

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«27» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова

«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

А.В. Мефодовская

«26» марта 2025 г.

Разработчик: Н.Р. Насырова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.25г., №3).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
	понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной направленности;

	составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
Практическая подготовка	64
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	162
контрольные занятия	14
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Экзамен	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 курс (3 семестр)										
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. Введение в профессиональные основы юридической деятельности	16	16	-	-	16	-	-	-	-	-
1.1 Профессии в юриспруденции	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
1.2 Судья	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
1.3 Прокурор	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
1.4 Адвокат	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
1.5 Секретарь суда	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
1.6 Нотариус	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
1.7 Юрист	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
1.8 Лексическая игра «Юридические профессии»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2. Преступление и наказание	14	14	12	-	12	2	-	-	-	-
2.1 Преступления и преступники	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
2.2 Причины преступлений	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
2.3 Виды наказаний	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
2.4 Доказательства, улики, показания	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
2.5 Самые жестокие виды наказаний в истории	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
2.6 Дебаты «Смертная казнь: за и против»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 1. Кейс «Пути снижения уровня преступности в обществе»	2	2	-	-	-	2				
Всего за 3 семестр:	32	32	12	2	28	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 курс (4 семестр)										
Раздел 3. Правоохранительная деятельность	16	16	-	-	16	-	-	-	-	-
3.1 Органы правопорядка	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
3.2 Деятельность полиции	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
3.3 Скотланд Ярд	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
3.4 Современные технологии в полиции	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
3.5 Полиция и общество	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
3.6 Решение профессиональной задачи: составление ориентировки	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
3.7 Порядок задержания подозреваемого	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
3.8 Ролевая игра «На допросе у следователя»	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 4. Судебная система	12	12	6	-	12	-	-	-	-	-
4.1 Виды судов	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
4.2 Гражданское и уголовное судопроизводство	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
4.3 Участники судебного процесса	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
4.4 Ознакомительные документы	2	2	2		2	-	-	-	-	-
3.5 Ходатайства	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
4.6 Юридическая документация	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 5. Справедливый суд: суд присяжных	12	12	6	-	10	2	-	-	-	-
5.1 Из истории суда присяжных	-	-	-	-	2		-	-	-	-
5.2 Обязанности присяжных	-	-	-	-	2		-	-	-	-
5.3 Выборы суда присяжных	-	-		-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5.4 Требования к присяжным	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-
5.5 Этапы судебного разбирательства	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-
5.6 Контрольное занятие № 2. Ролевая игра «Суд присяжных»	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-
Всего за 4 семестр:	40	40	6	-	38	2	-	-	-	-
3 курс (5 семестр)										
Раздел 6. Тюремная система	12	12	6	2	10	-	-	-	-	-
6.1 Диагностика остаточных знаний	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
6.2 Виды исправительных учреждений в истории			2		2					
6.3 Центры задержания	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-
6.4 Категории заключенных			2		2					
6.5 Тюремная жизнь	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
6.6 Решение кейса «Совершенствование тюремной системы»	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 7. Правовые основы современной компании	20	20	6	-	18	2	-	-	-	-
7.1 Заполнение таблицы «Юридические формы организации бизнеса»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
7.2 Образование компании	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
7.3 Обязанности административного состава компании	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
7.4 Преобразование компаний	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
7.5 Публичные общества	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
7.6 Непубличные общества	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
7.7 Партнёрство	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7.8 Альтернативное урегулирование споров	2	2	3	-	2	-	-	-	-	-
7.9 Арбитраж	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
7.10 Контрольное занятие № 3. Ролевая игра «Проведение переговоров о партнерстве»	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Всего за 5 семестр:	32	32	12	2	28	2	-	-	-	-
3 курс (6 семестр)										
Раздел 8. Договорное право	24	24	-	-	22	2	-	-	-	-
8.1 Понятие договора	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
8.2 Условия действительности договора	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
8.3 Языковые особенности договоров	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
8.4 Термины, формальные выражения в договоре	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
8.5 Структура договора	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
8.6 Виды договоров	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
8.7 Трудовой договор	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
8.8 Договор купли-продажи	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
8.9 Договор аренды	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
8.10 Договор страхования	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
8.11 Виды судебных разбирательств по договорам	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 4. Решение профессиональной задачи «Составление проекта трудового договора»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 9. Отрасли права	24	24	12	-	22	2	-	-	-	-
9.1 Конституционное право	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
9.2. Международное право	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
9.3 Трудовое право	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
9.4 Семейное право	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
9.5 Гражданское право	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9.6 Уголовное право. Уголовный процесс	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
9.7 Право по охране интересов потребителей	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
9.8 Экологическое право	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
9.9 Предпринимательское право	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
9.10 Налоговое право	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
9.11 Право в области информационных технологий	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 5. Викторина «Зналок юриспруденции»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Всего за 6 семестр:	50	50	12	2	42	4	-	-	-	-
4 курс (7 семестр)										
Раздел 10. Юридический перевод	16	16	8	2	12	2	-	-	-	-
10.1 Диагностика остаточных знаний	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
10.2 Перевод юридических текстов с листа	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
10.3 Перевод личных документов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
10.4 Перевод деловой корреспонденции	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
10.5 Перевод ориентировки	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
10.6 Перевод учредительных документов	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
10.7 Перевод процессуальных документов	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 6. Конкурс молодых переводчиков в номинации «Юридический перевод»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 11. Профессия юриста	12	14	8	-	12	2	-	-	-	-
11.1 Современный юрист: требования к специалисту	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
11.2 Место работы юриста. Распорядок рабочего дня	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
11.3 Профессиональная этика юриста	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
11.4 Адвокатская тайна					2					
11.5 Хранение документов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
11.6 Искусство речи юриста	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 7. Конкурс молодых юристов «Юрист-профессионал»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего за 7 семестр:	32	32	14	2	24	4	-	-	-	2
Всего по дисциплине:	184	184	64	6	162	14	-	-	-	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Вид занятий	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет иностранного языка, ауд. 301 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Колонки компьютерные – 2 шт. 3. Переносной проектор – 1 шт. 4. Переносной экран – 1 шт. 5. Принтер – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (одноместный) – 25 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 36 шт. 4. Шкаф – 1 шт. 5. Книжный стеллаж – 1 шт. 6. Журнальный столик – 1 шт. 7. Доска классная – 3 шт.
	Кабинет иностранного языка, ауд. 401 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Колонки компьютерные – 2 шт. 3. Переносной проектор – 1 шт. 4. Переносной экран – 1 шт. 5. Принтер – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 18 шт. 2. Стол ученический (одноместный) – 2 шт. 3. Стул – 38 шт. 4. Стол преподавателя – 2 шт. 5. Стул преподавателя – 1 шт. 6. Доска классная – 1 шт.
	Кабинет иностранного языка, ауд. 403 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Колонки компьютерные – 2 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран – 1 шт. 5. Принтер – 1 шт. Имущество:

	1. Стол ученический (одноместный) – 31 шт. 2. Стул – 32 шт. 3. Стол преподавателя – 2 шт. 4. Шкаф – 1 шт. 5. Стеллаж деревянный – 2 шт. 6. Доска классная – 1 шт.
--	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18070-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536623> (дата обращения: 26.03.2024).

2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538089> (дата обращения: 26.03.2024).

3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537117> (дата обращения: 26.03.2024).

4. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328>.

Дополнительная литература

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541185> (дата обращения: 26.03.2024).

2. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-18069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535541> (дата обращения: 26.03.2024).

3. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.study.ru/> — (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.

4. Доступные уроки. — URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos> — (дата обращения: 29.10.2022).

5. Голубев А. П. Английский язык [Текст]: учеб. пособ. для студ. СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова.-. 11 изд., испр. — М.: Академия, 2012.-.336 с.

6. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406>.

7. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. — 2016,2017

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС «Знаниум»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем

медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка ответов обучающихся Оценка результатов тестирования	ОК 04, ОК 09
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 04, ОК 09
Ролевая игра, разыгрывание ситуаций	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка ведения диалога по заданным критериям	ОК 04, ОК 09
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (проекты, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 04, ОК 09
Контрольные занятия (решение кейса, конференция, защита проектов, ролевая игра)	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка ведения монолога и диалога по заданным критериям Оценка выполненной работы по заданным критериям и показателям	ОК 04, ОК 09
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка ведения монолога по заданным критериям	ОК 04, ОК 09
Выполнение практических заданий (перевод профессионально-ориентированных текстов)	Оценка ответов обучающихся Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 04, ОК 09

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».