

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«27» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
основной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова

«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

А.В. Мефодовская

«26» марта 2025 г.

Разработчики: О.П. Осокина – преподаватель Многопрофильного колледжа
О.О. Ткач – преподаватель Многопрофильного колледжа
А.И. Семенюк – преподаватель Многопрофильного колледжа

Внешняя экспертиза:



Голощапова Евгения Александровна, начальник филиала по
Металлургическому району г. Челябинска ФКУ УИИ ГУФСИН России по Челябинской
области, майор внутренней службы



Деккерт Дмитрий Викторович, начальник Центра профессиональной
подготовки Главного управления МВД России по Челябинской области, кандидат
педагогических наук, подполковник полиции

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.25 г., №3).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
2.1 Объём времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы.....	9
2.2 Тематический план профессионального модуля	11
2.3 Содержание профессионального модуля	32
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Ошибка! За
3.2 Информационное обеспечение обучения	Ошибка! Закладка не определена.
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. ВОСПИТЫВАЮЩИЙ КОНТЕНТ.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	Ошибка! Закладка н

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения вида деятельности (ВД): Оперативно-служебная деятельность.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Модуль ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения модуля студент должен освоить вид деятельности «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции (таблица 1) и профессиональные компетенции (таблица 2) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Таблица 1 – Общие компетенции

Код и наименование общей компетенции	Знания, умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Навыки	Умения	Знания
ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	владеть приемами и навыками профессионального толкования норм права	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, преступление регулируемое нормами административного, уголовного права и процесса	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, уголовного и уголовно-процессуального законодательства
ПК. 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	владеть приемами и навыками применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и	источники административного процесса, уголовного права, уголовного процесса; понятие и виды административно-процессуальных и уголовно-процессуальных норм;

		правоотношения в зависимости от отраслей права	права и обязанности участников административного и уголовного судопроизводства
ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	владеть приемами и навыками в применении мер административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	правила применения мер административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	владеть приемами и навыками в обеспечении, выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	использовать знания по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	знать алгоритмы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК. 1.5 Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению	владеть приемами и навыками применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности	выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и

			тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов
ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения	в подготовке составлении и использовании юридических документов, в том числе содержащих информацию ограниченного распространения	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов	правила составления юридических документов, правила работы с документами, содержащими государственную тайну

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объём времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной нагрузки (всего) по профессиональному модулю	672
Объём образовательной нагрузки (всего по МДК 01.01) Тактико-специальная подготовка	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (по МДК 01.01)	144
Практическая подготовка	144
в том числе:	
теоретические занятия	68
практические занятия	66
контрольные занятия	10
курсовая работа/проект	–
Самостоятельная учебная работа обучающегося (МДК 01.01)	-
Консультации (МДК 01.01)	4
Промежуточная аттестация (итоговая по МДК 01.01) – в форме экзамена	6
Объём образовательной нагрузки (всего по МДК 01.02) Методика расследования и предупреждения преступлений	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01.02)	108
Практическая подготовка	108
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	48
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	20
Самостоятельная учебная работа обучающегося (МДК 01.02)	20
Консультации (МДК 01.02)	10
Промежуточная аттестация (итоговая по МДК 01.02) – в форме экзамена	6
Объём образовательной нагрузки (всего по МДК 01.03) Огневая подготовка	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01.03)	124
Практическая подготовка	100
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	62
контрольные занятия	6
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (МДК 01.03)	-

Консультации (МДК 01.03)	6
Промежуточная аттестация (итоговая по МДК 01.03) – в форме экзамена	6
Объем образовательной нагрузки (всего по МДК 01.04) Делопроизводство и режим секретности	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01.04)	88
Практическая подготовка	88
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	58
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (МДК 01.04)	-
Консультации (МДК 01.04)	-
Промежуточная аттестация (итоговая по МДК 01.04) – в форме дифференцированного зачета	2
Учебная практика по ПМ.01	72
Производственная практика по ПМ.01	72
Консультации по ПМ.01	-
Итоговая аттестация по ПМ.01 – в форме экзамена по модулю	18

2.2 Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
2 курс (3 семестр)										
МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка										
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 1 Основы топографической подготовки	26	26	26	14	10	2	–	–	–	–
Тема 1.1 Основы военной топографии; место и роль топографии при решении оперативно-служебных задач в ОВД	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2 Местность и влияние ее характеристик на оперативно служебную деятельность в правоохранительных органах	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3 Способы ориентирования на местности в различных условиях	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.4 Классификация и назначение топографических карт. Сущность изображения земной поверхности на карте	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.5 Разграфка и номенклатура топографических карт, использование топографических карт	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.6 Системы координат топографических карт.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

Практическое занятие № 1 Чтение топографических карт	2	2	2		2	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 2. Работа с номенклатурой топографических карт	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 3. Чтение специальных карт, планов городов	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 4. Ориентирование на местности по карте и без	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 5. Подготовка данных для движения по азимутам. Движение по азимутам	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Контрольное занятие № 1. Составление и использование графических и служебных документов	2	2	2	—	—	2	—	—	—	—
Раздел 2 Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	20	20	20	8	10	2	—	—	—	—
Тема 2.1 Поражающие факторы ядерного оружия, химических и бактериологических веществ	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 6. Решение практических задач на знание поражающих факторов ядерного оружия	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 7. Решение практических задач на классификацию химического оружия и его воздействия на людей	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 2.2 Основные виды зажигательного оружия и его поражающие факторы	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Тема 2.3 Основные виды бактериологического оружия и его воздействие на людей, очаг комбинированного поражения	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Тема 2.4 Индивидуальные средства защиты	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 8. Решение комплексных задач на использование индивидуальных средств защиты	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—

Практическое занятие № 9. Решение комплексных задач на правила ликвидации последствий применения ядерного, химического и бактериологического оружия	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 10. Решение комплексных задач на знание действий правоохранительных органов в ситуациях поражения людей на предприятиях, использующих радиоактивные вещества	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Контрольное занятие № 2 Отработка порядка действий сотрудников ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	2	2	—	—	2	—	—	—	—
Раздел 3. Организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов	18	18	18	8	8	2	—	—	—	—
Тема 3.1 Задачи, принципы, правовая основа действий сотрудников МВД России	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Тема 3.2 Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Тема 3.3 Организационная структура и вооружение подразделений МВД	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 11. Решение комплексных задач на знание обязанностей и прав сотрудниками МВД	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие №12. Применение физической силы, специальных средств, оружия и боевой техники, правовое применение оружия сотрудниками МВД	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 3.4 Виды и способы действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Практическое занятие №13. Составление схемы тактических способов применения сотрудников и подразделений МВД	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—

Практическое занятие № 14. Решение комплексных ситуационных задач по порядку применения различных нарядов	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие № 3. Отработка приемов применения специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны сотрудниками ОВД в решении служебных задач.	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Итого за 3 семестр	64	64	64	30	28	6				
4 семестр (2 курс)										
Раздел 4 Организационно- правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных ситуациях	30	30	30	12	16	2	–	–	–	–
Тема 4.1 Управление силами и средствами при чрезвычайных обстоятельствах	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.2 Последовательность действий руководителя операции по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 15. Решение комплексных задач по работе оперативного штаба по ликвидации ЧС	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 16. Решение комплексных задач по составу сил и средств при ЧС	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 17. Выработка решения руководителя операции по ликвидации ЧС	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 4.3 Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности при чрезвычайных ситуациях	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.4 Технические средства усиления речи их применение при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.5 Тыловое и техническое обеспечение подразделений МВД при ЧС	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

Практическое занятие № 18. Решение комплексных задач по оценке обстановки ЧС технологического и природного характера	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 19. Решение комплексных задач по обязанностям сотрудников МВД в условиях ЧС	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 20. Решение комплексных задач поспасаательным и другим неотложным работам	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 21. Анализ организации и обеспечения охраны общественного порядка при эвакуации населения	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 22. Выполнение схемы применения подразделений МВД при ликвидации чрезвычайной ситуации	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 4.6 Основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Ведение переговоров.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Контрольная работа № 4 Выполнение схемы применения подразделений МВД в различных ЧС	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Раздел 5 Основы проведения специальной операции	50	50	50	24	24	2				
Тема 5.1 Организационные, правовые, технические основы спецоперации	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 5.2 Основы организации специальной операции по розыску и задержанию особо опасных преступников	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое задание № 24. Составление решения на проведение специальной операции	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое задание № 25. Решение комплексных задач по составлению боевого расчета сил и средств, привлекаемых к проведению специальной операции	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

Практическое занятие № 26. Анализ руководства, подготовки, планирования действий в специальной операции	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 27. Анализ принципов спецоперации по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 28. Решение комплексных задач по предотвращению массовых беспорядков	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 5.3 Задачи и способы действий ОВД и Росгвардии при ликвидации бандитских формирований	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Тема 5.4 Рейдовые действия по поиску и ликвидации бандитских формирований	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Тема 5.5 Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Тема 5.6 Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 29. Анализ состава групп боевого порядка при проведении специальной операции по захвату воздушного судна	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 30. Анализ состава групп боевого порядка по отражению нападения на особо важные объекты	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 5.3 Организационно- правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Тема 5.4 Типология лиц, захвативших заложников. Мотивы захвата заложников. Этапы ведения переговоров	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Тема 5.5 Тактика ведения переговоров с преступниками при проведении спецопераций	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—

Практическое занятие № 31. Оперативная игра «Специальная операция по освобождению заложников»	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 32. Решение комплексных задач по тактическим приемам ведения переговоров	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 5.6 Стратегические направления (виды) ведения переговоров	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 5.7 Беспилотные летательные аппараты состоящие на вооружении правоохранительных органов	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 5.8 Основные направления и перспективные возможности использования беспилотных летательных аппаратов правоохранительными органами	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 5.9 Применение беспилотных летательных аппаратов в борьбе с преступностью	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 34. Тактика применения беспилотных летательных аппаратов при проведении специальной операции	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 35. Выполнение полетов на местности, маневрирование и режимы полетов.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольная работа № 5. Действия групп боевого порядка по пресечению массовых беспорядков их назначение, экипировка.	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Итого за 4 семестр	80	80	80	36	40	4	–	–	–	–
Консультации	4	–	–	–	–	–	–	–	4	–
Экзамен	6	–	–	–	–	–	–	–	–	6
Всего по МДК 01.01:	154	144	144	68	66	10	0	0	4	6
МДК 01.02 Методика расследования и предупреждения преступлений										
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	3	2	2	2	–	–	–	1	–	–
Раздел 1. Общие положения методики раскрытия и расследования преступлений	23	18	18	10	6	2	–	7	–	–
Тема 1.1 Правовые и методологические основы расследования преступлений	3	2	2	2	–	–	–	1	–	–

Тема 1.2 Общие положения криминалистических методик расследования преступлений	3	2	2	2	–	–	–	1	–	–
Практическое занятие №1. Взаимодействия следователя с другими подразделениями при раскрытии и расследовании преступлений	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.3 Планово-организационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений.	3	2	2	2	–	–	–	1	–	–
Практическое занятие №2. Основы планирования при раскрытии и расследовании преступлений	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.4 Особенности возбуждения уголовного дела, приостановление и окончания предварительного расследования.	3	2	2	2	–	–	–	1	–	–
Практическое занятие №3 Решение задач по теме: Основания и поводы для возбуждения уголовного дела.	2	2	2	–	2	–	–	1	–	–
Тема 1.5 Производство следственных действий.	3	2	2	2	–	–	–	1	–	–
Контрольное занятие №1. Круглый стол. Принятия решения по заявлению или сообщению о преступлении	2	2	2	–	–	2	–	1	–	–
Раздел 2. Особенности методики расследования отдельных видов преступлений.	98	68	68	24	42	2	–	12	–	–
Тема 2.1 Общие положения методики расследования убийств	3	2	2	2	–	–	–	1	–	–
Практическое занятие №4	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.2 Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью	3	2	2	2	–	–	–	1	–	–
Практическое занятие №5 Осмотр трупа на месте его обнаружения	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №6 Назначение судебных экспертиз по уголовным делам о причинения вреда здоровью	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.3 Методика расследования изнасилований	3	2	2	2	–	–	–	1	–	–

Практическое занятие №7 Особенности проведения освидетельствования	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.4 Методика расследования краж	3	2	2	2	–	–	–	1	–	–
Практическое занятие №8 Составление протокола осмотра места происшествия по квартирной краже	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №9 Составление процессуальных документов по розыску похищенного имущества (составить ориентировку на похищенное имущество)	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.5 Методика расследования грабежей и разбоев	3	2	2	2	–	–	–	1	–	–
Практическое занятие №10 Составление протокола обыска(выемки)	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №11 Составление протокола опознания(по видам)	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.6 Методика расследования мошенничеств	3	2	2	2	–	–	–	1	–	–
Практическое занятие №12 Составление протокола допроса	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №13 Особенности осмотра цифровых следов преступления	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.7 Методика расследования экономических преступлений	3	2	2	2	–	–	–	1	–	–
Практическое занятие №14 Решение задач по теме: Методика расследования и предупреждения преступлений в сфере экономики	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №15 Борьба с экономической преступностью, приоритетные направления	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.8 Методика расследования коррупционных преступлений	3	2	2	2	–	–	–	1	–	–
Практическое занятие №16 Тактика проведения контроля телефонных переговоров	2	2	2	-	2	–	–	–	–	–

Тема 2.9 Методика расследования и предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ	3	2	2	2	—	—	—	1	—	—
Практическое занятие №17 Составление алгоритма действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие №18 Методика проведения личного досмотра и досмотра транспортного средства	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 2.10 Методика расследования пожаров	3	2	2	2	—	—	—	1	—	—
Практическое занятие №19 Особенности действий СОГ на месте происшествия по делам , связанным с поджогами	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие №20 Решение задач по теме : особенности расследования и предупреждения преступлений, связанных с поджогами и нарушениями правил противопожарной безопасности	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 2.11 Методика расследования преступлений террористической направленности	3	2	2	2	—	—	—	1	—	—
Практическое занятие №21 Тактические особенности действий СОГ на месте обнаружения взрывных устройств	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие №22 Решение задач по теме: особенности расследования и предупреждения международных преступлений	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Тема 2.12 Особенности производства по уголовным делам с участием иностранных граждан	3	2	2	2	—	—	—	1	—	—

[illegible]

Раздел 1. Назначение, боевые свойства, устройство и правила сбережения табельного оружия	86	86	48	36	48	2	–	–	–	–
Тема 1.1 Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2 Общие сведения из внутренней баллистики	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3 Периоды выстрела, начальная скорость полета пули	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.4 Форма пули, траектория полета пули и ее значение	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.5 Общие сведения из внешней баллистики	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.6 Полет пули в воздухе, вращение пули вокруг своей оси	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 1. Выполнение элементов наводки оружия по неподвижной цели	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 2. Стрельба из пистолета, автомата с учетом влияния различных условий	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 3. Приемы досылания патрона в патронник ПМ и АК-74, снаряжение магазинов патронами	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 4. Отработка практических навыков применения и использования пистолета Макарова и автомата АК-74	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.7. Влияние условий стрельбы на полет пули, факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.8 Рассеивание пуль при стрельбе. Определение средней точки попадания	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.9. Назначение, устройство, ТТХ пистолета Макарова и автомата АК-74	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.10. Назначение, устройство частей и механизмов пистолета Макарова и автомата АК-74	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

Практическое занятие № 5. Неполная разборка пистолета Макарова и автомата АК-74	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 6. Деловая игра «Порядок выдачи и приема пистолетов Макарова и Ярыгина, автомата АК-74 их ношение и хранение»	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 7. Выполнение нормативов по огневой подготовке № 2, 3 и 4	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 8. Включение и выключение предохранителя при выстреле, после выстрела, при стрельбе самовзводом	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 9. Отработка алгоритма действия перед, в процессе, после применения и использования пистолетов Макарова и автомата АК-74 (Практические стрельбы в тире ЮУрГУ)	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 10. Выполнение команды «Прекратить стрельбу». Запреты на применения пистолета, АК-74	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 11. Снятие затвора и установка возвратной пружины пистолета Макарова, крышки ствольной коробки и дульного тормоза автомата АК-74	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 12. Разборка и сборка затвора пистолета Макарова, возвратного механизма и затворной рамы с газовым поршнем автомата АК-74	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Практическое занятие № 13. Снятие и установка рукоятки, боевой пружины пистолета Макарова, затвора и газовой трубки автомата АК-74	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—

Практическое занятие № 14. Отработка практических навыков изготовления к стрельбе и стрельба стоя, лежа, сидя с упором на руку из пистолета, автомата АК-74	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 15. Выполнение 1 УУС из пистолета Макарова (Практические стрельбы в тире ЮУрГУ)	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 16. Выполнение 5 УУС из пистолета Макарова	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 17. Подготовка к работе и использование принадлежностей к пистолету Макарова и автомату АК-74.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 18. Выполнение 5-го норматива по огневой подготовке	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.11 Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета Макарова, автомата АК-74	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.12 Работа частей и механизмов пистолетов Макарова и автомата АК-74	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.13 Проверка боя пистолета и приведение его к нормальному бою	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.14 Осмотр пистолета, автомата в собранном и разобранном виде	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.15 Ношение пистолета в поясной кобуре, на ремне и извлечение его из кобуры	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.16 Приемы и правила стрельбы из пистолетов Макарова и автомата АК-74	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.17 Изготовка к стрельбе, стрельба стоя, сидя, лежа с упором на руку и обращение с пистолетом, автоматом АК-74 на учебных стрельбах	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

Тема 1.18 Порядок подготовки пистолета, автомата и патронов к хранению и порядок их хранения	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 19. Чистка и смазка пистолета Макарова, автомата АК-74	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 20. Выполнение команд «Заряжай», «Огонь», «Оружие к осмотру» при проведении стрельб из пистолета, автомата	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 21. Отработка алгоритма действий стреляющего по израсходованию патронов из магазина оружия	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 22. Устранение задержек при стрельбе из пистолета Макарова	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 23. Выполнение правил ухода за пистолетом Макарова, автоматом АК-74 и патронами их сбережение	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 24. Выполнение нормативов по огневой подготовке	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие № 1. Контроль практических навыков по осмотру, подготовке пистолета, АК-74 и патронов к стрельбе, уходу за ними и их сбережению	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Раздел 2. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием	10	10	4	4	4	2	–	–	–	–
Тема 2.1 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2 Меры безопасности перед применением и использованием пистолета, автомата АК-74 и на занятиях	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

Практическое занятие № 25. Отработка мер безопасности в процессе применения и использования пистолета, автомата АК-74	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 26. Отработка мер безопасности после применения и использования пистолета, автомата АК-74	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие № 2. Контроль соблюдения мер безопасности на занятиях и при проведения стрельб из пистолета, автомата	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Раздел 3. Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия	16	16	10	4	10	2	–	–	–	–
Тема 3.1 Общие правила ведения боя	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 3.2 Приемы и порядок обращения с пистолетом, автоматом АК-74 после его применения или использования	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 27. Отработка способов удержания пистолета, хваты пистолета	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 28. Выполнение положений для стрельбы без использования укрытий и опоры об укрытия	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 29 Отработка приемов поддержки вооруженной руки	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 30 Отработка алгоритма действий стреляющего на огневом рубеже	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 31 Обслуживание вооружения после занятий, учений, стрельб	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

Контрольное занятие № 3. Контроль практических навыков выполнения положений для стрельбы, хвата оружия и алгоритма действий стреляющего на огневом рубеже	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Консультации	–	–	–	–	–	–	–	–	6	–
Экзамен	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6
Всего по МДК 01.03:	124	112	62	44	62	6	–	–	6	6
3 курс (6 семестр)										
МДК 01.04 Делопроеизводство и режим секретности										
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 1. Общие положения по делопроеизводству	48	48	48	18	30	–	–	–	–	–
Тема 1.1 Документирование управленческой деятельности в правоохранительных органах	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 1. Алгоритм приема, обработки и распределения поступающих документов	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 2. Требования, предъявляемые к документированию управленческой деятельности в правоохранительных органах.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Документооборот в правоохранительных органах	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 3. Алгоритм приема, обработки поступающей корреспонденции в правоохранительных органах	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 4. Алгоритм работы с исходящей корреспонденцией в правоохранительных органах	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.3. Порядок составления организационных документов.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №5. Требования к составлению организационных документов, составляемых в правоохранительных органах.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №6. Составление проекта запроса в стороннюю организацию	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

Тема 1.4 Правила составления и оформления распорядительных документов.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №7 Требования, предъявляемые к составлению документа. Классификация документов, составляемых в ОВД, оформление информационно-справочной документации	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №8. Требования к составлению распорядительных документов, составляемых в правоохранительных органах.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №9. Требования к составлению информационно-справочных документов, составляемых в правоохранительных органах.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.5. Делопроизводство по письменным обращениям граждан в правоохранительные органы. Организация приема граждан в органах внутренних дел.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 10. Составление рапорта об обнаружении признаков преступления.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 11. Работа с письменными обращениями граждан, регистрация, рассмотрение, ответ на обращение.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №12. Составление проекта докладной записки	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 13. Заполнение журнала КУСП	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.6 Учет дел документов в правоохранительных органах.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 14. Характеристика порядка формирования дел	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.7 Хранение документов в правоохранительных органах	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

Практическое занятие № 15. Подготовка дел к уничтожению. Характеристика правил хранения дел, передача дел на хранение. Составление акта на уничтожения.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольная работа № 1 по общим положениям по делопроизводству	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Всего за 6 семестр:	48	48	48	16	30	2	–	–	–	–
3 курс (7 семестр)										
Раздел Режим секретности	40	40	40	12	28	–	–	–	–	–
Тема 2.1 Организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах. Понятие государственной тайны.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 16. Составление анкеты для допуска к гос тайне	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 17. Порядок допуска граждан к документам особой важности, совершенно секретным документам, секретным сведениям прикомандировании их в другие организации.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 18. Решение ситуационных задач по теме: Организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 19. Решение служебных задач по формам допуска к гос тайне	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 20 Решение ситуационных задач по теме: Понятие государственной тайны. Система защиты государственной тайны в органах внутренних дел.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Порядок допуска должностных лиц, граждан к государственной тайне	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

Практическое занятие № 21. Решение служебных задач по Порядок допуска должностных лиц, граждан к государственной тайне.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 22. Решение ситуационных задач по теме: Порядок допуска должностных лиц, граждан к государственной тайне	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.3 Основы секретного делопроизводства и соблюдения режима секретности в органах внутренних дел.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 23. Решение служебных задач по соблюдению правил упаковки секретных документов в пакет для отправки.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 24 Решение служебных задач по соблюдению режима секретности кабинетов	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.4 Обязанности и ограничения для сотрудников, допущенных к гос тайне	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 25. Решение служебных задач по соблюдению требований доставки секретных документов	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 26. Составление сводной таблицы по обязанностям и ограничениям сотрудников, допущенных к гос тайне	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 27. Решение ситуационных задач по теме: Обязанности и ограничения для сотрудников, допущенных к гос тайне	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.5. Ответственность сотрудников за нарушение режима секретности	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 28 Составление и заполнение таблицы по видам ответственности за нарушение режима секретности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

Практическое занятие № 29. Работа с сайтами судов, анализ судебной практики по видам ответственности за нарушение режима секретности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Дифференцированный зачет	2	2	2	–	–	–	–	–	–	2
Всего за 7 семестр:	40	40	40	10	28	–	–	–	–	2
Всего по дисциплине:	88	88	88	26	58	2	–	–	–	2

2.3 Содержание профессионального модуля

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
	МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка		
1	Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	
	Раздел 1 Основы топографической подготовки	26	
2	Тема 1.1 Основы военной топографии; место и роль топографии при решении оперативно-служебных задач в ОВД	2	3 (1), 3 (2), 3 (4)
3	Тема 1.2 Местность и влияние ее характеристик на оперативно служебную деятельность в правоохранительных органах	2	ОК 11
4	Тема 1.3 Способы ориентирования на местности в различных условиях	2	У(1)
5	Тема 1.4 Классификация и назначение топографических карт. Сущность изображения земной поверхности на карте	2	ОК 11
6	Тема 1.5 Разграфка и номенклатура топографических карт, использование топографических карт	2	3 (4)
7	Тема 1.6 Системы координат топографических карт.	2	У (1), ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
8	Практическое занятие № 1 Чтение топографических карт	2	
У (1), ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Практическое занятие № 2. Работа с номенклатурой топографических карт	2	3 (4)
ОК 11	Практическое занятие № 3. Чтение специальных карт, планов городов	2	ОК 11
3 (4)	Практическое занятие № 4. Ориентирование на местности по карте и без	2	У (1), ПК 1.2, ПК 1.3
ОК 11	Практическое занятие № 5. Подготовка данных для движения по азимутам. Движение по азимутам	2	ОК 11
У (1), ПК 1.2, ПК 1.3	Контрольное занятие № 1. Составление и использование графических и служебных документов	2	3 (4)
ОК 11	Раздел 2 Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	20	ОК 11
3 (4)	Тема 2.1 Поражающие факторы ядерного оружия, химических и бактериологических веществ	2	3 (4)

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
ОК 11	Практическое занятие № 6. Решение практических задач на знание поражающих факторов ядерного оружия	2	
3 (4)	Практическое занятие № 7. Решение практических задач на классификацию химического оружия и его воздействия на людей	2	У (1), ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
У (1), ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Тема 2.2 Основные виды зажигательного оружия и его поражающие факторы	2	У (1), ПК 1.2, ПК 1.3
У (1), ОК 11	Тема 2.3 Основные виды бактериологического оружия и его воздействие на людей, очаг комбинированного поражения	2	ОК 11
У (1), ПК 1.2, ПК 1.3	Тема 2.4 Индивидуальные средства защиты	2	У (1), ПК 1.2, ПК 1.3
ОК 11	Практическое занятие № 8. Решение комплексных задач на использование индивидуальных средств защиты	2	У (1), ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Практическое занятие № 9. Решение комплексных задач на правила ликвидации последствий применения ядерного, химического и бактериологического оружия	2	У (1), ПК 1.2, ПК 1.3
У (1), ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Практическое занятие № 10. Решение комплексных задач на знание действий правоохранительных органов в ситуациях поражения людей на предприятиях, использующих радиоактивные вещества	2	3 (4)
ОК 11	Контрольное занятие № 2 Отработка порядка действий сотрудников ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	
3 (4)	Раздел 3. Организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов	18	У (1)
3 (4)	Тема 3.1 Задачи, принципы, правовая основа действий сотрудников МВД России	2	ОК 11
У (1)	Тема 3.2 Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия	2	3 (4), ПК 1.2
ОК 11	Тема 3.3 Организационная структура и вооружение подразделений МВД	2	У (1), ОК 11
3 (4), Пк	Практическое занятие № 11. Решение комплексных задач на знание обязанностей и прав сотрудниками	2	У (1), ОК 11

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
1.2	МВД		
У (1), ОК 11	Практическое занятие №12. Применение физической силы, специальных средств, оружия и боевой техники, правовое применение оружия сотрудниками МВД	2	У (1), ОК 11
У (1), ОК 11	Тема 3.4 Виды и способы действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	2	3 (4)
У (1), ОК 11	Практическое занятие №13. Составление схемы тактических способов применения сотрудников и подразделений МВД	2	У (1), ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
3 (4)	Практическое занятие № 14. Решение комплексных ситуационных задач по порядку применения различных нарядов	2	
У (1), ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Контрольное занятие № 3. Отработка приемов применения специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны сотрудниками ОВД в решении служебных задач.	2	У (1), ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Раздел 4 Организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных ситуациях	30	У (1), ПК 1.2, ПК 1.3
У (1), ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Тема 4.1 Управление силами и средствами при чрезвычайных обстоятельствах	2	3 (4)
ОК 11	Тема 4.2 Последовательность действий руководителя операции по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	У (1), ПК 1.2, ПК 1.3
3 (4)	Практическое занятие № 15. Решение комплексных задач по работе оперативного штаба по ликвидации ЧС	2	
У (1)	Практическое занятие № 16. Решение комплексных задач по составу сил и средств при ЧС	2	У (1)
ОК 11	Практическое занятие № 17. Выработка решения руководителя операции по ликвидации ЧС	2	ОК 11, ОК 13
У (1)	Тема 4.3 Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности при чрезвычайных ситуациях	2	У (1), ОК 12
ОК 11, ОК 13	Тема 4.4 Технические средства усиления речи их применение при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 11
У (1), ОК 12	Тема 4.5 Тыловое и техническое обеспечение подразделений МВД при ЧС	2	3 (1), 3 (2), 3 (3), 3 (4)

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
	Практическое занятие № 18. Решение комплексных задач по оценке обстановки ЧС технологического и природного характера	2	
	Практическое занятие № 19. Решение комплексных задач по обязанностям сотрудников МВД в условиях ЧС	2	
	Практическое занятие № 20. Решение комплексных задач поспасательным и другим неотложным работам	2	
	Практическое занятие № 21. Анализ организации и обеспечения охраны общественного порядка при эвакуации населения	2	
	Практическое занятие № 22. Выполнение схемы применения подразделений МВД при ликвидации чрезвычайной ситуации	2	
	Практическое занятие № 23. Основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Ведение переговоров.	2	
	Контрольная работа № 4 Выполнение схемы применения подразделений МВД в различных ЧС	2	
	Раздел 5 Основы проведения специальной операции	50	
	Тема 5.1 Организационные, правовые, технические основы спецоперации	2	
	Тема 5.2 Основы организации специальной операции по розыску и задержанию особо опасных преступников	2	
	Практическое задание № 24. Составление решения на проведение специальной операции	2	
	Практическое задание № 25. Решение комплексных задач по составлению боевого расчета сил и средств, привлекаемых к проведению специальной операции	2	
	Практическое занятие № 26. Анализ руководства, подготовки, планирования действий в специальной операции	2	
	Практическое занятие № 27. Анализ принципов спецоперации по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников	2	
	Практическое занятие № 28. Решение комплексных задач по предотвращению массовых беспорядков	2	
	Тема 5.3 Задачи и способы действий ОВД и Росгвардии при ликвидации бандитских формирований	2	
	Тема 5.4 Рейдовые действия по поиску и ликвидации бандитских формирований	2	
	Тема 5.5 Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований	2	
	Тема 5.6 Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции	2	

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
	Практическое занятие № 29. Анализ состава групп боевого порядка при проведении специальной операции по захвату воздушного судна	2	
	Практическое занятие № 30. Анализ состава групп боевого порядка по отражению нападения на особо важные объекты	2	
	Тема 5.3 Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников	2	
	Тема 5.4 Типология лиц, захвативших заложников. Мотивы захвата заложников. Этапы ведения переговоров	2	
	Тема 5.5 Тактика ведения переговоров с преступниками при проведении спецопераций	2	
	Практическое занятие № 31. Оперативная игра «Специальная операция по освобождению заложников»	2	
	Практическое занятие № 32. Решение комплексных задач по тактическим приемам ведения переговоров	2	
	Практическое занятие № 33. Оперативная игра «Стратегические направления (виды) ведения переговоров»	2	
	Тема 5.6 Беспилотные летательные аппараты состоящие на вооружении правоохранительных органов	2	
	Тема 5.7 Основные направления и перспективные возможности использования беспилотных летательных аппаратов правоохранительными органами	2	
	Тема 5.8 Применение беспилотных летательных аппаратов в борьбе с преступностью	2	
	Практическое занятие № 34. Тактика применения беспилотных летательных аппаратов при проведении специальной операции	2	
	Практическое занятие № 35. Выполнение полетов на местности, маневрирование и режимы полетов.	2	
	Контрольная работа № 5. Действия групп боевого порядка по пресечению массовых беспорядков их назначение, экипировка.	2	
ОК 11	Консультации	4	У (1)
	Экзамен	6	3 (4)
3 (4)	Итого по МДК 01.01:	154	
У (1), ОК 10	МДК 01.02 Методика расследования и предупреждения преступлений		
3 (4)	Введение. Стартовая диагностика обучающихся	3	

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
У (1), ОК 10	Раздел 1. Общие положения методики раскрытия и расследования преступлений	23	1
ОК 11	Тема 1.1 Правовые и методологические основы расследования преступлений	3	1
	Тема 1.2 Общие положения криминалистических методик расследования преступлений	3	1
	Практическое занятие №1. Взаимодействия следователя с другими подразделениями при раскрытии и расследовании преступлений	2	
	Тема 1.3 Планово-организационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений.	3	
	Практическое занятие №2. Основы планирования при раскрытии и расследовании преступлений	2	
	Тема 1.4 Особенности возбуждения уголовного дела, приостановление и окончания предварительного расследования.	3	
	Практическое занятие №3 Решение задач по теме: Основания и поводы для возбуждения уголовного дела.	2	
	Тема 1.5 Производство следственных действий.	3	
	Контрольное занятие №1. Круглый стол. Принятия решения по заявлению или сообщению о преступлении	2	
	Раздел 2. Особенности методики расследования отдельных видов преступлений.	98	
	Тема 2.1 Общие положения методики расследования убийств	3	
	Практическое занятие №4	2	
	Тема 2.2 Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью	3	
	Практическое занятие №5 Осмотр трупа на месте его обнаружения	2	
	Практическое занятие №6 Назначение судебных экспертиз по уголовным делам о причинения вреда здоровью	2	
	Тема 2.3 Методика расследования изнасилований	3	
	Практическое занятие №7 Особенности проведения освидетельствования	2	
	Тема 2.4 Методика расследования краж	3	
	Практическое занятие №8 Составление протокола осмотра места происшествия по квартирной краже	2	
	Практическое занятие №9 Составление процессуальных документов по розыску похищенного имущества (составить ориентировку на похищенное имущество)	2	

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
	Тема 2.5 Методика расследования грабежей и разбоев	3	
	Практическое занятие №10 Составление протокола обыска(выемки)	2	
	Практическое занятие №11 Составление протокола опознания(по видам)	2	
	Тема 2.6 Методика расследования мошенничеств	3	
	Практическое занятие №12 Составление протокола допроса	2	
	Практическое занятие №13 Особенности осмотра цифровых следов преступления	2	
	Тема 2.7 Методика расследования экономических преступлений	3	
	Практическое занятие №14 Решение задач по теме: Методика расследования и предупреждения преступлений в сфере экономики	2	
	Практическое занятие №15 Борьба с экономической преступностью, приоритетные направления	2	
	Тема 2.8 Методика расследования коррупционных преступлений	3	
	Практическое занятие №16 Тактика проведения контроля телефонных переговоров	2	
	Тема 2.9 Методика расследования и предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ	3	
	Практическое занятие №17 Составление алгоритма действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	2	
	Практическое занятие №18 Методика проведения личного досмотра и досмотра транспортного средства	2	
	Тема 2.10 Методика расследования пожаров	3	
	Практическое занятие №19 Особенности действий СОГ на месте происшествия по делам , связанным с поджогами	2	
	Практическое занятие №20 Решение задач по теме : особенности расследования и предупреждения преступлений, связанных с поджогами и нарушениями правил противопожарной безопасности	2	
	Тема 2.11 Методика расследования преступлений террористической направленности	3	
	Практическое занятие №21 Тактические особенности действий СОГ на месте обнаружения взрывных устройств	2	
	Практическое занятие №22 Решение задач по теме: особенности расследования и предупреждения международных преступлений	2	
	Тема 2.12 Особенности производства по уголовным делам с участием иностранных граждан	3	
	Практическое занятие №23 Решение задач по теме: особенности производства следственных действий с участием иностранных граждан	2	

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
У (1)	Практическое занятие №24 Решение задач по теме: особенности раскрытия и расследования преступлений прошлых лет	2	
ОК 11	Контрольное занятие №2. Круглый стол. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании и предупреждении преступлений.	2	1
	Раздел 3 Курсовое проектирование	20	
	Тема 3.1 Выбор темы	2	
	Тема 3.2 Формирование цели и задач исследования	2	
	Тема 3.3 Изучение источников литературы по теме, сбор тематических материалов	2	
	Тема 3.4 Обработка полученной информации, анализ и систематизация материалов	2	
	Тема 3.5 Написание аналитической части	2	
	Тема 3.6 Проведение сравнительного анализа исследования	2	
	Тема 3.7 Формулирование заключения. Оформление списка использованных источников.	2	
	Тема 3.8 Оформление рабочего проекта	2	
	Тема 3.9 Создание и оформление презентации к защите курсового проекта. Подготовка доклада.	2	
	Тема 3.10 Защита курсового проекта	2	
37	Консультации	-	2
38	Экзамен	-	2
	Итого по МДК 01.02:	144	2
	МДК 01.03 Огневая подготовка		
1	Раздел 1. Назначение, боевые свойства, устройство и правила сбережения табельного оружия	2	
	Тема 1.1 Введение. Стартовая диагностика обучающихся		
	Тема 1.2 Общие сведения из внутренней баллистики		
	Тема 1.3 Периоды выстрела, начальная скорость полета пули		
	Тема 1.4 Форма пули, траектория полета пули и ее значение		
	Тема 1.5 Общие сведения из внешней баллистики		
	Тема 1.6 Полет пули в воздухе, вращение пули вокруг своей оси		
	Практическое занятие № 1. Выполнение элементов наводки оружия по неподвижной цели		
	Практическое занятие № 2. Стрельба из пистолета, автомата с учетом влияния различных условий		

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
	Практическое занятие № 3. Приемы досылания патрона в патронник ПМ и АК-74, снаряжение магазинов патронами		
	Практическое занятие № 4. Отработка практических навыков применения и использования пистолета Макарова и автомата АК-74		
	Тема 1.7. Влияние условий стрельбы на полет пули, факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы		
	Тема 1.8 Рассеивание пуль при стрельбе. Определение средней точки попадания		
	Тема 1.9. Назначение, устройство, ТТХ пистолета Макарова и автомата АК-74		
	Тема 1.10. Назначение, устройство частей и механизмов пистолета Макарова и автомата АК-74		
	Практическое занятие № 5. Неполная разборка пистолета Макарова и автомата АК-74		
	Практическое занятие № 6. Деловая игра «Порядок выдачи и приема пистолетов Макарова и Ярыгина, автомата АК-74 их ношение и хранение»		
	Практическое занятие № 7. Выполнение нормативов по огневой подготовке № 2, 3 и 4		
	Практическое занятие № 8. Включение и выключение предохранителя при выстреле, после выстрела, при стрельбе самовзводом		
	Практическое занятие № 9. Отработка алгоритма действия перед, в процессе, после применения и использования пистолетов Макарова и автомата АК-74 (Практические стрельбы в тире ЮУрГУ)		
	Практическое занятие № 10. Выполнение команды «Прекратить стрельбу». Запреты на применения пистолета, АК-74		
	Практическое занятие № 11. Снятие затвора и установка возвратной пружины пистолета Макарова, крышки ствольной коробки и дульного тормоза автомата АК-74		
	Практическое занятие № 12. Разборка и сборка затвора пистолета Макарова, возвратного механизма и затворной рамы с газовым поршнем автомата АК-74		
	Практическое занятие № 13. Снятие и установка рукоятки, боевой пружины пистолета Макарова, затвора и газовой трубки автомата АК-74		
	Практическое занятие № 14. Отработка практических навыков изготовления к стрельбе и стрельба стоя, лежа, сидя с упором на руку из пистолета, автомата АК-74		
	Практическое занятие № 15. Выполнение 1 УУС из пистолета Макарова (Практические стрельбы в тире ЮУрГУ)		

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
	Практическое занятие № 16. Выполнение 5 УУС из пистолета Макарова		
	Практическое занятие № 17. Подготовка к работе и использование принадлежностей к пистолету Макарова и автомату АК-74.		
	Практическое занятие № 18. Выполнение 5-го норматива по огневой подготовке		
	Тема 1.11 Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета Макарова, автомата АК-74		
	Тема 1.12 Работа частей и механизмов пистолетов Макарова и автомата АК-74		
	Тема 1.13 Проверка боя пистолета и приведение его к нормальному бою		
	Тема 1.14 Осмотр пистолета, автомата в собранном и разобранном виде		
	Тема 1.15 Ношение пистолета в поясной кобуре, на ремне и извлечение его из кобуры		
	Тема 1.16 Приемы и правила стрельбы из пистолетов Макарова и автомата АК-74		
	Тема 1.17 Изготовка к стрельбе, стрельба стоя, сидя, лежа с упором на руку и обращение с пистолетом, автоматом АК-74 на учебных стрельбах		
	Тема 1.18 Порядок подготовки пистолета, автомата и патронов к хранению и порядок их хранения		
	Практическое занятие № 19. Чистка и смазка пистолета Макарова, автомата АК-74		
	Практическое занятие № 20. Выполнение команд «Заряжай», «Огонь», «Оружие к осмотру» при проведении стрельб из пистолета, автомата		
	Практическое занятие № 21. Отработка алгоритма действий стреляющего по израсходуван- ии патронов из магазина оружия		
	Практическое занятие № 22. Устранение задержек при стрельбе из пистолета Макарова		
	Практическое занятие № 23. Выполнение правил ухода за пистолетом Макарова, автоматом АК-74 и патронами их сбережение		
	Практическое занятие № 24. Выполнение нормативов по огневой подготовке		
	Контрольное занятие № 1. Контроль практических навыков по осмотру, подготовке пистолета, АК-74 и патронов к стрельбе, уходу за ними и их сбережению		
	Раздел 2. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием		
	Тема 2.1 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
	Тема 2.2 Меры безопасности перед применением и использованием пистолета, автомата АК-74 и на занятиях		

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
	Практическое занятие № 25. Отработка мер безопасности в процессе применения и использования пистолета, автомата АК-74		
	Практическое занятие № 26. Отработка мер безопасности после применения и использования пистолета, автомата АК-74		
	Контрольное занятие № 2. Контроль соблюдения мер безопасности на занятиях и при проведения стрельб из пистолета, автомата		
	Раздел 3. Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия		
	Тема 3.1 Общие правила ведения боя		
	Тема 3.2 Приемы и порядок обращения с пистолетом, автоматом АК-74 после его применения или использования		
	Практическое занятие № 27. Отработка способов удержания пистолета, хваты пистолета		
	Практическое занятие № 28. Выполнение положений для стрельбы без использования укрытий и опоры об укрытия		
	Практическое занятие № 29 Отработка приемов поддержки вооруженной руки		
	Практическое занятие № 30 Отработка алгоритма действий стреляющего на огневом рубеже		
	Практическое занятие № 31 Обслуживание вооружения после занятий, учений, стрельб		
	Контрольное занятие № 3. Контроль практических навыков выполнения положений для стрельбы, хвата оружия и алгоритма действий стреляющего на огневом рубеже		
	Консультации	–	
	Экзамен	–	
	Итого по МДК 01.03:	124	
	МДК 01.04 Делопроизводство и режим секретности		
	Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	
	Раздел 1. Общие положения по делопроизводству	48	
	Тема 1.1 Документирование управленческой деятельности в правоохранительных органах	2	
	Практическое занятие № 1. Алгоритм приема, обработки и распределения поступающих документов	2	
	Практическое занятие № 2. Требования, предъявляемые к документированию управленческой	2	

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
	деятельности в правоохранительных органах.		
	Тема 1.2. Документооборот в правоохранительных органах	2	
	Практическое занятие № 3. Алгоритм приема, обработки поступающей корреспонденции в правоохранительных органах	2	
	Практическое занятие № 4. Алгоритм работы с исходящей корреспонденцией в правоохранительных органах	2	
	Тема 1.3. Порядок составления организационных документов.	2	
	Практическое занятие №5. Требования к составлению организационных документов, составляемых в правоохранительных органах.	2	
	Практическое занятие №6. Составление проекта запроса в стороннюю организацию	2	
	Тема 1.4 Правила составления и оформления распорядительных документов.	2	
	Практическое занятие №7 Требования, предъявляемые к составлению документа. Классификация документов, составляемых в ОВД, оформление информационно-справочной документации	2	
	Практическое занятие №8. Требования к составлению распорядительных документов, составляемых в правоохранительных органах.	2	
	Практическое занятие №9. Требования к составлению информационно-справочных документов, составляемых в правоохранительных органах.	2	
	Тема 1.5. Делопроизводство по письменным обращениям граждан в правоохранительные органы. Организация приема граждан в органах внутренних дел.	2	
	Практическое занятие № 10. Составление рапорта об обнаружении признаков преступления.	2	
	Практическое занятие № 11. Работа с письменными обращениями граждан, регистрация, рассмотрение, ответ на обращение.	2	
	Практическое занятие №12. Составление проекта докладной записки	2	
	Практическое занятие № 13. Заполнение журнала КУСП	2	
	Тема 1.6 Учет дел документов в правоохранительных органах.	2	
	Практическое занятие № 14. Характеристика порядка формирования дел	2	
	Тема 1.7 Хранение документов в правоохранительных органах	2	
	Практическое занятие № 15. Подготовка дел к уничтожению. Характеристика правил хранения дел, передача дел на хранение. Составление акта на уничтожения.	2	

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
	Контрольная работа № 1 по общим положениям по делопроизводству	2	
	Раздел Режим секретности	40	
	Тема 2.1 Организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах. Понятие государственной тайны.	2	
	Практическое занятие № 16. Составление анкеты для допуска к гос тайне	2	
	Практическое занятие № 17. Порядок допуска граждан к документам особой важности, совершенно секретным документам, секретным сведениям прикомандировании их в другие организации.	2	
	Практическое занятие № 18. Решение ситуационных задач по теме: Организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах.	2	
	Практическое занятие № 19. Решение служебных задач по формам допуска к гос тайне	2	
	Практическое занятие № 20 Решение ситуационных задач по теме: Понятие государственной тайны. Система защиты государственной тайны в органах внутренних дел.	2	
	Тема 2.2. Порядок допуска должностных лиц, граждан к государственной тайне	2	
	Практическое занятие № 21. Решение служебных задач по Порядку допуска должностных лиц, граждан к государственной тайне.	2	
	Практическое занятие № 22. Решение ситуационных задач по теме: Порядок допуска должностных лиц, граждан к государственной тайне	2	
	Тема 2.3 Основы секретного делопроизводства и соблюдения режима секретности в органах внутренних дел.	2	
	Практическое занятие № 23. Решение служебных задач по соблюдению правил упаковки секретных документов в пакет для отправки.	2	
	Практическое занятие № 24 Решение служебных задач по соблюдению режима секретности кабинетов	2	
	Тема 2.4 Обязанности и ограничения для сотрудников, допущенных к гос тайне	2	
	Практическое занятие № 25. Решение служебных задач по соблюдению требований доставки секретных документов	2	
	Практическое занятие № 26. Составление сводной таблицы по обязанностям и ограничениям	2	

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
	сотрудников, допущенных к гос тайне		
	Практическое занятие № 27. Решение ситуационных задач по теме: Обязанности и ограничения для сотрудников, допущенных к гос тайне	2	
	Тема 2.5. Ответственность сотрудников за нарушение режима секретности	2	
	Практическое занятие № 28 Составление и заполнение таблицы по видам ответственности за нарушение режима секретности	2	
	Практическое занятие № 29. Работа с сайтами судов, анализ судебной практики по видам ответственности за нарушение режима секретности	2	
	Дифференцированный зачет/Контрольное занятие №	2	
	Консультации		
	Экзамен		
	Итого по МДК 01.04:	88	
	Консультации по ПМ	10	
	Экзамен по ПМ	6	
	Итого по ПМ	408	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Вид занятий	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация Самостоятельная работа	Кабинет тактико-специальной подготовки, ауд. 315 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Витрина со знаками отличия – 3 шт. 4. Манекен – 4 шт. Имущество: 1. Стол ученический (трехместный) – 15 шт. 2. Скамья трехместная – 7 шт. 3. Стол ученический (двухместный) – 7 шт. 4. Стул – 42 шт. 5. Стол преподавателя – 2 шт. 6. Кресло компьютерное – 1 шт. 7. Доска классная – 1 шт. 8. Трибуна для выступлений – 1 шт.
	Кабинет криминалистики, ауд. 215 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт. Имущество: 1. Парты ученическая со скамьей – 26 шт. 2. Стол преподавателя – 3 шт. 3. Стул – 2 шт. 4. Доска классная – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Витрина – 2 шт. 7. Стеллаж – 2 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакат – 9 шт.
	Лаборатория криминалистики, ауд. 212 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект криминалиста (чемодан) – 1 шт. 2. Валик для дактилоскопирования – 10 шт. 3. Краска для дактилоскопирования – 10 тюб. 4. Лупа – 1 шт. 5. Комплект порошков дактилоскопических – 1 компл. 6. Комплект для изъятия запахов следов (одорологический комплект) – 1 компл. 7. Кисть магнитная КМ-1 – 16 шт. 8. Кисть магнитная КМ-4 – 3 шт. 9. Пленка дактилоскопическая – 1 упак. 10. Порошок дактилоскопический – 1 кг. 11. Ящик для изготовления слепков следов (пластмассовый) – 10 шт.

	12. Детектор банкнот просмотровый мультивалюта – 2 шт. 13. Линейка масштабная – 5 шт. 14. Криминалистическая линейка – 5 шт. 15. Дальномер лазерный – 1 шт. 16. Линейка угловая криминалистическая масштабная 10х20 см – 5 шт. 17. Набор из 10шт масштабных магнитных линеек (пластик) с ч/б полосой – 2 компл. 18. Набор из 10шт масштабных магнитных линеек (пластик) с цветной полосой – 2 компл. 19. Таблички пластиковые – 3 компл. Имущество: 1. Парты ученическая (двухместная) – 12 шт. 2. Стол преподавателя – 2 шт. 3. Стул – 25 шт. 4. Доска классная – 1 шт. 5. Витрина – 1 шт.
	Мастерская методики раскрытия и расследования преступлений, ауд. 510 Локация «Жилая квартира»: Имущество: 1. Зеркало – 1 шт. 2. Стул – 2 шт. 3. Стенка (шкафы) – 1 шт. 4. Шкаф – 1 шт. 5. Тумба для телевизора – 1 шт. 6. Телевизор – 1 шт. 7. Тумба – 1 шт. 8. Раскладушка – 1 шт. 9. Матрац – 1 шт. 10. Одеяло – 1 шт. 11. Подушка – 1 шт. 12. Покрывало – 1 шт. 13. Стеллаж металлический – 1 шт. 14. Стол – 1 шт. 15. Холодильник – 1 шт. 16. Микроволновая печь – 1 шт. 17. Тележка-стеллаж – 1 шт. 18. Чемодан – 1 шт. 19. Картины – 1 шт. 20. Доска гладильная – 1 шт. 21. Посуда разная 22. Книги 23. Часы настенные – 1 шт.
	Мастерская методики раскрытия и расследования преступлений, ауд. 511 Локация «Кемпинг»: Имущество: 1. Палатка туристическая – 1 шт. 2. Мангал с шампурами – 1 компл. 3. Тренога – 1 шт. 4. Котелок – 1 шт. 5. Стул туристический – 2 шт. 6. Стол туристический – 1 шт. Локация «Входная группа»: Имущество: 1. Двери со следами орудий взлома – 6 шт. Имущество: 1. Стол ученический – 1 шт. 2. Стулья – 1 шт. 3. Доска классная – 1 шт. 4. Часы настенные – 1 шт.

	Мастерская методики раскрытия и расследования преступлений, ауд. 501 Локация «Гостиничный номер»: Имущество: 1. кровать одноместная – 2 шт. 2. прикроватная тумбочка – 2 шт. 3. прикроватные коврики – 2 шт. 4. стол – 1 шт. 5. стул – 2 шт. 6. мини-бар 7. стакан – 2 шт. 8. кувшин для воды 9. бра – 2 шт. 10. кресло 11. зеркало – 2 шт. 12. шкаф 13. верхний светильник (люстра) 14. полотенце – 6 шт. 15. одеяло – 2 шт. 16. подушка – 2 шт. 17. покрывало – 2 шт. 18. комплект постельного белья – 2 шт. 19. шторы – 1 компл. 20. ведро для мусора 21. вешалка стойка металлическая 22. унитаз 23. держатель туалетной бумаги 24. ершик для унитаза 25. раковина 26. санитарно-гигиенические принадлежности
	Мастерская методики раскрытия и расследования преступлений, ауд. 502 Локация «Кафе»: Имущество: 1. Барная стойка – 1 шт. 2. Стол – 2 шт. 3. Стулья – 6 шт. 4. Доска классная – 1 шт. 5. Посуда разная
	Кабинет огневой подготовки Стрелковый тир, ауд. 311 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки – 2 шт. 5. Принтер – 1 шт. 6. ПО Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»: – лазерная камера «Рубин» – 1 шт. – лазерный автомат Калашникова – 3 шт. – лазерный пистолет Макарова – 4 шт. 7. Учебный Автомат Калашникова – 5 шт. 8. Магазин АК – 5 шт. 9. Учебный патрон (7,62*39) – 80 шт. 10. Учебный патрон (5,45*39) – 70 шт. 11. Обойма с ускорителем заряжения для магазина АК (7,62) – 2 шт. 12. Обойма с ускорителем заряжения для магазина АК (5,45) – 4 шт. 13. Подсумок под магазин АК – 4 шт. 14. Учебный Пистолет Макарова – 6 шт. 15. Магазин ПМ – 5 шт.

	16. Учебный патрон ПМ (9*18) – 50 шт. 17. Ложемент под ПМ – 5 шт. 18. Кобура стандартная ПМ черная – 5 шт. 19. Ремень офицерский кожаный черный – 5 шт. 20. Протирка для ПМ – 5 шт. 21. Пистолетный страховочный ремешок для ПМ – 8 шт. 22. Учебный макет пистолета мр-446 Викинг – 1 шт. 23. Магазин для пистолета Викинг – 1 шт. 24. Учебный патрон (9*18) – 20 шт. 25. Кобура Ярыгина поясная – 1 шт. 26. Кобура Ярыгина набедренная – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (одноместный) – 18 шт. 2. Стул – 18 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул компьютерный – 1 шт. 5. Стеллаж – 1 шт. 6. Доска классная – 1 шт. 7. Тумба (кафедра) – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакат – 13 шт. 2. Портрет – 2 шт.
	Лаборатория технических средств обучения, ауд. 208 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 13 шт. 2. Переносной проектор – 1 шт. 3. Переносной экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт. 5. Кондиционер – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический компьютерный – 12 шт. 2. Стол преподавателя компьютерный – 1 шт. 3. Стол ученический (одноместный) – 13 шт. 4. Стул – 30 шт. 5. Доска классная маркерная – 1 шт. 6. Шкаф – 2 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Агафонов, В. В. Криминалистика [Текст]: учебное пособие для СПО / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

2. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451069>

3. Быстрыков Е. Н. Специальная техника[Текст]: учебное пособие / Е. Н. Быстрыков, М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – 2-е изд., стер. – М.: Юстиция, 2018

4. Воронков Л. Ю. Тактико-специальная подготовка[Текст]: учебное пособие/Л. Ю. Воронков, С. И. Муфаздалов, А. Б. Смушкин. – 2-е изд., стер. – М.: Юстиция, 2018

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник и практикум для СПО / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Делопроизводство и режим секретности: учебник / А.Н. Книжникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮСТИЦИЯ, 2021. = 268с. – (Среднее профессиональное образование).

6.Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13773-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466873>

7. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13211-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449531>

8. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д.В.Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д.В.Бахтеев. – Москва: издательство Юрайт, 2021. – 369с. – (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

9. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования / К.Ю. Поспеев, Н.В. Астафьев. – 2-е изд. – Москва ; Издательство Юрайт, 2021 .- 206с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

10. Огневая подготовка : учебное пособие / А.В. Новиков, Д.В. Марусов, С.В. Даниэль, А.С. Прядкин. — Санкт-Петербург : БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122079>

11. Орлов Ю. К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие/ Ю. К. Орлов. – М.: Проспект, 2017.

12. Топорков, А. А. Криминалистическая методика расследования преступлений: учебник, Москва: Издадельство: Юрайт. 2025, 978-5-406-11328-8.

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 дек 1993 г.] (редакция от 04 октября 2022 года) //Российская газета- 1993. - № 237.

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2017
3. Уголовный кодекс. Официальный текст.– М.: Проспект, 2017
4. Басаков М. И. Делопроизводство [Документационное обеспечение управления] [Текст] : учебник / М. И. Басаков, О. И. Замыцкова. – Р/наД: Феникс, 2017
5. Кодекс РФ Об административных правонарушениях. Официальный текст.– М., 2015
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2016
7. Гражданский кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2016
8. Уголовно-исполнительский кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2016
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2017

Перечень используемого программного обеспечения

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС «Знаниум»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по профессиональному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение профессионального модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом

предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля по МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка		
Задания для стартовой диагностики	тестирование	ОК5, ОК9
Тестовые задания	тестирование	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Практические задания	Письменный и устный опрос, оценка устных высказываний	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Практико-ориентированные ситуационные задачи	Письменный и устный опрос	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов)	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Контрольные работы (контрольные занятия)	Письменный и устный опрос	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Задания для промежуточной аттестации по МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка		
Тестовые задания	тестирование	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Практические задания	оценка выполнения практических заданий на экзамене	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Задания для текущего контроля по МДК 01.02 Методика расследования и предупреждения преступлений		
Задания для стартовой диагностики	тестирование	ОК5, ОК9
Тестовые задания	тестирование	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Практические задания	Письменный и устный опрос, оценка устных высказываний	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Практико-ориентированные ситуационные задачи	Письменный и устный опрос	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации), курсовой работы	оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов)	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Контрольные работы (контрольные занятия)	Письменный и устный опрос	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Задания для промежуточной аттестации по МДК 01.02 Методика расследования и предупреждения преступлений		
Тестовые задания	тестирование	ОК1-ОК7, ОК9

		ПК 1.1–ПК 1.3
Практические задания	оценка выполнения практических заданий на экзамене	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Задания для текущего контроля по МДК 01.03 Огневая подготовка		
Задания для стартовой диагностики	тестирование	ОК5, ОК9
Тестовые задания	тестирование	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Практические задания	Письменный и устный опрос, оценка устных высказываний	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Практико-ориентированные ситуационные задачи	Письменный и устный опрос	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов)	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Контрольные работы (контрольные занятия)	Письменный и устный опрос	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Задания для промежуточной аттестации по МДК 01.03 Огневая подготовка		
Тестовые задания	тестирование	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Практические задания	оценка выполнения практических заданий на экзамене	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Задания для текущего контроля по МДК 01.04 Делопроизводство и режим секретности		
Задания для стартовой диагностики	тестирование	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Тестовые задания	тестирование	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Практические задания	Письменный и устный опрос, оценка устных высказываний	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Практико-ориентированные ситуационные задачи	Письменный и устный опрос	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов)	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Контрольные работы (контрольные занятия)	Письменный и устный опрос	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Задания для промежуточной аттестации по МДК 01.04 Делопроизводство и режим секретности		
Тестовые задания	тестирование	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3
Практические задания	оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3

Задания для промежуточной аттестации по модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность		
Практические задания	оценка выполнения практических заданий на экзамене по модулю	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 1.1–ПК 1.3

Итоговый контроль освоения вида деятельности Оперативно-служебная деятельность осуществляется на экзамене по модулю. Условием допуска к экзамену по модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность является положительная аттестация обучающихся по результатам промежуточной аттестации по МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка, МДК 01.02 Методика расследования и предупреждение преступлений, МДК 01.03 Огневая подготовка, МДК 01.04 Делопроизводство и режим секретности, по учебной и производственной практикам.

Экзамен по модулю проводится в виде выполнения практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.