Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«*27*» *марта* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.09 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РЕГИОНА
профессиональной образовательной программы
43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.09 Историко-культурное наследие региона профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова

«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

А.Н. Сивачёва

«26» марта 2025 г.

Разработчик: Е.В. Ковалёва – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.ДВ.09 Историко-культурное наследие региона разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 №1100).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.09 Историко-культурное наследие региона является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.09 Историко-культурное наследие региона является вариативной, относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире

<p>контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства 	
---	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Практическая подготовка	28
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	20
контрольные занятия	6
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	–
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	6
Экзамен	6
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1 Историческое формирование Уральского региона	8	8	2	4	2	2	-	-	-	-
Тема 1.1 Памятники древнейшей истории Урала. Колонизация Урала Строгановыми. Поход Ермака.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Заселение и освоение Урала в XVII- XVIII веках. История уральских крепостей. Основание Челябинской крепости	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Анализ вклада Урала в Отечественную войну 1812 года	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1. Конкурс проектов «Исторические объекты Южного Урала»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2 Народы Южного Урала	14	14	4	8	4	2	-	-	-	-
Тема 2.1 Традиции и обычаи народностей коми, ханты и манси, марийцев	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 «Коренные южноуральцы»: башкиры и казахи	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3 «Загадочные земляки»: татары и нагайбаки	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Тема 2.4 «Европейцы на Южном Урале»: немцы, евреи и поляки	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2. Анализ самобытной культуры коренных народностей Южного Урала	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Анализ особенностей этнических процессов на Южном Урале в XX веке	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2 Защита проектов «Южный Урал в Великой Отечественной войны»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 3 Культура Урала	12	12	10	-	10	2	-	-	-	-
Практическое занятие № 4. Изобразительное искусство Южного Урала. Тема Урала в изобразительном искусстве. Учебная экскурсия в Выставочный зал Союза художников. Иконопись Урала	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. История и репертуар челябинских театров.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6. Особенности скульптуры как вида искусства. Художественные темы в скульптуре Южного Урала. Памятники Челябинска	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7. Музыкальная жизнь Южного Урала в прошлом и настоящем.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Анализ творчества уральских писателей.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №3. Защита авторских проектов о культуре Южного Урала	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 4 Художественные промыслы и памятники природы Урала	12	4	12	-	4	-	-	8	-	-
Самостоятельная работа № 1. Художественное чугунное литье	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-
Самостоятельная работа № 2. Златоустовская гравюра на стали	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-

Самостоятельная работа № 3. Художественные изделия из меди	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-
Самостоятельная работа № 4. Каменная палитра Урала	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-
Практическое занятие № 9. Анализ водных богатств Южного Урала	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10. Анализ природных памятников Южного Урала	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Всего по дисциплине:	48	40	28	14	20	6	-	-	-	-
Консультации	6	-	-	-	-	-	-	-	6	
Экзамен	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Всего	60	40	28	14	20	6	-	8	6	6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Историко-культурное наследие региона» предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (трехместный) – 20 шт.
2. Стол преподавателя – 2 шт.
3. Стул – 60 шт.
4. Трибуна для выступлений – 1 шт.
5. Доска классная – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Политическая карта мира – 1 шт.
2. Обобщающие таблицы по истории – 9 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Замалеев, А. Ф. История отечественной культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513261>.

2. Кулемзин, А. М. Памятники истории культуры и их охрана : учебное пособие для вузов / А. М. Кулемзин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11569-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495777>.

Дополнительная литература:

1. Алексашенко, И.А. История Урала с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник . – Екатеринбург, 2006

2. Третьякова, Т.Н. Историко-культурное наследие региона [Текст] Ч. 1 : учеб. пособие для вузов : в 2 ч. / Т. Н. Третьякова, С. В. Федорова, М. С. Локтева.– Челябинск : Уральская академия , 2007

3. Третьякова, Т.Н. Историко-культурное наследие региона [Текст] Ч. 2 : учеб. пособие для вузов : в 2 ч. / Т. Н. Третьякова, С. В. Федорова, М. С. Локтева.– Челябинск : Уральская академия , 2007

4. Огоновская И.С., Попов Н.Н. История Урала с древнейших времен до наших дней. Учебник для 10— 11-х классов- Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Юрайт»
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС «Знаниум»
4. ЭБС «PROFOбразование»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.09 Историко-культурное наследие региона осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Тестирование	ОК 05
Тестовые задания	Тестирование	ОК 02
Устный / письменный опрос	Письменный и устный опрос	ОК 06
Практические задания	Письменный и устный опрос, оценка устных высказываний	ОК 06
Ситуационные задачи	Письменный и устный опрос	ОК 05
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	Оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов)	ОК 03
Контрольные работы (контрольные занятия)	Письменный и устный опрос	ОК 03
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Тестирование	ОК 02
Практические задания	Оценка выполнения практических заданий на экзамене	ОК 06

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.09 Историко-культурное наследие региона и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.09 Историко-культурное наследие региона (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории

обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.09 Историко-культурное наследие региона в форме экзамена. Условием допуска к экзамену является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля, выполнение всех заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Экзамен по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего и рубежного контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов.