><li>пути обеспечения</li></ul>
эффективно	бережливого производства	ресурсосбережения
действовать в	<ul><li>осрежнивого производства</li><li>организовывать</li></ul>	1
чрезвычайных	профессиональную деятельность	– принципы бережливого
ситуациях	с учетом знаний об изменении	производства
,	климатических условий региона	– основные направления
	климатических условии региона	изменения климатических
OV 00 II		условий региона
ОК 09 Пользоваться	<ul> <li>понимать общий смысл четко</li> </ul>	<ul> <li>правила построения простых и</li> </ul>
профессиональной	произнесенных высказываний на	сложных предложений на

документацией	известные темы	профессиональные темы
на государственном	(профессиональные и бытовые),	– основные
и иностранном языках	понимать тексты на базовые	общеупотребительные глаголы
	профессиональные темы	(бытовая и профессиональная
	<ul> <li>участвовать в диалогах на</li> </ul>	лексика)
	знакомые общие	<ul> <li>лексический минимум,</li> </ul>
	и профессиональные темы	относящийся
	- строить простые высказывания	к описанию предметов, средств и
	о себе	процессов профессиональной
	и о своей профессиональной	деятельности
	деятельности	<ul> <li>особенности произношения</li> </ul>
	<ul> <li>кратко обосновывать и</li> </ul>	<ul> <li>правила чтения текстов</li> </ul>
	объяснять свои действия (текущие	профессиональной
	и планируемые)	направленности
	<ul> <li>писать простые связные</li> </ul>	
	сообщения	
	на знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции (ПК)	Навыки	Умения	Знания
ПК 2.1 Осуществлять	Владеть методикой	Уметь	Знать приемы и
производство по	и тактикой	квалифицировать	способы выявления,
делам об	квалификации,	административные	пресечения и
административных	разграничения,	правонарушения	документирования
правонарушениях,	выявления,	принимать решения, и	административных
исполнение	пресечения,	совершать юридически	правонарушений.
административных	раскрытия и	значимые действия в	
наказаний	расследования	соответствии с	
	административных	Кодексом Российской	
	правонарушений.	Федерации об	
		административных	
		правонарушениях.	
		Уметь разграничивать	
		различные виды	
		административных	
		правонарушений.	
ПК 2.2	Иметь навыки	Уметь организовывать	Знать порядок
Организовывать	совместной работы с	совместные	взаимодействия с
взаимодействие с	гражданами и	мероприятия по охране	государственными и
органами,	общественными	общественного порядка,	общественными
организациями и	организациями,	составлять	организациями в
гражданами в	защиты прав,	необходимую	области обеспечения
обеспечении	свобод и законных	планирующую и	общественного
общественного	интересов	отчетную	порядка и
порядка и	физических,	документацию	общественной
безопасности	должностных и		безопасности, порядок
	юридических лиц в		приема обращений
	процессе		граждан и работы с

	административной		ними.
	деятельности		
	органов внутренних		
	дел		
ПК 2.3 Участвовать в	Владеть приемами и	Уметь действовать при	Правовые основы
обеспечении	навыками	осложнении	введения
специальных	применения	оперативной	специальных
административно-	физической силы,	обстановки, применять	административно-
правовых режимов	специальных	физическую силу,	правовых режимов,
	средств и	специальные средства и	роль и задачи ОВД
	огнестрельного	огнестрельное оружие.	при их обеспечении.
	оружия		