

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«*д.ф.* *мартия*» 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО
профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04Административное право профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова

«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

А.В. Мефодовская

«26» марта 2025 г.

Разработчик: Н.В. Агаркова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.04Административное право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.25г., №3).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 Административное право является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Административное право относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической	выявлять административные правонарушения (у-1)	административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих (з-1)
	осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (у-2)	содержание и сущность основных институтов административного права (з-2)
		законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях (з-3)
		понятия административного правонарушения, административной ответственности и их виды (з-4)
		сущность административного процесса (з-5)
	порядок осуществления производства по делам об	

<p>силы, специальных средств и огнестрельного оружия. ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний. ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.</p>		<p>административных правонарушений и иных видов административных производств (3-6)</p>
---	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
Практическая подготовка	104
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	36
контрольные занятия	8
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	–
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	–
Консультации	4
Экзамен	6
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
2 курс (3 семестр)										
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 1. Административное право как отрасль права	10	10	10	6	2	2	–	–	–	–
Тема 1.1 Предмет, метод, источники административного права	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2 Административно-правовые нормы	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3 Административно-правовые отношения	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №1 Сравнительная характеристика законов субъектов РФ об административной ответственности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие №1 Решение тестовых заданий	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Раздел 2. Субъекты административного права	20	20	20	12	6	2	–	–	–	–
Тема 2.1 Понятие и виды субъектов административного права.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2 Административно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ и компетенция Правительства РФ	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

Практическое занятие №2. Выявление и анализ юридических фактов в отношении субъектов, обладающих специальным административным статусом. Составление структуры органов местного самоуправления	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.3 Общественные объединения как субъекты административного права	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №3. Сравнительная характеристика видов религиозных объединений РФ	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.4 Государственная гражданская служба	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.5 Государственные служащие как субъекты административного права	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №4. Деловая игра – проведение аттестации государственного служащего	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.6 Административно- правовые формы и методы государственного управления	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Контрольное занятие №2. Викторина на тему «Административное право как отрасль права»	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Всего за 3 семестр	32	32	32	20	8	4	–	–	–	–
2 курс (4 семестр)										
Раздел 3. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное наказание.	18	18	18	10	6	2	–	–	–	–
Тема 3.1 Административное правонарушение. Состав административного правонарушения	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №5. Выявление и анализ юридических фактов по видам объекта административного правонарушения	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

Тема 3.2 Субъект и субъективная сторона административного правонарушения	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №6.Выявление и анализ юридических фактов по видам объекта административного правонарушения	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 3.3 Административная ответственность. Административное наказание	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 3.4 Меры административной ответственности и иные меры административного принуждения, применяемые органами и должностными лицами публичной администрации	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 3.5 Назначение административных наказаний	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №7. Анализ правовой основы назначения административного наказания	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие № 3. Решение задач по теме «Административная ответственность. Административное наказание»	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Раздел 4. Основы административно-процессуальной деятельности	18	18	18	10	8	–	–	–	–	–
Тема 4.1 Производство по делам об административных правонарушениях	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.2 Участники производства по делам об административных правонарушениях	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.3 Стадии производства по делам об административных правонарушениях	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №8.Выполнение таблицы «Стадии производства по делам об административных	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

правонарушениях»										
Практическое занятие №9.Выявление предмета и пределов доказывания по видам правонарушений	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 4.4Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №10. Составление протокола административного задержания.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 4.5 Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №11. Составление таблицы по основным процессуальным срокам	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Всего за 4 семестр	38	38	38	20	16	2	–	–	–	–
3 курс (5 семестр)										
Раздел 5. Государственное управление в сфере экономики, социально-культурной и административно политической деятельности	36	36	36	18	16	2	–	–	–	–
Тема 5.1 Законность в государственном управлении и способы её обеспечения	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №12. Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений, посягающих на права граждан	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 5.2 Государственное управление в области промышленности и энергетики	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №13. Выявление и анализ юридических фактов государственного управления в области торговли	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 5.3 Государственное управление в области	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

транспорта										
Практическое занятие №14 Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений в области дорожного движения	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 5.4 Организационно правовые основы управления в области внутренних дел	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №15 Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений в области общественного порядка и общественной безопасности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 5.5 Государственное управление в области природопользования и экологии	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 5.6 Государственное управление в области обороны, безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №16. Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений в области защиты государственной границы и обеспечения режима пребывания иностранцев граждан и лиц без гражданства на территории РФ	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 5.7 Управление в области охраны здоровья граждан	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №17. Выявление и анализ юридических фактов в области охраны здоровья граждан	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 5.8 Управление в области образования, науки и культуры	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №18. Выявление и анализ юридических фактов в	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

управлении в области молодежной политики										
Тема 5.9 Выявление и анализ юридических фактов в управлении в области физической культуры и спорта	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 5.10 Управление в области обороны и воинского учета	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Контрольное занятие №4. Тестирование по теме «Государственное управление в сфере экономики, социально-культурной и административно политической деятельности»	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Всего за 6 семестр:	36	36	36	18	16	2	–	–	–	–
Консультации	4	–	–	–	–	–	–	–	4	–
Экзамен	6	–	–	–	–	–	–	–	–	6
Всего по дисциплине:	114	104	104	60	36	8	–	–	4	6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Вид занятий	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет для проведения учебных занятий, ауд. 216 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт. Имущество: 1. Парты ученическая со скамьей – 19 шт. 2. Стол ученический (двухместный) – 7 шт. 3. Стол преподавателя – 2 шт. 4. Стул – 19 шт. 5. Доска классная – 1 шт. 6. Стеллаж металлический – 1 шт. 7. Тумба (кафедра) – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакат – 18 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516811>.

2. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.]; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513388>.

3. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16489-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531178>.

Дополнительная литература

1. Административное право в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530339>.
2. Административное право РФ: учебник для ВПО / под ред. Л.Л. Попова. — М.: Юрайт, 2013
3. Административная деятельность ОВД [Текст] : учебник / под ред. М.В. Костенникова. — М.: Юрайт, 2017
4. Миронов, А. Н. Административное право: учебник для СПО / А. Н. Миронов. — М.: Форум-Инфра-М, 2013
5. Кодекс РФ Об административных правонарушениях. Официальный текст. — М., 2016. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18928-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561064>
6. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. И. Стахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18592-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565062>
7. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20560-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558386>
8. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 дек 1993 г.] (редакция от 04 октября 2022 года).
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 №5 (ред. от 23.12.2021) "О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях".

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1 MicrosoftOffice
- 2 PhotoShopExtendedCS6
- 3 Corel
- 4 Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС «Знаниум»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Административное право осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
Практические задания	Оценка выполненных заданий. Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
Контрольные работы (контрольные занятия)	Оценка результатов тестирования Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
Практикоориентированные ситуационные задачи	Оценка устных ответов Оценка участия в обсуждении	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.04 Административное право и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.04 Административное право (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов:выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний.Результаты входного контроля

являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.04 Административное право проходит в форме экзамена. При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОП.04 Административное право на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля, выполнение всех заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Экзамен по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего и рубежного контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов.