

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«*25*» *марта* 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.ДВ.11 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**  
профессиональной образовательной программы  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.11 Экологическое право профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова

«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

А.В. Мефодовская

«26» марта 2025 г.

Разработчик: Т.Л. Никулина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.ДВ.11 Экологическое право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.25г., №3).

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.11 Экологическое право является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.11 Экологическое право является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

| Код и наименование компетенции<br>(ОК, ПК)                                                                                                                                                     | Умения                                                                                                              | Знания                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                       | применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды (У <sub>1</sub> ) | основы экологического права и законодательства Российской Федерации (З <sub>1</sub> )                         |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             |                                                                                                                     | понятия и виды экологических правонарушений (З <sub>2</sub> )                                                 |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |                                                                                                                     | юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды (З <sub>3</sub> ) |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                                                                                                                              |                                                                                                                     | порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях (З <sub>4</sub> )                                   |
| ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                               |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                            | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>                                                 | <b>72</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>72</b>        |
| Практическая подготовка                                                                       | 62               |
| в том числе:                                                                                  |                  |
| теоретические занятия                                                                         | 32               |
| практические занятия                                                                          | 34               |
| контрольные занятия                                                                           | 4                |
| курсовая работа/проект                                                                        | —                |
| дифференцированный зачет (зачет)                                                              | 2                |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>                                    | <b>—</b>         |
| <b>Консультации</b>                                                                           | <b>—</b>         |
| <b>Экзамен</b>                                                                                | <b>—</b>         |
| <b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета</b> |                  |

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                        | Объем образовательной нагрузки (час) | Обязательная нагрузка |                         |                             |                            |                           |                              | Самостоятельная учебная работа (час) | Консультации (час) | Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                      | Всего часов           | Практическая подготовка | в том числе                 |                            |                           |                              |                                      |                    |                                                         |
|                                                                                                    |                                      |                       |                         | теоретических занятий (час) | практических занятий (час) | контрольных занятий (час) | курсовая работа/проект (час) |                                      |                    |                                                         |
| 1                                                                                                  | 2                                    | 3                     | 4                       | 5                           | 6                          | 7                         | 8                            | 10                                   | 11                 | 12                                                      |
| Введение. Стартовая диагностика обучающихся                                                        | 2                                    | 2                     | –                       | 2                           | –                          | –                         | –                            | –                                    | –                  | –                                                       |
| Раздел 1. Охрана окружающей среды в Российской Федерации                                           | 18                                   | 18                    | 16                      | 10                          | 8                          | –                         | –                            | –                                    | –                  | –                                                       |
| Тема 1.1 Экологическое право как отрасль права                                                     | 2                                    | 2                     | 1                       | 2                           | –                          | –                         | –                            | –                                    | –                  | –                                                       |
| Практическое занятие №1<br>Анализ объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду | 2                                    | 2                     | 1                       | –                           | 2                          | –                         | –                            | –                                    | –                  | –                                                       |
| Тема 1.2 Соотношение экологического и других отраслей права                                        | 2                                    | 2                     | 2                       | 2                           | –                          | –                         | –                            | –                                    | –                  | –                                                       |
| Практическое занятие №2<br>Экологизация правовой системы Российской Федерации (анализ документов)  | 2                                    | 2                     | 2                       | –                           | 2                          | –                         | –                            | –                                    | –                  | –                                                       |
| Тема 1.3 Органы управления и контроля за природопользованием и охраной окружающей среды            | 2                                    | 2                     | 2                       | 2                           | –                          | –                         | –                            | –                                    | –                  | –                                                       |
| Тема 1.4 Источники экологического права                                                            | 2                                    | 2                     | 2                       | 2                           | –                          | –                         | –                            | –                                    | –                  | –                                                       |
| Тема 1.5 Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации                            | 2                                    | 2                     | 2                       | 2                           | –                          | –                         | –                            | –                                    | –                  | –                                                       |
| Практическое занятие №3<br>Анализ прав собственности на природные ресурсы                          | 2                                    | 2                     | 2                       | –                           | 2                          | –                         | –                            | –                                    | –                  | –                                                       |

|                                                                                                                 |           |           |           |          |          |          |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|---|---|---|---|
| Практическое занятие №4<br>Рассмотрение административного и судебного порядка защиты экологических прав граждан | 2         | 2         | 2         | –        | 2        | –        | – | – | – | – |
| <b>Раздел 2. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</b>                                  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | – | – | – | – |
| Тема 2.1 Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды                                            | 2         | 2         | 2         | 2        | –        | –        | – | – | – | – |
| Практическое занятие №5<br>Анализ предпринимательской деятельности в области охраны окружающей среды            | 2         | 2         | 2         | –        | 2        | –        | – | – | – | – |
| Тема 2.2 Оценка воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду                                      | 2         | 2         | 2         | 2        | –        | –        | – | – | – | – |
| Практическое занятие №6<br>Порядок проведения экологической экспертизы на предприятиях                          | 2         | 2         | 2         | –        | 2        | –        | – | – | – | – |
| Контрольное занятие №1.<br>Выполнение комплексных заданий                                                       | 2         | 2         | –         | –        | –        | 2        | – | – | – | – |
| <b>Раздел 3. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды</b>                                              | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | –        | – | – | – | – |
| Тема 3.1 Государственный экологический контроль                                                                 | 2         | 2         | 2         | 2        | –        | –        | – | – | – | – |
| Практическое занятие №7<br>Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды (семинар)                  | 2         | 2         | 2         | –        | 2        | –        | – | – | – | – |
| Тема 3.2 Источники экологической информации                                                                     | 2         | 2         | 2         | 2        | –        | –        | – | – | – | – |
| Практическое занятие №8<br>Анализ нормативно-правовых документов в области охраны окружающей среды              | 2         | 2         | 2         | –        | 2        | –        | – | – | – | – |
| Тема 3.3 Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов                             | 2         | 2         | 2         | 2        | –        | –        | – | – | – | – |
| Практическое занятие №9<br>Анализ правового регулирования особо охраняемых природных территорий                 | 2         | 2         | 2         | –        | 2        | –        | – | – | – | – |

|                                                                                                                             |           |           |           |          |           |          |   |   |   |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|---|---|---|----------|
| Практическое занятие №10<br>Анализ правового регулирования экологически неблагоприятных территорий                          | 2         | 2         | 2         | –        | 2         | –        | – | – | – | –        |
| <b>Раздел 4. Ответственность за экологические правонарушения</b>                                                            | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | –        | – | – | – | –        |
| Тема 4.1 Понятие и виды экологических правонарушений                                                                        | 2         | 2         | 2         | 2        | –         | –        | – | – | – | –        |
| Тема 4.2 Уголовная и административная ответственность за нарушения экологического законодательства                          | 2         | 2         | 2         | 2        | –         | –        | – | – | – | –        |
| Тема 4.3 Гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная о ответственность за нарушения экологического законодательства  | 2         | 2         | 2         | 2        | –         | –        | – | – | – | –        |
| Практическое занятие №11<br>Анализ экологических правонарушений в сфере охраны земель и недропользования                    | 2         | 2         | 2         | –        | 2         | –        | – | – | – | –        |
| Практическое занятие №12<br>Анализ экологических правонарушений в сфере водопользования, лесопользования                    | 2         | 2         | 2         | –        | 2         | –        | – | – | – | –        |
| Практическое занятие №13<br>Анализ экологических правонарушений в сфере охраны животного мира и защиты атмосферного воздуха | 2         | 2         | 2         | –        | 2         | –        | – | – | – | –        |
| Практическое занятие №14<br>Анализ экологических правонарушений в сфере производственной деятельности                       | 2         | 2         | 2         | –        | 2         | –        | – | – | – | –        |
| Практическое занятие №15<br>Предупреждение правонарушений в области охраны окружающей среды                                 | 2         | 2         | 2         | –        | 2         | –        | – | – | – | –        |
| Практическое занятие № 16<br>Порядок возмещения потерь за причиненный вред окружающей среде                                 | 2         | 2         | 2         | –        | 2         | –        | – | – | – | –        |
| <b>Раздел 5. Международное экологическое право</b>                                                                          | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>2</b>  | <b>2</b> | – | – | – | <b>2</b> |

|                                                                                                                                            |           |           |           |           |           |          |          |   |   |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---|---|----------|
| Тема 5.1 Международно-правовая охрана окружающей среды                                                                                     | 2         | 2         | 2         | 2         | –         | –        | –        | – | – | –        |
| Тема 5.2 Источники международного экологического права                                                                                     | 2         | 2         | 2         | 2         | –         | –        | –        | – | – | –        |
| Практическое занятие №17<br>Характеристика международных организаций и международных договоров в области охраны окружающей среды (семинар) | 2         | 2         | 2         | –         | 2         | –        | –        | – | – | –        |
| Контрольное занятие №2.<br>Выполнение комплексных заданий                                                                                  | 2         | 2         | –         | –         | –         | 2        | –        | – | – | –        |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                            | 2         | 2         | –         | –         | –         | –        | –        | – | – | 2        |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                                                                                                                | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>62</b> | <b>38</b> | <b>34</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | – | – | <b>2</b> |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

| Вид занятий                                                                                                                                  | Перечень основного оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретические занятия,<br>Практические занятия,<br>Групповые и индивидуальные консультации,<br>Текущий контроль,<br>промежуточная аттестация | <b>Кабинет для проведения учебных занятий, ауд. 105</b><br><br><b>Оборудование и технические средства обучения:</b><br>1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.<br>2. Проектор – 1 шт.<br>3. Экран – 1 шт.<br>4. Колонки компьютерные – 2 шт.<br><br><b>Имущество:</b><br>1. Парты ученическая со скамьей – 30 шт.<br>2. Стол преподавателя – 1 шт.<br>3. Стул компьютерный – 1 шт.<br>4. Доска классная – 1 шт.<br>5. Тумба (кафедра) – 1 шт.<br>6. Герб РФ – 1 шт. |

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1 Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13847-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467045>.

##### Дополнительная литература

1 Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для СПО / Е. И. Майорова, В. А. Попов. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012

2 Экологическое право: учебник для ВПО / под ред. С.А. Боголюбова. – М.: Юрайт, 2012

3 Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник для СПО / Б. В. Ерофеев. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013

4 Казанцев, С. Я. Экологическое право : учебник для СПО / С. Я. Казанцев, Б. И. Кофман, Е. Л. Любарский и др. – М.: Академия, 2012

##### Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

## **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС «Знаниум»

### **3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.11 Экологическое право осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

| Тип задания                                                                   | Формы и методы контроля и оценки                                                                              | Проверяемые образовательные результаты                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задания для текущего контроля                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                |
| Задания для стартовой диагностики                                             | Оценка результатов тестирования                                                                               | З <sub>1</sub><br>ОК 01                                                                                                        |
| Тестовые задания                                                              | Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0»)                                | З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> ,<br>ОК 01, ОК 02, ОК 07<br>ПК 1.2, ПК 1.5                   |
| Ответы на теоретические вопросы (устно, письменно)                            | Оценка ответов обучающихся                                                                                    | З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> ,<br>ОК 01, ОК 02, ОК 07<br>ПК 1.2, ПК 1.5                   |
| Практические задания (в том числе анализ нормативных правовых документов)     | Оценка практических работ                                                                                     | У <sub>1</sub><br>ОК 01, ОК 02, ОК 07<br>ПК 1.2, ПК 1.5                                                                        |
| Ситуационные задачи                                                           | Оценка выполнения ситуационных задач<br>Наблюдение за деятельностью обучающихся при работе в микрогруппах     | З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> ,<br>У <sub>1</sub><br>ОК 01, ОК 02, ОК 07<br>ПК 1.2, ПК 1.5 |
| Тематика исследовательской работы (проекты, рефераты, сообщения, презентации) | Оценка результатов защиты ИР по дисциплине, рефератов<br>Оценивание сообщений и презентаций                   | З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> ,<br>У <sub>1</sub><br>ОК 01, ОК 02, ОК 07<br>ПК 1.2, ПК 1.5 |
| Контрольные занятия                                                           | Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0»)<br>Оценка практических заданий | З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> ,<br>У <sub>1</sub><br>ОК 01, ОК 02, ОК 07<br>ПК 1.2, ПК 1.5 |
| Задания для промежуточной аттестации                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                |
| Тестовые задания                                                              | Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0»)                                | З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> ,<br>ОК 01, ОК 02, ОК 07<br>ПК 1.2, ПК 1.5                   |
| Практические задания                                                          | Оценка практических заданий                                                                                   | З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> ,<br>У <sub>1</sub><br>ОК 01, ОК 02, ОК 07<br>ПК 1.2, ПК 1.5 |

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.11 Экологическое право и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.11 Экологическое право (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.11 Экологическое право осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.ДВ.11 Экологическое право на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленным ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».