

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«*27*» *марта* 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**  
профессиональной образовательной программы  
**43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО**

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова   
«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

А.Н. Сивачёва   
«26» марта 2025 г.

Разработчик: О. В. Сажина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.06 Основы бережливого производства разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 №1100).

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства относится к социально-гуманитарному циклу.

## 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<u>Уметь:</u> У-1- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	<u>Знать:</u> З - 1-принципы и концепцию бережливого производства;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-2 - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;	З - 2- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У-3 - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; У- 4-применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; У- 5- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; У- 6 - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	З - 3- методы выявления, анализа и решения проблем производства; З - 4- инструменты бережливого производства; З - 5- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; З - 6- виды потерь и методы их устранения; З - 7- современные технологии повышения производительности труда; З - 8- технологии внедрения улучшений производственного процесса; З - 9- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
Практическая подготовка	14
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	20
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
<b>Введение. Стартовая диагностика обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Сущность и современные инструменты бережливого производства</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 1.1 Основные понятия бережливого производства	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1. Описание стандартизированной работы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Эффективность бережливого производства	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №2. Разработка карты потока создания ценности (картирование)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Потери и действия, добавляющие ценность	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3. Выявление потерь	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №4. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в организациях.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №5. Разработка кайдзен предложения	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Инструменты бережливого производства	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №6. Реализация системы 5 S	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие №7. Разработка системы канбан	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1. Применение инструментов бережливого производства	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 1.5 Внедрение методов бережливого производства	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №8. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Ключевые инструменты анализа проблем	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №9. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №10. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2. Внедрение технологии бережливого производства	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>2</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» предполагает наличие учебного кабинета маркетинга, менеджмента и управления персоналом.

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Переносной проектор – 1 шт.
3. Переносной экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

##### **Имущество:**

1. Стол ученический (двухместный) – 15 шт.
2. Стул – 33 шт.
3. Стол преподавателя – 1 шт.
4. Доска классная – 1 шт.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Плакат – 5 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Юрайт, 2024. — 73, [1] с.: ил.

##### **Дополнительная литература**

1. 1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211>.

### **Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС «Юрайт»
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС «Знаниум»
4. ЭБС «PROFOбразование»

### **3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 07
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 07
Устный опрос Вопросы для обсуждения	Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении Сравнение с эталоном	ОК 07
Задачи	Оценка правильности решения задач	ОК 01, ОК 07
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 01, ОК 04, ОК 07
Подготовка и защита сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01, ОК 04, ОК 07
Контрольные занятия (имитационная игра)	Оценка аргументированности высказываний при решении задач	ОК 01, ОК 04, ОК 07
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 07
Теоретические вопросы	Оценка ответов обучающихся	ОК 01, ОК 04, ОК 07
Подготовка и защита презентации	Экспертная оценка работы презентации по критериям	ОК 01, ОК 04, ОК 07

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов:

выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства осуществляется в форме дифференцированного зачета. При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».