

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«27» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ
профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова

«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

А.В. Мефодовская

«26» марта 2025 г.

Разработчик: И.М. Ахудьянов – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.01 История России разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.25г., №3).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Объем образовательной нагрузки (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Практическая подготовка	8
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	52
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Экзамен	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. Россия и мир накануне и в годы Первой мировой войны (1914 - 1919)	10	10	-	6	4	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Мир накануне Первой мировой войны	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Россия накануне Первой мировой войны	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1 Характеристика причин, участников и основных этапов Первой мировой войны	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Россия в Первой мировой войне	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2 Анализ Версальско-Вашингтонской системы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2. Россия в годы революционных потрясений	6	6	1	4	2	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Великая российская Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Гражданская война в России	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3 Характеристика военного коммунизма, идеологии и культуры в годы гражданской войны	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 3. Мир в 1920-1930-е годы	12	12	-	6	6	-	-	-	-	-

Тема 3.1 Европа и США между мировыми войнами	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4 Характеристика особенностей мирового экономического кризиса 1929 -1933.гг.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5 Характеристика нарастания агрессии в мире, установления фашистского режима в Италии и нацистского режима в Германии	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Страны Азии, Латинской Америки в 1918 - 1930-е гг.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6 Характеристика международных отношений в 1930-е годы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 4. Советский Союз в 1920-1930-е гг.	18	18	-	8	8	2	-	-	-	-
Тема 4.1 Экономика НЭПа	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Образование СССР и политическое развитие в 1920-е гг.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7. Анализ международного положения и внешней политики в 1920-е годы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.3 Политическая система в 1930-е годы. Национальная политика	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9. Характеристика культурного пространства советского общества в 1920-е годы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10. Характеристика международных отношений в 1920-1930-е годы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.4 Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Культура русского зарубежья	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Контрольное занятие №1 Круглый стол «Роль личности в истории»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 5. Вторая мировая война и Великая Отечественная война	16	16	2	10	6	-	-	-	-	-
Тема 5.1 На пути к новой мировой войне. Первый период Второй мировой войны	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 5.2 Великая Отечественная война. Первый и второй периоды войны.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 5.3 Человек и война: единство фронта и тыла	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 5.4 Третий период Великой Отечественной войны	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №11. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №12. Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 13. Анализ особенностей послевоенного урегулирования	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.5 Фальсификация истории Великой Отечественной войны	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 6. Соревнование социальных систем. Апогей и кризис советской системы	24	24	5	6	18	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 14. Характеристика международных отношений в 1945 – первой половине 1950- х гг. Начало «холодной» войны.	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.1 Место и роль СССР в послевоенном мире	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 15. Анализ особенностей восстановления и развития экономики СССР после войны	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Практическое занятие №16. Характеристика изменений в политической системе СССР в послевоенные годы	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.2 Послевоенное восстановление стран Западной Европы. Завершение эпохи индустриального общества.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №17. Характеристика кризисов 1970-1980-х гг., становления постиндустриального (информационного) общества	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 18. Характеристика культурного пространства и повседневной жизни в сер.1950 – первой половине 1980-х гг.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 19. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.3 Политика разрядки международной напряженности	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 20. Характеристика культурного пространства и повседневной жизни в сер.1950 – первой половине 1980-х гг.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 21. Характеристика нового политического мышления и перемен во внешней политике	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 22. Анализ усиления центробежных сил и причин распада СССР	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 7. Российская Федерация и мир в конце XX - начале XXI в.	18	18	-	8	8	2	-	-	-	-
Практическое занятие № 23. Характеристика особенностей политического и экономического развития РФ в 1990-е гг.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.1 Международные отношения в 1990-2023 гг. Кризис глобального доминирования Запада	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Тема 7.2 Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 1990-е гг.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 24. Характеристика политических вызовов и новых приоритетов внутренней политики России в начале XXI в.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.3 Место и роль России в системе современных международных отношений	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 7.4 Россия сегодня. Специальная военная операция	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 25. Написание сочинения. Поиск путей политического развития России в 21 веке.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 26. Характеристика союзников и врагов России в 21 веке	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2 Итоговая проверочная работа	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего по дисциплине:	108	108	8	50	52	4	-	-	-	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Вид занятий	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ауд. 405 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт. Имущество: 1. Стол ученический (трехместный) – 20 шт. 2. Стол преподавателя – 2 шт. 3. Стул – 60 шт. 4. Трибуна для выступлений – 1 шт. 5. Доска классная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Политическая карта мира – 1 шт. 2. Обобщающие таблицы по истории – 9 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624>.

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>.

3. История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Владивосток : ТГМУ, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-98301-179-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/309587>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история 1914 – начало 21 века : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – Москва: Академия, 2024. – 495 с.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва: Академия, 2024. – 462 с.

6. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год – начало 21 века : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва: Академия, 2024. – 415 с.

Дополнительная литература

1. Артемов, В. В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2012

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321>.

3. Самыгин, П. С. История [Текст] : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Инфра-М, 2017

4. Чуракова, Д.О. История России [Текст] : учебник и практикум / Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2017

5. История. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016, 2017

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС «Знаниум»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной

образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 История России осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Практические задания (анализ исторических документов)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Участие в диспутах, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Промежуточная аттестация		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.01 История России и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе

внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.01 История России (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.01 История России проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине СГ.01 История России на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.