

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«*27*» *марта* 2025 г.

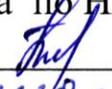
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
профессиональной образовательной программы
43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова 
«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

А.Н. Сивачёва 
«26» марта 2025 г.

Разработчик: Е.В. Ковалёва – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» социально-гуманитарного цикла разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 №1100).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих компетенций (ОК).

| Код и наименование компетенции (ОК, ПК) | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; | <u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; | – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания | – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире |
| ОК 05. Осуществлять устную | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства | |
|---|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Объем образовательной нагрузки (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Практическая подготовка | - |
| в том числе: | - |
| теоретические занятия | 38 |
| практические занятия | 22 |
| контрольные занятия | 4 |
| курсовая работа/проект | - |
| дифференцированный зачет (зачет) | - |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Консультации | 6 |
| Экзамен | 6 |
| Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена | |

2.2 Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Объем образовательной нагрузки (час) | Обязательная нагрузка | | | | | | Самостоятельная учебная работа (час) | Консультации (час) | Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час) |
|---|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------|---|
| | | Всего часов | Практическая подготовка | в том числе | | | | | | |
| | | | | теоретических занятий (час) | практических занятий (час) | контрольных занятий (час) | курсовая работа/проект (час) | | | |
| Введение. Стартовая диагностика обучающихся | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | |
| Раздел 1. История России с древнейших времен до 1917 года | 30 | 28 | - | 16 | 10 | 2 | - | 2 | - | |
| Тема 1.1 «Россия – священная наша держава» | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | |
| Тема 1.2 От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | |
| Тема 1.3 Смута и её преодоление | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | |
| Практическое занятие №1 Герои, сплотившие народ. Роль народного ополчения Смутного времени | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | |
| Тема 1.4 Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | |
| Практическое занятие №2 Пётр Великий. Строитель великой империи | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | |
| Тема 1.5 Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | |
| Самостоятельная учебная работа № 1 От победы над Наполеоном до Крымской войны | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| Практическое занятие №3 «Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь России второй половины XIX – начала XX века» | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | |
| Тема 1.6 Гибель империи | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | |
| Тема 1.7 Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | |
| Практическое занятие №4 «Гражданская война и военная интервенция 1917-1922 годов в России» | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | |
| Тема 1.8 СССР в 1920-1930 е гг. | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|---|-----------|-----------|----------|---|----------|----------|----------|
| Практическое занятие №5 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Развитие образования, науки и спорта | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - |
| Контрольное занятие №1 Круглый стол «Роль личности в истории» | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Раздел 2. Истории России в новейшее время | 32 | 30 | - | 16 | 12 | 2 | - | 2 | - | - |
| Тема 2.1 От великих потрясений к Великой Победе | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие №6 «Большой скачок»: индустриализация и коллективизация в СССР | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 2.2 «Вставай, страна огромная» | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие №7 Героические страницы Великой Отечественной войны | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная учебная работа № 2 Наука и культура в годы Великой Отечественной войны. | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Практическое занятие № 8 В буднях великих строек | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 2.3 Внешняя политика СССР с 1953 по 1985 гг. Новые вызовы внешнего мира | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 2.4 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 2.5 Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 2.6 Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 2.7 Россия. XXI век | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие №9 История антироссийской пропаганды | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие №10 Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х - начале 2020-х гг. | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие №11 Слава русского оружия | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 2.8 Россия сегодня | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное занятие №2 Итоговая проверочная работа | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Консультации | 6 | - | - | - | - | - | - | - | 6 | - |
| Экзамен | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Всего по дисциплине: | 76 | 60 | - | 34 | 22 | 4 | - | 4 | 6 | 6 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «История России» предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (трехместный) – 20 шт.
2. Стол преподавателя – 2 шт.
3. Стул – 60 шт.
4. Трибуна для выступлений – 1 шт.
5. Доска классная – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Политическая карта мира – 1 шт.
2. Обобщающие таблицы по истории – 9 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624>.

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>.

3. История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Владивосток : ТГМУ, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-98301-179-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/309587>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история 1914 – начало 21 века : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – Москва: Академия, 2024. – 495 с.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва: Академия, 2024. – 462 с.

6. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год – начало 21 века : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва: Академия, 2024. – 415 с.

Дополнительная литература

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Самыгин, П. С. История [Текст] : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Инфра-М, 2017

10. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

11. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

12. Чуракова, Д.О. История России [Текст] : учебник и практикум / Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2017

13. История. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016, 2017

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Юрайт»
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС «Знаниум»
4. ЭБС «PROFOбразование»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 «История России» осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

| Тип задания | Формы и методы контроля и оценки | Проверяемые образовательные результаты |
|--|---|--|
| Задания для текущего контроля | | |
| Задания для стартовой диагностики | Тестирование | ОК 02 – ОК 6 |
| Тестовые задания | Тестирование | ОК 02 – ОК 6 |
| Устный / письменный опрос | Письменный и устный опрос | ОК 02 – ОК 6 |
| Практические задания | Письменный и устный опрос, оценка устных высказываний | ОК 02 – ОК 6 |
| Ситуационные задачи | Письменный и устный опрос | ОК 02 – ОК 6 |
| Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации) | Оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов) | ОК 02 – ОК 6 |
| Контрольные работы (контрольные занятия) | Письменный и устный опрос | ОК 02 – ОК 6 |
| Задания для промежуточной аттестации | | |
| Тестовые задания | Тестирование | ОК 02 – ОК 6 |
| Практические задания | Оценка выполнения практических заданий на экзамене | ОК 02 – ОК 6 |

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.01 «История России» и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.01 «История России» (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.01 «История России» осуществляется в форме экзамена. При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине СГ.01 «История России» на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО,

преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля, выполнение всех заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Экзамен по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего и рубежного контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов.