

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«*27*» *марта* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
профессиональной образовательной программы
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова

«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

А.В. Мефодовская

«26» марта 2025 г.

Разработчик: Г. Н. Деньщикова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.04 Гражданское право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.23 г., №798).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Гражданское право относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;	классификация субъектов и объектов гражданского права;
	применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;	содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;
	классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;	понятие, виды и условия действительности сделок;
	толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;	основные категории института представительства;
	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;
	определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;	понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;	юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;
	составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;	формы и виды собственности;
	оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;	понятие и виды ограниченных вещных прав;
	логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;
		понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;
		понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;
		основные положения наследственного права;
		основы права интеллектуальной собственности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
Практическая подготовка	50
в том числе:	
теоретические занятия	33
практические занятия	18
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Экзамен	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Введение. Стартовая диагностика	1	1	–	1	–	–	–	–	–	–
Раздел 1. Основные положения гражданского права	18	18	18	12	6	–	–	–	–	–
Тема 1.1 Введение. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2 Понятие, виды и содержание гражданских правоотношений	2	2	2	2	-	–	–	–	–	–
Практическое занятие №1 Составление таблицы «Элементы гражданско-правовых отношений»	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.3 Субъекты гражданского права	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №2 Составление схемы «Виды юридических лиц. Проведение анализа ЕГРЮЛ»	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.4 Сделки	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.5 Представительство и доверенность	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.6 Исковая давность и другие сроки в гражданском праве	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по определению сроков в гражданских правоотношениях и сроков исковой давности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	14	14	14	8	4	2	–	–	–	–
Тема 2.1. Понятие и содержание права собственности, виды вещных прав.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Основания приобретения и прекращения права собственности.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Общая собственность.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.4. Защита права собственности и других вещных прав.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по вопросу защиты права собственности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 5 Составление виндикационного, негаторного иска	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие № 1 по теме «Основные положения гражданского права. Право собственности и иные вещные права»	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Раздел 3. Общая часть обязательственного права	8	8	8	6	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 3.1 Общие положения об обязательствах	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач по вопросу долевых, солидарных и субсидиарных обязательств	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 3.2 Исполнение обязательств. Прекращение обязательств.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 3.3 Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 4 Виды договоров	10	10	10	4	4	2	–	–	–	–
Тема 4.1 Договор как основание возникновения обязательств	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 7 Составление структуры бланка типового договора	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 4.2 Наследование по закону и по завещанию	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 8 Составление типового завещания по наследованию имущества	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие №2 по теме «Обязательственное право. Виды договоров. Наследственное право»	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Раздел 5. Право интеллектуальной собственности	4	4	-	2	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 5.1 Понятие, виды интеллектуальной собственности и способы защиты	2	2	-	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 9. Характеристика процедура регистрации товарного знака	2	2	-	–	2	–	–	–	–	–
Дифференцированный зачет	2	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Всего по дисциплине:	57	57	50	33	18	4	–	–	–	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Вид занятий	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет для проведения учебных занятий, ауд. 312 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. Имущество: 1. Парты ученическая со скамьей – 20 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Тумба – 1 шт. 4. Стул – 2 шт. 5. Доска классная – 1 шт. 6. Шкаф навесной – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакат – 10 шт. 2. Портрет – 3 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02463-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451243>

2. Анисимов, А. П. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01597-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451244>

3. Гражданский процесс [Текст]: учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

Дополнительная литература

- 1.Афанасьев, С. Ф. Гражданское процессуальное право: учебник для ВПО / С. Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев.– М.: Юрайт, 2013
- 2.Гражданский процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2016
- 3.Гражданский кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2016
- 4.Гомола, А. И. Гражданское право : учебник для СПО / А. И. Гомола. – М. : Издательский центр « Академия»,2014

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС Znanium

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается

доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	тестирование	ОК5, ОК9
Тестовые задания	тестирование	ОК2, ОК5, ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.3
Практические задания	Письменный и устный опрос, оценка устных высказываний	ОК2, ОК5, ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.3
Практико-ориентированные ситуационные задачи	Письменный и устный опрос	ОК2, ОК5, ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.3
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов)	ОК2, ОК5, ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.3
Контрольные работы (контрольные занятия)	Письменный и устный опрос	ОК2, ОК5, ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.3
Задания для промежуточной аттестации		
Практические задания	оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете	ОК2, ОК5, ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.3

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.04 Гражданское право (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.04 Гражданское право осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.04 Гражданское право на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».