

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«*27*» *февраля* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 КРИМИНОЛОГИЯ
профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Криминология профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова

«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

А.В. Мефодовская

«26» марта 2025 г.

Разработчик: О.П. Осокина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.09 Криминология разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.25 г., №3).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Криминология является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Криминология относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции (У1) осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных (У2)	социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления (З 1)
		особенности лиц, совершивших преступления (З 2)
		особенности криминальной среды (З 3)
		механизм индивидуального преступного поведения (З 4)
		криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений (З 5)
		основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции (З 6)
		детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения (З 7)
		организационно-правовые

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности ПК 1.5 Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению		средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов (3 8)
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Практическая подготовка	80
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	38
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Экзамен	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 1. Основы криминологии	14	14	14	8	6	–	–	–	–	–
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система криминологии	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2 Характеристики преступности в Российской Федерации	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 1. Место криминологии в системе юридических наук	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.3 Личность преступника	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 2 Анализ механизма индивидуального преступного поведения»	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.4 Понятие виктимологии, ее задачи, роль жертвы в механизме конкретного преступления	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 3 Анализ криминогенной ситуации, виктимологического аспекта конкретного преступления.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 2. Борьба с преступностью	8	8	8	2	4	2	–	–	–	–
Тема 2.1 Прогнозирование и	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

планирование борьбы с преступностью										
Практическое занятие № 4 Анализ современных программ борьбы с преступностью	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 5. Предупреждение преступлений как функция правоохранительных органов	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие №1 Круглый стол «Борьба с преступностью. Вопросы виктимологической профилактики»	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Раздел 3. Криминологическая характеристика различных видов преступлений	56	56	56	24	28	2	–	–	–	–
Тема 3.1 Рецидивная преступность и ее предупреждение	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 6 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения рецидивной преступности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 3.2 Профессиональная преступность и ее предупреждение	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 7 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения профессиональной преступности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 3.3 Организованная преступность и ее предупреждение	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 8 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения организованной преступности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 3.4 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №9 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения преступности несовершеннолетних	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

Тема 3.5 Женская преступность и ее предупреждение	2	2	2	2	-	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 10 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения женской преступности	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 3.6 Экономическая преступность и ее предупреждение	2	2	2	2	-	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 11 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения экономической преступности	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 3.7 Насильственная преступность и ее предупреждение	2	2	2	2	-	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 12 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения насильственной преступности	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 3.8 Корыстная преступность и ее предупреждение	2	2	2	2	-	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 13 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения корыстной преступности	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 3.9 Преступность, совершенная по неосторожности и ее предупреждение	2	2	2	2	-	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 14 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения преступности, совершенной по неосторожности	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 3.10 Экологическая преступность и ее предупреждение	2	2	2	2	-	—	—	—	—	—
Практическое занятие №15 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения преступности против экологической безопасности	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—

Тема 3.11 Преступность, военнослужащих и ее предупреждение	2	2	2	2	-	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 16 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения преступности военнослужащих	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 3.12 Преступность, совершенная в местах лишения свободы и ее предупреждение	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 17 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения пенитенциарной преступности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 18 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения киберпреступности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №19 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие №2 Круглый стол «Современные перспективы профилактики преступлений»	2	2	4	–	–	2	–	–	–	–
Дифференцированный зачет	2	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Всего по дисциплине:	80	80	80	36	38	4	–	–	–	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Вид занятий	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет криминалистики, ауд. 215 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт. Имущество: 1. Парта ученическая со скамьей – 26 шт. 2. Стол преподавателя – 3 шт. 3. Стул – 2 шт. 4. Доска классная – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Витрина – 2 шт. 7. Стеллаж – 2 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакат – 9 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1 Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515048>.

2 Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511604>.

3 Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518199>.

Дополнительная литература:

1 Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 дек 1993 г.] (редакция от 04 октября 2022 года) //Российская газета- 1993. - № 237.

2 Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений [Текст]: учебное пособие для СПО / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

3 Криминология: учебник для ВПО / под ред. Г. А. Аванесова. – М.: ЮНИТИ ДАНА, 2012

4 Антонян, Ю. М. Криминология: учебник для бакалавров / Ю. М. Антонян. – М.: Юрайт, 2013

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС «Знаниум»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с

использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Криминология осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	тестирование	ОК5, ОК9
Тестовые задания	тестирование	ОК2, ОК5, ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.5
Практические задания	Письменный и устный опрос, оценка устных высказываний	ОК2, ОК5, ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.3
Практико-ориентированные ситуационные задачи	Письменный и устный опрос	ОК2, ОК5, ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.5
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов)	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.5
Контрольные работы (контрольные занятия)	Письменный и устный опрос	ОК2, ОК5, ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.5
Задания для промежуточной аттестации		
Практические задания	оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете	ОК2, ОК5, ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.5

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.09 Криминология и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.09 Криминология (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.09 Криминология осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.09 Криминология на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».