

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«*25*» *марта* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.15 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО
профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.15 Уголовно-исполнительное право профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова

«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

А.В. Мефодовская

«26» марта 2025 г.

Разработчик: О.О. Ткач – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.ДВ.15 Уголовно-исполнительное право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.25г., №3).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.15 Уголовно-исполнительное право является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.15 Уголовно-исполнительное право является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и	– применять на практике имеющиеся знания основных понятий и категорий уголовно-исполнительного права; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – объяснять сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права; – применять нормы действующего УИК РФ и подзаконных нормативных актов в области исполнения уголовных наказаний – формулировать основные положения уголовно-исполнительного законодательства; – использовать средства, методы и приемы юридической техники; – аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-исполнительные правоотношения;	– основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; – основные нормативные акты, регулирующие исполнение наказаний, и структуру уголовно-исполнительной системы; – основные понятия, и сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права; – сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно-исполнительного права; – понятие и иерархию источников уголовно-исполнительного права; – эффективность правового регулирования

расследование преступлений и иных правонарушений. ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению	– оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; принимать решения в соответствии с законом	общественных отношений в сфере уголовно-исполнительного права.
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Практическая подготовка	80
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	36
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Экзамен	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. Основные положения уголовно-исполнительного законодательства РФ	20	20	20	12	8	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Уголовно-исполнительное право и политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1 Актуальные вопросы уголовно-исполнительного права	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Уголовно-исполнительное законодательство РФ	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3 История развития уголовно-исполнительного законодательства	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2 Анализ уголовно-исполнительного законодательства РФ	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Исполнение (отбывание) уголовных наказаний и его влияние на правовой статус личности	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по теме «Исполнение (отбывание) уголовных наказаний и его влияние на правовой статус личности»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Практическое занятие № 4 Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 1 Выполнение комплексных заданий по Общей части УИКРФ	2	2	2	2	-	2	-	-	-	-
ЧАСТЬ II (ОСОБЕННАЯ)										
Раздел 2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	12	12	12	12	8	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Порядок исполнения и условия отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества: исправительные работы, ограничение свободы, штраф	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5 Заполнение бланков по наказаниям, не связанным с лишением осужденных от общества по Приказу Минюста РФ от 20 мая 2009 г. № 142	2	2	2		2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач по вопросам исполнения наказания, не связанного с лишением свободы	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Порядок исполнения и условия отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7 Заполнение бланков по наказаниям, не связанным с лишением осужденных от общества по Приказу Минюста РФ от 20 мая 2009 г. № 142	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8 Решение ситуационных задач по вопросам исполнения наказания, не связанного с лишением свободы	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 3. Исполнения наказания в виде лишения свободы	8	8	8	8	4	-	-	-	-	-
Тема 3.1 Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	2	2	2	2		-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9 Круглый стол «Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Условия содержания осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях разных видов	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Практическое занятие № 10 Решение ситуационных задач по теме «Условия содержания осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях разных видов»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	6	6	6	6	4	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа №11 Анализ режима в исправительных учреждениях и средств его обеспечения	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа №12 Решение ситуационных задач по теме «Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 5. Правовое регулирование труда, профессионального образования, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы	4	4	4	4	2	-	-	-	-	-
Тема 5.1 Правовое регулирование труда, профессионального образования, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 13 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Решение ситуационных задач	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	6	6	6	6	-	2	-	-	-	-
Тема 6.1 Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 6.2 Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 14 Решение ситуационных задач по теме «Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Раздел 7. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих	6	6	6	6	2	-	-	-	-	-
Тема 7.1 Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 7.2 Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих и содержания в дисциплинарной воинской части	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 15 Круглый стол по вопросам исполнения наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 8. Освобождения от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними. Контроль за условно осужденными	14	14	14	14	-	6	-	-	-	-
Тема 8.1 Освобождения от отбывания наказания	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 16. Решение ситуационных задач по теме «Освобождения от отбывания наказания»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.2 Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 17 Круглый стол по вопросам службы Пробации в России	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.3 Контроль за условно осужденными	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №18 Правовое регулирование контроля за условно осужденными	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2 по Особенной части УИК РФ	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	2	2	-	-	-	-	-	2
Всего по дисциплине:	80	80	80	44	36	-	-	-	-	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Вид занятий	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет для проведения учебных занятий, ауд. 317 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт. Имущество: 1. Парты ученическая со скамьей (двухместная) – 20 шт. 2. Парты ученическая со скамьей (трехместная) – 2 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул – 3 шт. 5. Трибуна для выступлений – 1 шт. 6. Доска классная – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510421>.

2. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513757>.

3. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19081-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559779>

4. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для СПО. Москва : Юрайт, 2024

5. Романов А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части: учебное пособие. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 25.10.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.12.2024)

Дополнительная литература

1. Борисов А. Б. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный): практическое пособие

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС «Знаниум»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.15 Уголовно-исполнительное право осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	Знания: знать нормы права, общие положения дисциплин 3 курса. Умения: уметь реализовывать в профессиональной деятельности ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	Знания: знать нормы уголовно-исполнительного права, общей и особенной частей. Умения: уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовно-исполнительного права ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
Устный / письменный опрос	Оценка устных и письменных ответов обучающихся	Знания: знать нормы уголовно-исполнительного права, общей и особенной частей. Умения: уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовно-исполнительного права ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
Практические задания	Оценка выполненных заданий. Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	Знания: знать нормы уголовно-исполнительного права, общей и особенной частей. Умения: уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного – исполнительного права, уголовного права ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
Ситуационные задачи	Оценка устных ответов Оценка участия в обсуждении	Знания: знать нормы уголовно-исполнительного права, общей и особенной частей. Умения: уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного права ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
Тематика научно-	Знания: знать нормы	Знания: знать нормы уголовно-

исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	уголовно-исполнительного права	исполнительного права, общей и особенной частей. Умения: уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовно-процессуального права ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
Контрольные работы (контрольные занятия)	Оценка результатов тестирования Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка участия в обсуждении	Знания: знать нормы уголовно-исполнительного права, общей и особенной частей. Умения: уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовно-процессуального права ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
<i>И другие (диктанты, кроссворды, упражнения, материалы ролевых игр, дискуссий, диспутов и др в активной форме по Тематическому плану)</i>	Знания: знать нормы уголовно-исполнительного права	Знания: знать нормы уголовно-исполнительного права, общей и особенной частей. Умения: уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовно-процессуального права ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0)	Знания: знать нормы уголовно-исполнительного права, общей и особенной частей. Умения: уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовно-процессуального права ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
Практические задания	Оценка практических заданий	Знания: знать нормы уголовно-исполнительного права, общей и особенной частей. Умения: уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовно-процессуального права ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.15 Уголовно-исполнительное право и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.15 Уголовно-исполнительное право (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с

результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.15 Уголовно-исполнительное право осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.ДВ.15 Уголовно-исполнительное право на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».