

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.16 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.16 Семейное право профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова

«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

А.В. Мефодовская

«26» марта 2025 г.

Разработчик: Н.Р. Насырова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.ДВ.16 Семейное право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.25г., №3).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.16 Семейное право является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.16 Семейное право является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	У ₁ : Определять правовые основания для вмешательства в семейные дела (например, при жестоком обращении с детьми). У ₂ : Выбирать оптимальные формы защиты прав детей (опека, временное помещение в приют, передача родственникам). У ₃ : Применять нормы Семейного кодекса РФ в нестандартных ситуациях (например, споры о детях при миграции).	З ₁ : Основные институты семейного права: брак, развод, алименты, опека, усыновление. З ₂ : Порядок применения мер защиты детей (изъятие из семьи, ограничение/лишение родительских прав). З ₃ : Особенности рассмотрения семейных споров в суде и административных органах.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У ₄ : Находить актуальную судебную практику по делам о лишении родительских прав или взыскании алиментов. У ₅ : Анализировать документы (свидетельства о рождении, браке, акты	З ₄ : Источники семейного права. З ₅ : Базы данных судебных решений по семейным спорам («Судебные решения РФ» на ГАС «Правосудие» и тп). З ₆ : Методы сбора и проверки

	органов опеки) на подлинность. У₆: Использовать ИТ-инструменты для оформления процессуальных документов (исковые заявления, ходатайства).	информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	У₇: Составлять личный план изучения изменений в семейном законодательстве. У₈: Консультировать граждан по вопросам семейного права (брачные договоры, порядок усыновления). У₉: Учитывать нормы семейного права в повседневной работе.	З₇: Права и обязанности участников семейных отношений (родителей, детей, супругов). З₈: Основы финансовой грамотности в семейных спорах (раздел имущества, алиментные обязательства). З₉: Карьерные возможности в сфере защиты семьи и детства.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	У₁₀: Координировать действия с коллегами при проведении проверок (например, рейды по неблагополучным семьям). У₁₁: Четко распределять роли в рабочей группе (сбор доказательств, опрос свидетелей, документальное оформление). У₁₂: Проводить переговоры с конфликтующими сторонами (родителями, родственниками) для мирного разрешения споров.	З₁₀: Порядок межведомственного взаимодействия (органы опеки, полиция, суды, соцслужбы). З₁₁: Правила составления совместных отчетов и актов.
ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	У₁₃: Применять материальные нормы семейного права при составлении: исковых заявлений (о лишении родительских прав, взыскании алиментов); административных протоколов. У₁₄: Соблюдать процессуальные сроки.	З₁₂: Нормы Семейного кодекса РФ, регулирующие: заключение и расторжение брака; права и обязанности родителей и детей; алиментные обязательства; формы устройства детей-сирот. З₁₃: Процессуальные особенности рассмотрения семейных дел.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	У₁₅: Проводить профилактические беседы с родителями о последствиях ненадлежащего воспитания. У₁₆: Инициировать процедуру лишения родительских прав при систематических	З₁₄: Механизмы контроля за исполнением семейно-правовых норм: функции органов опеки и комиссий по делам несовершеннолетних; роль полиции в защите прав детей. З₁₅: Ответственность за

	нарушениях. У₁₇: Контролировать исполнение судебных решений (например, выплата алиментов).	семейно-правовые нарушения.
ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	У₁₈: Составлять акты обследования жилищных условий. У₁₉: Формировать материалы для передачи в суд или следственные органы.	З₁₆: Признаки семейно-правовых нарушений. З₁₇: Методы сбора доказательств.
ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.	У₂₀: Анализировать условия жизни семьи для выявления рисков (отчеты органов опеки, соцслужб). У₂₁: Участвовать в межведомственных комиссиях по предотвращению детской безнадзорности.	З₁₈: Типичные причины семейных правонарушений: и социальные факторы риска.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Практическая подготовка	52
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	22
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Экзамен	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. Семейное право в системе права России	14	14	2	12	2	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Семейное право как отрасль российского права	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 История семейного законодательства	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Источники семейного права	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Семейные правоотношения	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Действие и применение семейного законодательства	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Понятие, условия, принципы семейно-правовой ответственности	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1 Осуществление и защита семейных прав	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2. Брак как основной институт семейного права	8	8	8	6	2	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Понятие и форма брака	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Условия и порядок заключения брака	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Прекращение брака	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Практическое занятие № 2 Недействительность брака (решение ситуационных задач)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 3. Права и обязанности супругов и других членов семьи	16	16	14	10	4	2	-	-	-	-
Тема 3.1 Личные права и обязанности супругов	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Законный режим имущества супругов	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Понятие и характеристика брачного договора	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3. Анализ брачного договора	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.4 Установление происхождения детей	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.5 Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4 Лишение и восстановление родительских прав (решение ситуационных задач)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1 Рубежное тестирование	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 4. Алиментные обязательства членов семьи	14	14	14	8	6	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Алиментные обязательства родителей и детей	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5 Анализ алиментных обязательств других членов семьи	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.3 Соглашение об уплате алиментов	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6. Составление проекта алиментного соглашения	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.4 Порядок уплаты и взыскания алиментов	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Практическое занятие № 7. Ответственность сторон алиментного соглашения за неисполнение или ненадлежащее исполнение соглашения	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	10	10	10	6	4	-	-	-	-	-
Тема 5.1 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 5.2 Усыновление (удочерение) детей	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8 Отмена усыновления (решение ситуационных задач)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9 Опека и попечительство над детьми (решение ситуационных задач)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.3 Приемная семья	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 6. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранцев граждан и лиц без гражданства	6	6	4	-	4	2	-	-	-	-
Практическое занятие № 10. Правовое регулирование брачных отношений	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 11. Правовое регулирование отношений между родителями, детьми и другими членами семьи	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 2. Рубежное тестирование	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего по дисциплине:	72	72	52	44	22	4	-	-	-	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Вид занятий	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет для проведения учебных занятий, ауд. 105 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт. Имущество: 1. Парты ученическая со скамьей – 30 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул компьютерный – 1 шт. 4. Доска классная – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Герб РФ – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511564>.

2. Пузиков, Р. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511773>.

3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16454-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531089>

Дополнительная литература

1. Пузиков, Р. В. Семейное право [Текст] : учебное пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

2. Абашин, Э. А. Семейное право [Текст] : учеб.пособие / Э. А. Абашин. – М. :Форум-Инфра-М, 2003. – 128 с.

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС «Знаниум»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.16 Семейное право осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка выполненных заданий	З ₁₋₁₈ , У ₁₋₂₁ ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	З ₁₋₁₈ , У ₁₋₂₁ ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
Устный / письменный опрос	Оценка результатов опроса	З ₁₋₁₈ , У ₁₋₂₁ ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	З ₁₋₁₈ , У ₁₋₂₁ ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
Ситуационные задачи	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	З ₁₋₁₈ , У ₁₋₂₁ ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	З ₁₋₁₈ , У ₁₋₂₁ ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
Контрольные работы (контрольные занятия)	Оценка результатов тестирования Оценка письменных ответов	З ₁₋₁₈ , У ₁₋₂₁ ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	З ₁₋₁₈ , У ₁₋₂₁ ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
Защита реферата	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	З ₁₋₁₈ , У ₁₋₂₁ ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.16 Семейное право и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.16 Семейное право (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.16 Семейное право осуществляется в форме дифференцированного зачета. Организация дифференцированного зачета:

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине ОП.ДВ.16 Семейное право проводится в форме комплексного оценивания образовательных результатов (усвоенных знаний, освоенных умений и компетенций) – защиты учебно-исследовательской работы.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.ДВ.16 Семейное право на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».