

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа
О.Б. Прохорова
«25» Марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессиональной образовательной программы
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №4, протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Л.П. Попкова ЛП

«26» марта 2025 г.

Специалист по УМР

А.В. Мефодовская АМ

«26» марта 2025 г.

Разработчик: Н.В. Коростылёва – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г., №798).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социальному-гуманитарному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности;

	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p>
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	подготавливать юридические документы, в том числе с использованием информационных технологий;	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
ПК 3.3 Составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа	составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа;	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
ПК 3.4 Осуществлять работу с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган	осуществлять работу с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
Практическая подготовка	70
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	100
контрольные занятия	8
курсовая работа/проект	—
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	—
Консультации	—
Экзамен	—
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Обязательная нагрузка									
	Объем образовательной нагрузки (час)		в том числе							
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Раздел 3. Правовые основы современной компании	16	16	16	-	16	-	-	-	-	-
3.1 Заполнение таблицы «Юридические формы организаций бизнеса»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
3.2 Образование компаний	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
3.3 Обязанности административного состава компаний	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
3.4 Преобразование компаний	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
3.5 Публичные общества	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
3.6 Непубличные общества	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
3.7 Партнёрство	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
3.8 Ролевая игра «Проведение переговоров о партнерстве»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 4. Договорное право	22	22	22	-	20	2	-	-	-	-
4.1 Понятие договора	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
4.2 Условия действительности договора	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
4.3 Языковые особенности договоров	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
4.4 Термины, формальные выражения в договоре	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
4.5 Структура договора	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
4.6 Виды договоров	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
4.7 Трудовой договор	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
4.8 Договор купли-продажи	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
4.9 Договор аренды	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
4.10 Виды судебных разбирательств по договорам	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 2. Решение профессиональной задачи «Составление проекта трудового договора»	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Обязательная нагрузка										Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)	
	в том числе												
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12			
Всего за 4 семестр:	38	38	38	-	36	2							
3 курс (5 семестр)													
Раздел 5. Отрасли права	24	24	-	-	22	2	-	-	-	-	-	-	
5.1 Конституционное право	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
5.2. Международное право	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
5.3 Трудовое право	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
5.4 Семейное право	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
5.5 Гражданское право	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
5.6 Уголовное право. Уголовный процесс	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
5.7 Право по охране интересов потребителей	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
5.8 Экологическое право	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
5.9 Предпринимательское право	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
5.10 Налоговое право	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
5.11 Право в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
Контрольное занятие № 3. Викторина «Знаток юриспруденции»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	
Всего за 5 семестр:	24	24	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	
3 курс (6 семестр)													
Раздел 6. Юридический перевод	6	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	
6.1 Перевод юридических текстов	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
6.2 Перевод личных документов	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
6.3 Перевод деловой корреспонденции	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
Раздел 7. Профессия юриста	12	12	-	-	8	2						2	

Наименование разделов и тем	Обязательная нагрузка									
	в том числе									
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
7.1 Современный юрист: требования к специалисту	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
7.2 Место работы юриста. Распорядок рабочего дня	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
7.3 Профессиональная этика юриста	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
7.4 Хранение документов	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 4. Конкурс молодых юристов «Юрист-профессионал»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего за 6 семестр:	18	18	-	-	14	2	-	-	-	2
Консультации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по дисциплине:	112	112	70	4	100	8	-	-	-	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Вид занятий	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Кабинет иностранного языка, ауд. 301</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.2. Колонки компьютерные – 2 шт.3. Переносной проектор – 1 шт.4. Переносной экран – 1 шт.5. Принтер – 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стол ученический (одноместный) – 25 шт.2. Стол преподавателя – 1 шт.3. Стул – 36 шт.4. Шкаф – 1 шт.5. Книжный стеллаж – 1 шт.6. Журнальный столик – 1 шт.7. Доска классная – 3 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326>.

2. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732> (дата обращения: 20.04.2023).

3. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511579>.

4. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328>.

5. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125>.

Дополнительная литература

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакуев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // 1. Голубев А. П. Английский язык [Текст]: учеб. пособ. для студ. СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова.-. 11 изд., испр. – М.: Академия, 2012.-.336 с.

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406>.

3. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016,2017

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»
3. ЭБС Znanium

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка выполненных заданий	ОК 5, ОК 9
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 5, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4
Практические задания (составление монологов, разыгрывание ролей, написание эссе, перевод, выполнение грамматических упражнений)	Оценка деятельности обучающегося на практических занятиях Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 5, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4
Ситуационные задачи	Оценка устных ответов Оценка участия в обсуждении	ОК 5, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 5, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4
Контрольные работы (контрольные занятия)	Оценка результатов тестирования Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 5, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4
Занятия в активной форме (ролевые игры, дискуссии, диспуты и др.)	Оценка устных ответов Оценка участия в обсуждении	ОК 5, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4
Зачет	Оценка выполненных заданий	ОК 5, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 5, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4
Ситуационные задачи	Оценка устных ответов Оценка участия в обсуждении	ОК 5, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы

студента.

В начале изучения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференциированном зачете по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференциированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференциированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференциированном зачете и получает оценку «отлично».