

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова

«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

А.В. Мефодовская

«26» марта 2025 г.

Разработчик: В.Л. Коростылев – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.25г., №3).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– участвовать в работе коллектива, команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды и осуществления профессиональной деятельности	– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны – владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; – выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – боевые традиции Вооруженных Сил России; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Практическая подготовка	18
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	36
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Экзамен	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	16	16	4	8	8	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их характеристика	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Анализ режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях и в особый период	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2. Организация индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Практическое занятие № 3. Подбор и порядок использования средств индивидуальной защиты	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4. Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4. Меры общей и личной безопасности при проведении аварийно- спасательных работ	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Основы военной службы	32	32	4	14	18	2	-	-	-	-
Тема 2.1 Национальная безопасность Российской Федерации	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. Анализ задач, организационного построения Вооруженных Сил РФ.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Воинская обязанность в Российской Федерации	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6 Изучение правил внутреннего порядка в вооруженных силах РФ	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7. Особенности несения службы в полевых условиях и при перевозке	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Анализ правил приема граждан на военную службу.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Основы строевой подготовки. Выполнение строевых приемов без оружия на месте.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9 Выполнение строевых приемов без оружия в движении.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10 Выполнение строевых приемов с оружием на месте и в движении.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Тема 2.5 Организация и несение караульной и гарнизонной службы в ВС РФ	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 11 Отработка практических действий должностных лиц караула	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.6 Сущность воинской дисциплины	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12. Анализ дисциплинарной ответственности военнослужащих.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.7 Военно-патриотическое воспитание как элемент подготовки к военной службе	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 13. Применение профессиональных знаний в условиях военной службы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 1. Решение задач по практическим аспектам несения военной службы	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 3. Основы медицинских знаний	16	16	10	6	10	-	-	-	-	-
Тема 3.1 Правовые основы оказания первой помощи	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Первоочередные действия при оказании первой помощи	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 14. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 15. Порядок оказания первой помощи при травматических повреждениях	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 16 Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 17. Отработка навыков извлечения пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Основы тактической медицины	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Практическое занятие № 18. Порядок эвакуации и оказания первой помощи в боевых условиях	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 2. Практические действия по оказанию первой помощи в различных ситуациях.	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего по дисциплине:	72	72	18	30	36	4	-	-	-	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Вид занятий	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет безопасности жизнедеятельности, ауд. 307 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт. Имущество: 1. Парты ученическая со скамьей – 24 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 1 шт. 4. Тумба (кафедра) – 1 шт. 5. Стекланный стеллаж – 1 шт. 6. Полка деревянная – 1 шт. 7. Доска классная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 1 шт. 2. Противогазы – 3 шт. 3. Аптечка универсальная – 1 шт. 4. Плакат – 3 шт.
	Стрелковый тир, ауд. 311 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки – 2 шт. 5. Принтер – 1 шт. 6. ПО Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»: – лазерная камера «Рубин» – 1 шт. – лазерный автомат Калашникова – 3 шт. – лазерный пистолет Макарова – 3 шт. 7. Учебный Автомат Калашникова – 5 шт. 8. Магазин АК – 5 шт. 9. Учебный патрон (7,62*39) – 80 шт. 10. Учебный патрон (5,45*39) – 70 шт. 11. Обойма с ускорителем заряжения для магазина АК (7,62) – 2 шт. 12. Обойма с ускорителем заряжения для магазина АК (5,45) – 4 шт. 13. Подсумок под магазин АК – 3 шт.

	14. Учебный Пистолет Макарова – 6 шт. 15. Магазин ПМ – 5 шт. 16. Учебный патрон ПМ (9*18) – 50 шт. 17. Ложемент под ПМ – 5 шт. 18. Кобура стандартная ПМ черная – 5 шт. 19. Ремень офицерский кожаный черный – 5 шт. 20. Протирка для ПМ – 5 шт. 21. Пистолетный страховочный ремешок для ПМ – 8 шт. 22. Учебный макет пистолета мр-446 Викинг – 1 шт. 23. Магазин для пистолета Викинг – 1 шт. 24. Учебный патрон (9*18) – 20 шт. 25. Кобура Ярыгина поясная – 1 шт. 26. Кобура Ярыгина набедренная – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (одноместный) – 18 шт. 2. Стул – 18 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул компьютерный – 1 шт. 5. Стеллаж – 1 шт. 6. Доска классная – 1 шт. 7. Трибуна для выступлений – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакат – 13 шт. 2. Портрет – 2 шт.
--	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/511659>.

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко — 7 –е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с.

Дополнительная литература

1. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю. Г. Сапронов. – М.: Академия, 2012

2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов. – М.: Академия, 2012

3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М.: Академия, 2016.

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС «Знаниум»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка ответов обучающихся Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Теоретические вопросы	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Практические задания	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Ситуационные задачи	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Контрольные занятия	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка ответов обучающихся, участия в обсуждении	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории

обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».