Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа
_____ О.Б. Прохорова
«27» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПОЛИЦЕЙСКИЙ»

профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2025

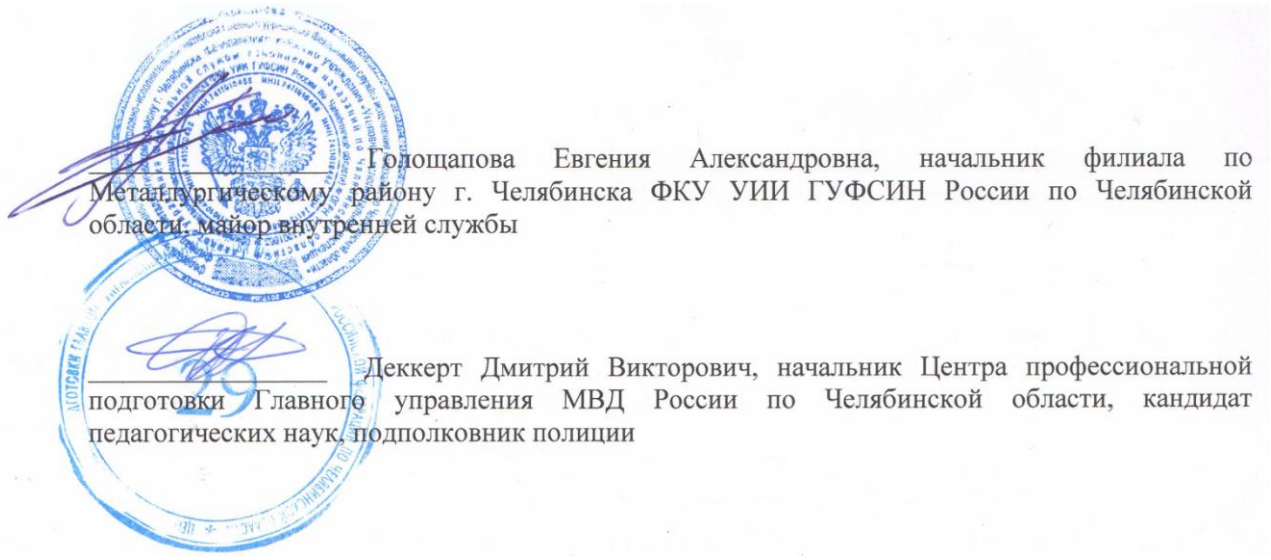
Рабочая программа модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Полицейский» профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по НМР
Л.П. Попкова _____
«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР
А.В. Мефодовская _____
«26» марта 2025 г.

Разработчики: Г.Н. Деньщикова – преподаватель Многопрофильного колледжа
О.А. Асташенкова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Внешняя экспертиза:



_____ Голощапова Евгения Александровна, начальник филиала по Металлургическому району г. Челябинска ФКУ УИИ ГУФСИН России по Челябинской области, майор внутренней службы

_____ Деккерт Дмитрий Викторович, начальник Центра профессиональной подготовки Главного управления МВД России по Челябинской области, кандидат педагогических наук, подполковник полиции

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Полицейский» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.25 г., №3).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

1.1 Область применения рабочей программы 4

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы 4

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 11

2.1 Объём времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы 11

2.2 Тематический план профессионального модуля 12

2.3 Содержание профессионального модуля 24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 39

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**Ошибка! Зак**

3.2 Информационное обеспечение обучения**Ошибка! Закладка не определена.**

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4. ВОСПИТЫВАЮЩИЙ КОНТЕНТ 17

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Полицейский» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения вида деятельности: Выполнение работ по профессии «Полицейский».

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Модуль ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Полицейский» относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по профессии «Полицейский» и соответствующие ему общие компетенции (таблица 1) и профессиональные компетенции (таблица 2) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Таблица 1 – Общие компетенции

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной

	план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты

	презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	**Навыки**	**Умения**	**Знания**
ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	владеть приемами и навыками в применении мер административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	правила применения мер административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений способствующие их совершению.	владеть приемами и навыками в обеспечении, выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	использовать знания по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	знать алгоритмы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия,	владеть приемами и навыками применения норм права для решения задач в профессиональной	выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять	социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления; особенности лиц,

	деятельности	деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов
ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	Владеть методикой и тактикой квалификации, разграничения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений.	Уметь квалифицировать административные правонарушения принимать решения, и совершать юридически значимые действия в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Уметь разграничивать различные виды административных правонарушений.	Знать приемы и способы выявления, пресечения и документирования административных правонарушений.
ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с	Иметь навыки совместной работы с гражданами и	Уметь организовывать совместные мероприятия по охране	Знать порядок взаимодействия с государственными и

органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	общественными организациями, защиты прав, свобод и законных интересов физических, должностных и юридических лиц в процессе административной деятельности органов внутренних дел	общественного порядка, составлять необходимую планирующую и отчетную документацию	общественными организациями в области обеспечения общественного порядка и общественной безопасности, порядок приема обращений граждан и работы с ними.
ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.	Владеть приемами и навыками применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Уметь действовать при осложнении оперативной обстановки, применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие.	Правовые основы введения специальных административно-правовых режимов, роль и задачи ОВД при их обеспечении.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объём времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	**312**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 03.01)	**80**
Практическая подготовка	**80**
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	38
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	
Консультации (МДК 03.01)	
Промежуточная аттестация (итоговая по **МДК 03.01**) – в форме дифференцированного зачета	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 03.02)	**60**
Практическая подготовка	**60**
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	30
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	–
Консультации (МДК 03.02)	
Промежуточная аттестация (итоговая по **МДК 03.02**) – в форме дифференцированного зачета	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 03.03)	**48**
Практическая подготовка	**48**
в том числе:	
теоретические занятия	**28**
практические занятия	**20**
контрольные занятия	
курсовая работа/проект	
Промежуточная аттестация (итоговая по **МДК 03.02**) – в форме дифференцированного зачета	**2**
УП.03 Учебная практика по модулю	**36**
ПП.03 Производственная практика по модулю	**72**
Консультации по ПМ.03	**10**
Итоговая аттестация по ПМ.03 – в форме экзамена по модулю	**6**

2.2 Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
МДК 03.01 Деятельность подразделений полиции										
Введение. Стартовая диагностика	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 1. Организация деятельности патрульно-постовой службы полиции (ППСП)	**16**	**16**	**16**	**8**	**8**	–	–	–	–	–
Тема 1.1 Понятие, значение, задачи ППСП	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 1. Решение ситуационных зада по организации деятельности ППСП	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.2 Проведение профилактических мероприятий в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3 Несение службы в составе нарядов ППСП	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №2. Составление рапорта о выявлении признаков административного правонарушения	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №3. Составление рапорта о выполненной работе по обеспечению правопорядка на улицах и иных в общественных местах за смену	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 1.4 Охрана общественного порядка и общественной безопасности	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач по ООП и ОБ	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 2. Организация деятельности подразделений охранно-конвойной службы полиции и изоляторов временного содержания (ОКСП и ИВС)	**8**	**8**	**8**	**4**	**4**	–	–	–	–	–
Тема 2.1 Понятие, задачи, правовое обеспечение деятельности ОКСП и ИВС	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №5. Анализ Типового положения о подразделении охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.2 Тактические действия сотрудников ОКСП при конвоировании подозреваемых и обвиняемых	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 6. Анализ Типового положения об изоляторе временного содержания подозреваемых и обвиняемых	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 3. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних (УУП и ПДН)	**30**	**30**	**30**	**12**	**16**	**2**	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 3.1 Деятельность УУП, задачи, правовое обеспечение	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №7. Решение ситуационных задач по организации деятельности УУП	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 3.2 Несение службы УУП на обслуживаемом административном участке	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 3.3 Рассмотрение обращений граждан УУП и отчет перед населением	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №8. Заполнение ежедневного отчета УУП по несению службы на административном участке	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №9. Составление протокола проведения собрания по вопросу отчета УУП перед жителями административного участка	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 3.4 Деятельность ПДН, задачи, правовое обеспечение	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №10. Решение ситуационных задач по организации деятельности ПДН	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 3.5 Организация деятельности ПДН по профилактике правонарушений несовершеннолетних	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие №11 Составление акта обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 12. Составление протокола доставления несовершеннолетнего	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 3.6 Деятельность Центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП)	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №13. Анализ документов, заполняемых на несовершеннолетнего доставленного в ЦВСНП	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №14. Заполнение учетно-статистической карточки несовершеннолетнего	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольная работа №1 по организации деятельности ППСП, ОКСП, УУП и ПДН	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 4. Организация деятельности подразделений государственной инспекции безопасности дорожного движения	**8**	**8**	**8**	**4**	**4**	–	–	–	–	–
Тема 4.1 Правовое обеспечение деятельности ГИБДД, задачи. Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять надзор	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие №15. Решение ситуационных задач по регулированию безопасности дорожного движения	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 4.2 Наблюдение за дорожным движением. Остановка ТС. Остановка пешехода. Выезд на место ДТП.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №16. Заполнение протокола об административном правонарушении безопасности дорожного движения	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 5. Организация деятельности Службы по вопросам гражданства и регистрации иностранных граждан Министерства внутренних дел Российской Федерации	**16**	**16**	**16**	**6**	**6**	**2**	**–**	**–**	**–**	**2**
Тема 5.1 Правовое обеспечение деятельности СВГРИГ МВД РФ, задачи, права и обязанности сотрудников	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №17. Анализ правовых актов, регулирующих сферу миграции	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 5.2 Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий) в сфере миграции, требования к порядку их выполнения	2	2	2	2	–	–	–	–	–	-
Практическое занятие №18. Решение ситуационных задач по вопросам миграции	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №19. Составление протокола об административном правонарушении в сфере миграции	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №20. Характеристика взаимодействия подразделений полиции при осуществлении оперативных задач	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольная работа №2 по организации деятельности ГИБДД, ОВМ и подразделений дознания	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Дифференцированный зачет	2	2	2	-	–	–	–	–	–	**2**
Итого по МДК 03.01	**80**	**80**	**80**	**36**	**38**	**4**	**–**	**–**	**-**	**2**
МДК 03.02 Оперативно-розыскная деятельность										
Введение. Стартовая диагностика	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 1. Общие положения об оперативно-розыскной деятельности (ОРД)	**16**	**16**	**16**	**6**	**8**	**2**	**–**	**–**	**–**	**–**
Тема 1.1 Понятие, принципы и задачи ОРД. Правовая основа.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие №1. Составление таблицы «Правовое регулирование ОРД»	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №2. Составление схемы «Цели, задачи и принципы ОРД»	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.2 Соблюдение прав и свобод человека при осуществлении ОРД	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач по соблюдению прав человека при осуществлении ОРД	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.3 Субъекты ОРД	2	2	2	2	–	2	–	–	–	–
Практическое занятие №4. Заполнение сравнительной таблицы «Органы, осуществляющие ОРД»	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие №1 Контрольная работа по общим положениям об ОРД	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Раздел 2. Проведение оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ)	**28**	**28**	**28**	**10**	**16**	**2**	–	–	–	–
Тема 2.1 Понятие, виды и характеристика ОРМ	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №5. Составление таблицы «Виды ОРМ»	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.2 Основания и условия проведения ОРМ	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №6. Решение ситуационных задач по определению оснований и условий проведения ОРМ	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 2.3 Использование результатов ОРД	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №7. Решение ситуационных задач по проведению ОРМ и использованию результатов ОРД	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №8. Решение ситуационных задач по определению морально-этических вопросов ОРД	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №9. Анализ взаимодействия оперативных сотрудников с другими службами и подразделениями	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.4 Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 10. Составление постановления о представлении результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 11. Составление постановления о представлении результатов ОРД и постановления о рассекречивании результатов ОРД.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.5 Контроль и надзор за ОРД	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие №12. Решение ситуационных задач по контролю и надзору за ОРД	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие №2. Контрольная работа по организации проведения ОРМ	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Раздел 3. Особенности проведения ОРМ отдельными правоохранительными органами	**14**	**14**	**14**	**6**	**6**	**–**	**–**	**–**	**–**	**2**
Тема 3.1 Осуществление ОРМ ФСБ России	2	2	2	2	–	–	–	–	–	
Практическое занятие №13. Анализ особенностей проведения ОРМ органами ФСБ России	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 3.2 Осуществление ОРМ ОВД России	2	2	2	2	–	–	–	–	–	
Практическое занятие №14. Анализ особенностей проведения ОРМ органами внутренних дел	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 3.3 Осуществление ОРМ ФСИН России	2	2	2	2	–	–	–	–	–	
Практическое занятие №15. Анализ проведения ОРМ органами ФСИН	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Дифференцированный зачет	2	2	2	–	–	–	–	–	–	2
Итого по МДК 03.02	**60**	**60**	**60**	**24**	**30**	**4**	**–**	**–**	**–**	**2**
МДК 03.03 Психология и этика профессиональной деятельности										
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Раздел 1. Основы психологии личности в правоохранительной деятельности	**12**	**12**	**12**	**8**	**4**	–	–	–	–	–
Тема 1.1 Психология как наука	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2 Общее и индивидуальное в психике человека	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3 Характер человека	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 1. Выявление особенностей темперамента человека в профессиональной деятельности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.4 Эмоции и чувства	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 2. Самодиагностика эмоциональных состояний	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 2. Особенности социального взаимодействия и профессиональной этики в трудовом коллективе	**20**	**20**	**20**	**16**	**8**	**2**	–	–	–	–
Тема 2.1 Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 3. Составление психологической характеристики личности сотрудников правоохранительных органов	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.2 Профессиональная этика полицейских	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие № 4. Исследование нравственных отношений в служебном коллективе	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.3 Психология профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.4 Приемы установления психологического контакта в процессе профессионального общения	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.5 Психология лжи и неискренности	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 5. Анализ ситуаций на применение психологического воздействия в профессиональной деятельности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.6 Конфликты: сущность, виды, психологические и этические особенности	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.7 Внутриличностный конфликт. Профессиональная деформация юриста	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 6. Диагностика конфликтности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие № 1. Анализ кейсов: Психология реагирования в конфликтной и экстремальной ситуации	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Раздел 3. Криминальная психология	8	8	8	4	4	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 3.1 Психология криминальной среды	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 3.2 Психология преступной личности. Криминальная субкультура	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 7. Типология преступных личностей и мотивов преступления	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 8. Составление социально-психологической характеристики организованной преступной группы (по выбору)	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Дифференцированный зачет	**2**	**2**	–	–	–	–	–	–	–	**2**
Всего по МДК 03.03:	**48**	**48**	**–**	**28**	**16**	**2**	–	–	–	**2**
Учебная практика ПМ.03	**36**	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Производственная практика ПМ.03	**72**	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Консультации	**10**	–	–	–	–	–	–	–	**10**	**-**
Экзамен по модулю	**6**	–	–	–	–	–	–	–	**–**	**6**

2.3 Содержание профессионального модуля

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
МДК 03.01 Деятельность подразделений полиции			
1	**Введение. Стартовая диагностика**	2	ОК 1
	Раздел 1. Организация деятельности патрульно-постовой службы полиции		
2	Тема 1.1 Понятие, значение, задачи ППСП Содержание: Подготовка и инструктаж нарядов к несению службы. Порядок несения службы ППСП на посту и маршруте патрулирования. Сигналы свистком и действия по постовой службы ним.	2	ОК 1, ОК 2 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
3	Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач по организации деятельности ППСП	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
4	1.2 Проведение профилактических мероприятий в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности Содержание: Информационно-просветительская деятельность. Работа с лицами, склонными к совершению преступлений. Выявление заблудившихся детей и подростков, безнадзорных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также несовершеннолетних правонарушителей. Пресечение нарушений общественного порядка. Контроль за соблюдением общественного порядка на остановках городского транспорта на перегруженных участках дорог.	2	ОК3, ОК 5 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
5	1.3 Несение службы в составе нарядов ППСП Содержание: Особенности несения службы нарядами ППСП на автомобилях и мотоциклах. Особенности несения службы нарядами ППСП со служебными собаками и использованием служебных лошадей. Особенности организации патрульно-постовой деятельности службы на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Особенности организации патрульно-постовой службы на объектах метрополитенов. Тактика передвижения патруля на автомобиле и мотоцикле по территории маршрута. Тактика применения служебных собак. Порядок оформления применения служебных животных. Изучение подготовки нарядов ППСП к несению службы и проведение инструктажа. Тактика действий нарядов ППСП на метрополитене. Тактика действий нарядов ППСП на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Тактика применения и порядок оформления служебных животных.	2	ОК 6, ОК 9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
6	Практическое занятие №2. Составление рапорта о выявлении признаков административного	2	ОК 4, ОК 7

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
	правонарушения		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
7	Практическое занятие №3. Составление рапорта о выполненной работе по обеспечению правопорядка на улицах и иных в общественных местах за смену	2	ОК 5, ОК 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
8	1.4 Охрана общественного порядка и общественной безопасности Содержание: Обеспечение правопорядка при массовых мероприятиях. Выявление причин преступлений и административных правонарушений и условий, способствующих их совершению. Также сотрудники ППСП выявляют лиц, имеющих намерение совершить преступление, и проводят с ними индивидуальную профилактическую работу. Патрулирование населённых пунктов и общественных мест. Оказание помощи лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также находящимся в беспомощном либо ином состоянии, опасном для их жизни и здоровья. Участие совместно с другими службами и подразделениями органов внутренних дел в спасении граждан и оказании им первой помощи при возникновении чрезвычайных обстоятельств (чрезвычайных ситуаций).	2	ОК 2, ОК 9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
9	Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач по ООП и ОБ	2	ОК 4, ОК 6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
	Раздел 2. Организация деятельности подразделений охранно-конвойной службы полиции и изоляторов временного содержания		
10	2.1 Понятие, задачи, правовое обеспечение деятельности ОКСП и ИВС Содержание: Основы деятельности подразделений охранно-конвойной службы. Особенности организация проведения инструктажа с сотрудниками полиции, выполняющими обязанности по охране деятельности и конвоированию подозреваемых и обвиняемых. Организация и особенности охраны подозреваемых и обвиняемых в ИВС и иных местах содержания.	2	ОК 2, ОК 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
11	Практическое занятие №5. Анализ Типового положения о подразделении охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых	2	ОК 1, ОК 2 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
12	2.2 Тактические действия сотрудников ОКСП при конвоировании подозреваемых и обвиняемых Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых в спецавтомобиле. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
	обвиняемых, и проведении следственных действий. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых в конвойном помещении здания суда, в камерах ИВС. Тактические действия состава конвоя при осложнении обстановки во время проведения судебного заседания. Тактические действия состава конвоя при пресечении побега подозреваемых и обвиняемых из под стражи.		
13	Практическое занятие № 6. Анализ Типового положения об изоляторе временного содержания подозреваемых и обвиняемых	2	ОК3, ОК 5 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
	Раздел 3. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних		ОК 6, ОК 9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
14	3.1 Деятельность УУП, задачи, правовое обеспечение Содержание: Общие положения и организация работы УУП. Составление, ведение и учет служебной документации. Деятельность УУП по профилактике преступлений и административных правонарушений на административном участке. Составление УУП индивидуального плана работы на месяц (день). Работа УУП с под учетными категориями граждан. Оформление контрольных карточек и учетно-профилактических дел. Деятельность УУП по выявлению неисполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. действия УУП по предупреждению и пресечению нарушений правил дорожного движения. Действия УУП по проведению мероприятий в отношении поднадзорного лица. Действия УУП по формированию дел административного надзора.	2	ОК 4, ОК 7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
15	Практическое занятие №7. Решение ситуационных задач по организации деятельности УУП	2	ОК 5, ОК 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
16	3.2 Несение службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке Содержание: Действия УУП при приеме организация административного участка. Деятельность УУП по профилактике административных правонарушений на территории обслуживаемого административного участка. Действия участковых по выявлению и пресечению административных правонарушений, по выявлению, уполномоченных пресечению и раскрытию преступлений на территории обслуживаемого полиции, административного участка.	2	ОК 2, ОК 9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
17	3.3 Рассмотрение обращений граждан УУП и отчет перед населением Содержание: Организация и проведение приема граждан на участковом пункте полиции. Составление отчета перед населением.	2	ОК 1, ОК 2 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
18	Практическое занятие №8. Заполнение ежедневного отчета УУП по несению службы на административном участке	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
19	Практическое занятие №9. Составление протокола проведения собрания по вопросу отчета участкового уполномоченного полиции перед жителями административного участка	2	ОК3, ОК 5 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
20	3.4 Деятельность ПДН, задачи, правовое обеспечение Содержание: Общие положения и организация работы ПДН. Категории лиц, состоящие на учете в ПДН.	2	ОК 6, ОК 9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
21	Практическое занятие №10. Решение ситуационных задач по организации деятельности ПДН	2	ОК 1, ОК 2 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
22	3.5 Организация деятельности ПДН по профилактике правонарушений несовершеннолетних Содержание: Виды профилактической работы и формы ее проведения. Порядок постановки на учет несовершеннолетних и снятия с учета. Работа с неблагополучными семьями. Взаимодействие ПДН с заинтересованными субъектами профилактики	2	ОК 1, ОК 2 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
23	Практическое занятие №11 Составление акта обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего	2	ОК 1, ОК 2 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
24	Практическое занятие № 12. Составление протокола доставления несовершеннолетнего	2	ОК 4, ОК 6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
25	3.6 Деятельность Центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей Содержание: Правовое обеспечение ЦВСНП. Порядок помещения несовершеннолетних в ЦВСНП. Работа с несовершеннолетними. Документы, оформляемые при поступлении несовершеннолетних в ЦВСНП.	2	ОК3, ОК 5 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
26	Практическое занятие №13. Анализ документов, заполняемых на несовершеннолетнего доставленного в ЦВСНП	2	ОК 6, ОК 9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
27	Практическое занятие №14. Заполнение учетно-статистической карточки несовершеннолетнего	2	ОК 4, ОК 7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
28	Контрольная работа №1 по организации деятельности ППСП, ОКСП, УУП и ПДН	2	ОК 5, ОК 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
	Раздел 4. Организация деятельности подразделений государственной инспекции безопасности дорожного движения	**2**	
29	4.1 Правовое обеспечение деятельности ГИБДД, задачи. Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять надзор. Содержание: Обязанности и права ГИБДД. Правовые и организационные основы деятельности ДПС. Формы, методы и порядок несения службы ДПС.	2	ОК 4, ОК 6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
30	Практическое занятие №15. Решение ситуационных задач по регулированию безопасности дорожного движения		ОК 2, ОК 9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
31	4.2 Наблюдение за дорожным движением. Остановка ТС. Остановка пешехода. Выезд на место ДТП. **Содержание:** Действия сотрудника ДПС при остановке транспортного средства. Действие в случаях, когда водитель или пассажиры остановленного транспортного средства подозреваются в совершении преступления. Тактика задержания, преследования преступников на транспортном средстве. Остановка и движения. приемы принудительной остановки разыскиваемого или причастного к преступлению транспортного средства. Тактика задержания транспортных средств, с вооруженными преступниками. Приемы и способы выявления лиц, управляющих транспортными средствами в состоянии опьянения. Тактические действия сотрудника ДПС при задержании. Отстранение от управления транспортным средством. Порядок освидетельствования на состояние алкогольного опьянения. Задержание транспортного средства.	2	ОК 2, ОК 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
32	Практическое занятие №16. Заполнение протокола об административном правонарушении безопасности дорожного движения	2	ОК 1, ОК 2 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
	Раздел 5. Организация деятельности Службы по вопросам гражданства и регистрации иностранных граждан Министерства внутренних дел Российской Федерации	**2**	
33	5.1 Правовое обеспечение деятельности СВГРИГ МВД РФ, задачи, права и обязанности сотрудников	2	ОК3, ОК 5

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
	Содержание: Правовое положение СВГРИГ. Задачи. Права и обязанности сотрудников. Порядок предоставления государственных услуг в сфере миграции.		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
34	Практическое занятие №17. Анализ правовых актов, регулирующих сферу миграции	2	ОК 6, ОК 9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
35	5.2 Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий) в сфере миграции, требования к порядку их выполнения Содержание: Виды административных процедур в сфере миграции. Требования к порядку предоставления. Сроки предоставления.	2	ОК 4, ОК 7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
36	Практическое занятие №18. Решение ситуационных задач по вопросам миграции	2	ОК 5, ОК 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
37	Практическое занятие №19. Составление протокола об административном правонарушении в сфере миграции		ОК 2, ОК 9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
38	Практическое занятие №20. Характеристика взаимодействия подразделений полиции при осуществлении оперативных задач	2	ОК 4, ОК 6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
39	Контрольная работа №2 по организации деятельности ГИБДД, ОВМ и подразделений дознания	2	ОК 2, ОК 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
40	Дифференцированный зачет	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
	ИТОГО по МДК 03.01	**80**	
МДК 03.02 Оперативно-розыскная деятельность			
1	**Введение. Стартовая диагностика**	2	ОК1, ОК 2
	Раздел 1. Общие положения об оперативно-розыскной деятельности (ОРД)		
2	Тема 1.1 Понятие, принципы и задачи ОРД. Правовая основа. Содержание: Оперативно-розыскная деятельность. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».	2	ОК 4, ОК 7 ПК 1.1-1.5

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
	Принципы осуществления ОРД. Задачи ОРД.		ПК 2.1–2.3
3	Практическое занятие №1. Составление таблицы «Правовое регулирование ОРД»	2	ОК 5, ОК 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
4	Практическое занятие №2. Составление схемы «Цели, задачи и принципы ОРД»	2	ОК 2, ОК 9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
5	Тема 1.2 Соблюдение прав и свобод человека при осуществлении ОРД Содержание: Права и свободы человека при осуществлении ОРД. Ограничение прав и свобод человека при осуществлении ОРД.	2	ОК 1, ОК 2 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
6	Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач по соблюдению прав человека при осуществлении ОРД	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
7	Тема 1.3 Субъекты ОРД. Содержание: Органы, осуществляющие ОРД. ОВД. Органы ФСБ. Федеральный орга исполнительной власти в области государственной охраны. Таможенный орган. СВР. ФСИН. Обязанности и права органов ОРД.	2	ОК3, ОК 5 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
8	Практическое занятие №4. Заполнение сравнительной таблицы «Органы, осуществляющие ОРД»		ОК 6, ОК 9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
9	КР №1 по общим положениям об ОРД	2	ОК 1, ОК 2 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
	Раздел 2. Проведение оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ)	**2**	
10	2.1 Понятие, виды и характеристика ОРМ Содержание: Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение. Контролируемая поставка. Оперативный эксперимент. Получение компьютерной информации.	2	ОК 1, ОК 2 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
11	Практическое занятие №5. Составление таблицы «Виды ОРМ»	2	ОК 4, ОК 6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
12	2.2 Основания и условия проведения ОРМ Содержание: Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), согласно Федеральному закону от 12.08.1995 №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». Условия проведения ОРМ. Судебное решения. Постановление оперативного органа.	2	ОК3, ОК 5 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
13	Практическое занятие №6. Решение ситуационных задач по определению оснований и условий проведения ОРМ		ОК 6, ОК 9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
14	2.3 Использование результатов ОРД. Содержание: Требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскной деятельности, представляемым органу дознания, следователю или в суд. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для формирования доказательств, подготовки и осуществления процессуальных действий. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и обеспечение безопасности её участников.	2	ОК 4, ОК 7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
15	Практическое занятие №7. Решение ситуационных задач по проведению ОРМ и использованию результатов ОРД	2	ОК 5, ОК 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
16	Практическое занятие №8. Решение ситуационных задач по определению морально-этических вопросов ОРД	2	ОК 4, ОК 6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
17	Практическое занятие №9. Анализ взаимодействия оперативных сотрудников с другими службами и подразделениями	2	ОК 4, ОК 6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
18	2.4 Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Содержание: Лица, участвующие в ОРД. Условия сотрудничества. Финансирование. Порядок применения и оформления информации.	2	ОК 2, ОК 9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
19	Практическое занятие № 10. Составление постановления о представлении результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд	2	ОК 2, ОК 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
20	Практическое занятие № 11. Составление постановления о представлении результатов ОРД и постановления о рассекречивании результатов ОРД.	2	ОК 1, ОК 2 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
21	2.5 Контроль и надзор за ОРД Содержание: Контроль за ОРД. Прокурорский надзор за ОРД. Ведомственный контроль.	2	ОК 4, ОК 6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
22	Практическое занятие №12. Решение ситуационных задач по контролю и надзору за ОРД	2	ОК3, ОК 5 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
23	Контрольная работа №2 по организации проведения ОРМ	2	ОК 6, ОК 9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
	Раздел 3. Особенности проведения ОРМ отдельными правоохранительными органами		
24	Тема 3.1 Осуществление ОРМ ФСБ России. Содержание: Особенности проведения ОРМ ФСБ России. Категории преступлений, по которым ФСБ полномочны осуществлять ОРМ.	2	ОК 5, ОК 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
25	Практическое занятие №13. Анализ особенностей проведения ОРМ органами ФСБ России	2	ОК 2, ОК 9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
26	Тема 3.2 Осуществление ОРМ ОВД России Содержание: Особенности проведения ОРМ ОВД России. Категории преступлений, по которым ОВД полномочны осуществлять ОРМ.	2	ОК 4, ОК 6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
27	Практическое занятие №14. Анализ особенностей проведения ОРМ органами внутренних дел	2	ОК 2, ОК 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
28	Тема 3.3 Осуществление ОРМ ФСИН России Содержание: Особенности проведения ОРМ ФСИН России. Категории преступлений, по которым ФСИН полномочны осуществлять ОРМ.	2	ОК 4, ОК 6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
29	Практическое занятие №15. Анализ проведения ОРМ органами ФСИН	2	ОК3, ОК 5 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
30	Дифференцированный зачет	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1–2.3
	ИТОГО по МДК 03.01	**60**	
МДК 03.03 Психология и этика профессиональной деятельности			
	Введение. Стартовая диагностика обучающихся **Содержание** 1. Освоение теоретического материала ФГОС специальности. Место и значение МДК 03.03 в освоении специальности. Предметное содержание курса. Образовательный маршрут и результаты изучения курса. Система контроля. Стартовая диагностика обучающихся.	2	
Раздел 1. Основы психологии личности в правоохранительной деятельности			
2	**Тема 1.1 Психология как наука** **Содержание** 1. Освоение теоретического материала Определение психологии, этапы зарождения психологии, отрасли психологии, методы психологических наук 2. Составление кластера «Взаимосвязь отраслей психологии»	2	ОК 01-07 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
3	**Тема 1.2 Общее и индивидуальное в психике человека** **Содержание** 1. Освоение теоретического материала Психика человека. Структурные элементы психики. Психологические свойства личности. Понятие темперамент. Типы темперамента. Свойства характера человека. Акцентуация характера. 2. Психологическое тестирование: определение типа темперамента с помощью опросника Айзенка	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03
4	**Тема 1.3 Характер человека** **Содержание** 1. Освоение теоретического материала Характер человека. Классификация черт характера человека. Акцентуация характера. Этапы формирования характера человека. Классификация типов характера по Э.Фромму. Понятие о психопатиях характера**.**	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
	2. Составление таблицы: Психопатические расстройства личности		
5	**Практическое занятие №1. Выявление особенностей темперамента человека в профессиональной деятельности** 1. Повторение теоретического материала: Психологические свойства личности. Понятие темперамента. Типы темперамента 2. Решение ситуационных задач на определение типа темперамента.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03
6	**Тема 1.4 Эмоции и чувства** **Содержание** 1. Освоение теоретического материала Характеристика эмоциональных состояний личности. Виды чувств. Виды стресса. Способы преодоления стрессовых ситуаций. 2. Составление конспекта, выполнение психологических тестов на диагностирование эмоциональных состояний.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 04, ОК 01, ОК 07
7	**Практическое занятие № 2. Самодиагностика эмоциональных состояний** 1. Повторение теоретического материала: Диагностика проявлений эмоциональных состояний. 2. Психологическое тестирование: определение преобладающих проявлений черт характера в различных эмоциях	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 04, ОК 01, ОК 07
Раздел 2. Особенности социального взаимодействия и профессиональной этики в трудовом коллективе			
8	**Тема 2.1 Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов** **Содержание** 1. Освоение теоретического материала Особенности профессий ОВД. Профессиональный отбор. Специальные критерии профессиональной пригодности. 2. Составление таблицы: Требования к способностям отдельных юридических профессий. Эссе: Основные источники стресса в профессиональной деятельности сотрудников ПО, его последствия и способы преодоления.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 06, ОК 01, ОК 03
9	**Практическое занятие № 3. Составление психологической характеристики личности**	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
	сотрудников правоохранительных органов 1. Повторение теоретического материала: Сущность и значение профессиональной направленности. Основные элементы профессиональной направленности. Основные виды устремлений профессионала-юриста. Учет и формирование профессиональных мотивов. 2. Психологическое тестирование: определение степени воздействия других людей на собственное мнение, готовность к экстремальным ситуациям. Составление таблицы: Личностная характеристика сотрудника ПО (по выбору)		1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
10	**Тема 2.2 Профессиональная этика полицейских** **Содержание** 1. Освоение теоретического материала Профессиональная этика: её предмет и основные черты. Структура и функции профессиональной этики. Нравственные требования, предъявляемые к полицейским. Этический кодекс в профессиональной деятельности полицейского. 2.Составление таблицы: История профессиональной этики.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 06
11	**Практическое занятие № 4. Исследование нравственных отношений в служебном коллективе** 1. Повторение теоретического материала Нравственные требования к сотруднику полиции и его деятельности. Нравственные критерии допустимости тактических приѐмов расследования. 2. Решение задач на выявление этических норм в служебном коллективе.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
12	**Тема 2.3 Психология профессионального общения сотрудников правоохранительных органов** Содержание 1. Освоение теоретического материала Понятие и виды общения. Особенности профессионального общения. Функции профессионального общения. Особенности профессионального общения сотрудников полиции. Стили профессионального общения сотрудников ОВД. 2. Составление кластера: Психологические методы и приемы проведения допроса.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 04, ОК 06, ОК 03, ОК 01
13	**Тема 2.4 Приемы установления психологического контакта в процессе профессионального общения** Содержание 1. Освоение теоретического материала	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 04, ОК 06, ОК 03, ОК 01

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
	Психологический контакт в правоохранительной деятельности. Основные психологические условия установления психологического контакта. Приемы установления психологического контакта в процессе профессионального общения. Приемы активного слушания. Методы психологического воздействия. Общение с конфликтным партнером. Правила общения с психически больными людьми. 2. Выступление с презентацией профессии по предложенному плану.		
14	**Тема 2.5 Психология лжи и неискренности** Содержание 1. Освоение теоретического материала Определение «ложь». Мотивы лжи. Типы лгунов. Признаки лжи. Жесты в общении. Психология манипуляции и способы противодействия. 2. Составление кластера: Манипуляция в профессиональной деятельности сотрудников ПО	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 06, ОК 04, ОК 01
15	**Практическое занятие № 5. Анализ ситуаций на применение психологического воздействия в профессиональной деятельности** 1. Повторение теоретического материала Приемы психологического воздействия. 2. Решение ситуационных задач на применение приемов психологического воздействия в профессиональной деятельности сотрудника ПО.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 06, ОК 04, ОК 07
16	**Тема 2.6 Конфликты: сущность, виды, психологические и этические особенности** Содержание 1. Освоение теоретического материала Конфликт, виды конфликтов, способы решения конфликтных ситуаций. Виды конфликтных личностей. Способы управления конфликтами. 2. Составление таблицы: Типы конфликтных личностей.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 04, ОК 06, ОК 07
17	**Тема 2.7 Внутриличностный конфликт. Профессиональная деформация юриста** Содержание 1. Освоение теоретического материала Особенности внутриличностного конфликта. Психологические подходы к проблеме внутриличностного конфликта. Причины конфликта. Возрастные кризисы. Способы разрешения внутриличностного конфликта. 2. Разработка кластера: Способы преодоления внутриличностного конфликта.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 01, ОК 03
18	**Практическое занятие № 6. Диагностика конфликтности**	2	ПК 1.3

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
	1. Повторение теоретического материала Конфликт, виды конфликтов, способы решения конфликтных ситуаций. Виды конфликтных личностей. Способы управления конфликтами. **2.** Психологическое тестирование: определение конфликтности, тактики и формы поведения в конфликте.		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 01, ОК 03
19	**Контрольное занятие № 1** Анализ кейсов: Психология реагирования в конфликтной и экстремальной ситуации	2	
Раздел 3. Криминальная психология			
20	**Тема 3.1 Психология криминальной среды** Содержание 1. Освоение теоретического материала Определение и структура криминальной психологии. Задачи криминальной психологии. Мотивы преступного поведения. Факторы, обусловливающие преступное поведение. Психологические теории объясняющие преступное поведение. 2. Работа с понятийным аппаратом. Эссе: Роль семьи в профилактике криминального поведения личности.	2	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 06
21	**Тема 3.2 Психология преступной личности. Криминальная субкультура** Содержание 1 Освоение теоретического материала Характеристика типов преступной личности. Предмет изучения психологии преступной личности. Психологическая структура преступного деяния .Характеристика типов преступной личности. Предмет изучения психологии преступной личности. Психологическая структура преступного деяния. 2. Решение кластера: Психологический потрет личности преступника на месте происшествия.	2	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 06
22	**Практическое занятие № 7. Типология преступных личностей и мотивов преступления** 1. Повторение теоретического материала Факторы могут способствовать формированию преступной личности. Мотивы преступного поведения. Психологические черты преступной личности. Типология преступных личностей. 2. Решение теоретических и практических заданий.	2	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 06
23	**Практическое занятие № 8. Составление социально-психологической характеристики организованной преступной группы (по выбору)**	2	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
	1. Повторение теоретического материал Понятие преступной группы. Типология преступных групп. Организованная преступная группа: признаки, психологическая характеристика. Структура организованных преступных формирований. Механизмы сплочения преступных групп. 2. Составление социально-психологической характеристики организованной преступной группы по видеоматериалам, подготовленным студентами.		06
24	**Дифференцированный зачет**	**2**	
	Итого по МДК 03.03:	**48**	
	Учебная практика по ПМ.03	**36**	
	Производственная практика по ПМ.03	**76**	
	Консультации по ПМ.03	**10**	
	Итоговая аттестация по ПМ.03 – в форме экзамена по модулю	**6**	
	ИТОГО ПО ПМ 03	**312**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Вид занятий	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация Самостоятельная работа	**Кабинет для проведения учебных занятий, ауд. 218** **Оборудование и технические средства обучения:** 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Компьютерные колонки – 2 шт. 5. Принтер – 1 шт. **Имущество:** 1. Парта ученическая со скамьей – 30 шт. 3. Стол преподавателя – 2 шт. 4. Стул – 2 шт. 5. Доска классная– 1 шт. 6. Тумба (кафедра) – 1 шт. 7. Стеллаж деревянный – 2 шт. **Учебно-наглядные пособия:** 1. Плакат – 9 шт. 2. Герб РФ – 1 шт.
	Лаборатория криминалистики, ауд. 212 **Оборудование и технические средства обучения:** 1. Комплект криминалиста (чемодан) – 1 шт. 2. Валик для дактилоскопирования – 10 шт. 3. Краска для дактилоскопирования – 10 тюб. 4. Лупа – 1 шт. 5. Комплект порошков дактилоскопических – 1 компл. 6. Комплект для изъятия запахов следов (одорологический комплект) – 1 компл. 7. Кисть магнитная КМ-1 – 16 шт. 8. Кисть магнитная КМ-4 – 3 шт. 9. Пленка дактилоскопическая – 1 упак. 10. Порошок дактилоскопический – 1 кг. 11. Ящик для изготовления слепков следов (пластмассовый) – 10 шт. 12. Детектор банкнот просмотровый мультивалюта – 2 шт. 13. Линейка масштабная – 5 шт. 14. Криминалистическая линейка – 5 шт. 15. Дальномер лазерный – 1 шт. 16. Линейка угловая криминалистическая масштабная 10х20 см – 5 шт. 17. Набор из 10шт масштабных магнитных линеек (пластик) с ч/б полосой – 2 компл. 18. Набор из 10шт масштабных магнитных линеек (пластик) с цветной полосой – 2 компл. 19. Таблички пластиковые – 3 компл.

	Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) – 12 шт. 2. Стол преподавателя – 2 шт. 3. Стул – 25 шт. 4. Доска классная– 1 шт. 5. Витрина – 1 шт.
	Мастерская методики раскрытия и расследования преступлений, ауд. 510 **Локация «Жилая квартира»:** **Имущество:** 1. Зеркало – 1 шт. 2. Стул – 2 шт. 3. Стенка (шкафы) – 1 шт. 4. Шкаф – 1 шт. 5. Тумба для телевизора – 1 шт. 6. Телевизор – 1 шт. 7. Тумба – 1 шт. 8. Раскладушка – 1 шт. 9. Матрац – 1 шт. 10. Одеяло – 1 шт. 11. Подушка – 1 шт. 12. Покрывало – 1 шт. 13. Стеллаж металлический – 1 шт. 14. Стол – 1 шт. 15. Холодильник – 1 шт. 16. Микроволновая печь – 1 шт. 17. Тележка-стеллаж – 1 шт. 18. Чемодан – 1 шт. 19. Картины – 1 шт. 20. Доска гладильная – 1 шт. 21. Посуда разная 22. Книги 23. Часы настенные – 1 шт.
	Мастерская методики раскрытия и расследования преступлений, ауд. 511 **Локация «Кемпинг»:** **Имущество:** 1. Палатка туристическая – 1 шт. 2. Мангал с шампурами – 1 компл. 3. Тренога – 1 шт. 4. Котелок – 1 шт. 5. Стул туристический – 2 шт. 6. Стол туристический – 1 шт. **Локация «Входная группа»:** **Имущество:** 1. Двери со следами орудий взлома – 6 шт. **Имущество:** 1. Стол ученический – 1 шт. 2. Стулья – 1 шт. 3. Доска классная – 1 шт. 4. Часы настенные – 1 шт.
	Мастерская методики раскрытия и расследования преступлений, ауд. 501 **Локация «Гостиничный номер»:** **Имущество:**

	1. кровать одноместная – 2 шт. 2. прикроватная тумбочка – 2 шт. 3. прикроватные коврики – 2 шт. 4. стол – 1 шт. 5. стул – 2 шт. 6. мини-бар 7. стакан – 2 шт. 8. кувшин для воды 9. бра – 2 шт. 10. кресло 11. зеркало – 2 шт. 12. шкаф 13. верхний светильник (люстра) 14. полотенце – 6 шт. 15. одеяло – 2 шт. 16. подушка – 2 шт. 17. покрывало – 2 шт. 18. комплект постельного белья – 2 шт. 19. шторы – 1 компл. 20. ведро для мусора 21. вешалка стойка металлическая 22. унитаз 23. держатель туалетной бумаги 24. ершик для унитаза 25. раковина 26. санитарно-гигиенические принадлежности
	Мастерская методики раскрытия и расследования преступлений, ауд. 502 **Локация «Кафе»:** **Имущество:** 1. Барная стойка – 1 шт. 2. Стол – 2 шт. 3. Стулья – 6 шт. 4. Доска классная – 1 шт. 5. Посуда разная
	Внутренний двор **Мастерская для отработки навыков оперативно-служебной деятельности, ауд. без номера** **Локация «Детская площадка»:** **Оборудование и технические средства обучения:** 1. Беседка – 1 шт. 2. Скамья – 1 шт. 3. Песочница с землей – 1 шт. 4. Песочница с песком – 1 шт. 5. Качели балансир – 1 шт. 6. Урна – 2 шт. **Локация «Автостоянка»:** **Оборудование и технические средства обучения:** 1. Автомобиль – 1 шт. **Локация «Кемпинг»:** **Оборудование и технические средства обучения:** 1. Палатка – 1 шт. 2. Костровая тренога – 1 шт. 3. Котелок – 1 шт.

	4. Мангал с шампурами – 1 компл. 5. Стул туристический – 2 шт. 6. Стол туристический – 1 шт.
	Мастерская для отработки навыков оперативно-служебной деятельности, ауд. 512 **Локация «Дежурная часть»:** **Оборудование и технические средства обучения:** 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Телефон/факс – 1 шт. 3. Радиостанция – 1 шт. 4. Журналы – 1 шт. 5. Оградительная лента – 1 рул. 6. Ростомер – 1 шт. **Имущество:** 1. Стол ученический (одноместный) – 3 шт. 2. Стул – 6 шт.
	Мастерская для отработки навыков оперативно-служебной деятельности, ауд. 513 **Локация «Участковый пункт полиции»:** **Оборудование и технические средства обучения:** 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Телефон – 1 шт. 3. МФУ – 1 шт. 4. Журналы – 1 шт. **Имущество:** 1. Стол ученический (двухместный) – 2 шт. 2. Стул – 4 шт. 3. Зеркало – 1 шт. 4. Кресло – 2 шт. 5. Сейф – 1 шт. 6. Стеллаж деревянный – 1 шт. 7. Витрина – 2 шт. 8. Тумба – 1 шт. 9. Стойка для журналов и газет – 1 шт.
	Лаборатория криминалистики, ауд. 212 **Оборудование и технические средства обучения:** 1. Комплект криминалиста (чемодан) – 1 шт. 2. Валик для дактилоскопирования – 10 шт. 3. Краска для дактилоскопирования – 10 тюб. 4. Лупа – 1 шт. 5. Комплект порошков дактилоскопических – 1 компл. 6. Комплект для изъятия запахов следов (одорологический комплект) – 1 компл. 7. Кисть магнитная КМ-1 – 16 шт. 8. Кисть магнитная КМ-4 – 3 шт. 9. Пленка дактилоскопическая – 1 упак. 10. Порошок дактилоскопический – 1 кг. 11. Ящик для изготовления слепков следов (пластмассовый) – 10 шт. 12. Детектор банкнот просмотровый мультивалюта – 2 шт.

	13. Линейка масштабная – 5 шт. 14. Криминалистическая линейка – 5 шт. 15. Дальномер лазерный – 1 шт. 16. Линейка угловая криминалистическая масштабная 10х20 см – 5 шт. 17. Набор из 10шт масштабных магнитных линеек (пластик) с ч/б полосой – 2 компл. 18. Набор из 10шт масштабных магнитных линеек (пластик) с цветной полосой – 2 компл. 19. Таблички пластиковые – 3 компл. **Имущество:** 1. Парта ученическая (двухместная) – 12 шт. 2. Стол преподавателя – 2 шт. 3. Стул – 25 шт. 4. Доска классная– 1 шт. 5. Витрина – 1 шт.
	Кабинет для проведения учебных занятий, ауд. 217 **Оборудование и технические средства обучения:** 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Переносной проектор – 1 шт. 3. Переносной экран – 1 шт. 4. Переносные колонки – 2 шт. **Имущество:** 1. Стол ученический (двухместный) – 34 шт. 2. Стол преподавателя – 3 шт. 3. Стул – 70 шт. 4. Доска классная – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для среднего профессионального образования/ А.Г. Маркушин, В.В.Казаков. – 3- изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311с. – (Профессиональное образование). Текст: непосредственный.

2. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12276-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456605

3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450895

4. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах [Текст]: учебник и практикум для СПО / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

5.Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12276-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517777.

6. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511965.

7. Арестова, Е. Н. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15954-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510337.

8. Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15881-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510106.

9. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16193-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530586.

Дополнительная литература

1.Кодекс РФ Об административных правонарушениях. Официальный текст. – М., 2016

2. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2016

3.Гражданский кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2016

4.Уголовно-исполнительский кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2016

5.Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2017
6. Уголовный кодекс. Официальный текст.– М.: Проспект, 2017

Перечень используемого программного обеспечения

1 Microsoft Office
2 Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС «Знаниум»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по профессиональному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение профессионального модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 выполнение работ по профессии «Полицейский» модуля осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля по МДК.03.01 Деятельность подразделений полиции		
Задания для стартовой диагностики	тестирование	ОК5, ОК9
Тестовые задания	тестирование	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 3.1–ПК 3.5
Практические задания	Письменный и устный опрос, оценка устных высказываний	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 3.1–ПК 3.5
Практико-ориентированные ситуационные задачи	Письменный и устный опрос	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 3.1–ПК 3.5
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов)	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 3.1–ПК 3.5
Контрольные работы (контрольные занятия)	Письменный и устный опрос	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 3.1–ПК 3.5
Задания для промежуточной аттестации по МДК.03.01 Деятельность подразделений полиции		
Тестовые задания	тестирование	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 3.1–ПК 3.5
Практические задания	оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 3.1–ПК 3.5
Задания для текущего контроля по МДК.03.02 Оперативно-розыскная деятельность		
Задания для стартовой диагностики	тестирование	ОК5, ОК9
Тестовые задания	тестирование	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 3.1–ПК 3.5
Практические задания	Письменный и устный опрос, оценка устных высказываний	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 3.1–ПК 3.5
Практико-ориентированные ситуационные задачи	Письменный и устный опрос	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 3.1–ПК 3.5
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов)	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 3.1–ПК 3.5
Контрольные работы (контрольные	Письменный и устный	ОК1-ОК7, ОК9

занятия)	опрос	ПК 3.1–ПК 3.5
Задания для промежуточной аттестации по МДК.03.02 Оперативно-розыскная деятельность		
Тестовые задания	тестирование	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 3.1–ПК 3.5
Практические задания	оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 3.1–ПК 3.5
Задания для текущего контроля по МДК 03.03 Психология и этика профессиональной деятельности		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ПК2.1-ПК2.2
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК2-ОК4, ПК2.1-ПК2.2
Задания для промежуточной аттестации по модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Полицейский»		
Практические задания	оценка выполнения практических заданий экзамене по модулю	ОК1-ОК7, ОК9 ПК 3.1–ПК 3.5

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении дифференцированного зачета по МДК и дифференцированного зачета по учебной/производственной практике.

Дифференцированный зачет по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания).

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по междисциплинарному курсу МДК.03.01 Деятельность подразделений полиции, МДК.03.02 Оперативно-розыскная деятельность и МДК 03.03 Психология и этика профессиональной деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по МДК и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации. При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по МДК. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики и дневника обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике/дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и/или требованиями организации, в которой проходила практика (образовательного учреждения для учебной практики, если она проводится на базе образовательного учреждения), например:

Кроме этого, для аттестации по ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Полицейский» могут использоваться в том или ином сочетании с описанными выше формами защита портфолио, защита курсовой работы.

Итоговый контроль освоения вида деятельности осуществляется на экзамене по модулю. Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен по модулю проводится в виде выполнения практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.